**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»  
(НОУ ВО «ТИБ»)**

Гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Тарнапольская Галина Михайловна**

ФИЛОСОФИЯ

Методические указания

по подготовке к практическим занятиям

и организации самостоятельной работы студентов

направление подготовки *37.03.01 Психология*

(уровень бакалавриата)

очной и заочной форм обучения

Томск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ… 3

1. Что такое философия …………………………………………………………………3
2. Философия как наука………………………………………………………………….4
3. Онтология: основные категории и направления ……………………………………5
4. Новоевропейская гносеология: эмпиризм и рационализм………………………….6
5. Гносеология: трансцендентализм и интуитивизм………………………………….7
6. Аксиология: понятие и классификация ценностей …………………………………8
7. Аксиология Нового времени: утилитаризм, трансцендентализм, нигилизм ………9
8. Философская антропология: понятия человека и личности ……………………….10

ЗАДАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ……………………………….……………….…..11

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ…………………………………………16

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА…………………………………………………….…….17

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ**

**К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

1. **Что такое философия**

**Вопросы для обсуждения**

1. Проблема определения философии
2. Философствование и философия
3. Цель философии
4. Основной вопрос философии
5. Возникновение философии в античности и основные этапы ее развития.

**Задание:** подготовить сообщение о философских взглядах на выбор: Пифагора, Фалеса Милетского, Гераклита Эфесского, Парменида, Эмпедокла, Демокрита.

При подготовке обратить внимание на структуру мировоззрения личности, различные типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, научное. Космоцентризим как форма философского мировоззрения эпохи Античности. Натурфилософские учения первых философов: : Пифагора, Фалеса Милетского, Гераклита Эфесского, Парменида, Эмпедокла, Демокрита

**Дополнительная литература к теме 1**

1. Конспект лекционного курса «Философия» (отправляется студентам на электронную почту) - Лекция 1.
2. Ильин В.В. История философии.: Учебник для вузов / В. Ильин. — СПб.: Питер, 2003. — 732 с:. - С. 61-109. <https://www.logic-books.info/sites/default/files/ilin._istoriya_filosofii.pdf>
3. Горелов А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / А.А. Горелов. – Москва: КНОРУС, 2020. – 176 с. – С. 6-14, 26-30 <https://www.book.ru/view4/933007/1>
4. **Философия и наука**

**Вопросы для обсуждения**

1. Проблема: «Является ли философия наукой?»
2. Общие черты науки и философии
3. Различие философии и науки

**Задание:** подготовить сообщение на тему: «Методы научного познания», «Структура научного знания», «Критерии научности».

При подготовке обратить внимание на критерии науки как формы знания: истинность, проблемность, наличие специальных методов познания, объективность, понятийность. Структура научного познания: теоретический и практический уровни. Формы знания теоретического уровня: гипотеза, закон, проблема, теория. Формы знания эмпирического уровня научного познания: научный факт. Методы теоретического уровня научного познания: индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация, моделирование. Методы эмпирического уровня научного познания: наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Методы философского познания: диалектический, метафизический, сравнительный.

**Дополнительная литература к теме 2**

1. Конспект лекционного курса «Философия» (отправляется на электронную почту) - Лекция 2.
2. Философия : учебник / коллектив авторов ; под.ред. В.П. Кохановского. – 24-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2020. – 368 с. – С. 290-313. <https://www.book.ru/view4/934251/1>

**3. Онтология: основные категории и направления**

**Вопросы для обсуждения**

1. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, философская антропология.
2. Понятие бытия: бытие как сущность и бытие как сущность и ее существование.
3. Виды бытия: материальное и идеальное.
4. Онтологические направления в философии: идеализм и материализм, их разновидности.

**Задание 1:** подготовить сообщения на тему (по выбору) философские взгляды Сократа, Протагора, Платона, Аристотеля

**Задание 2:** подготовить сообщения на тему (по выбору) философские школы античности: стоицизм, гедонизм (эпикурейство), кинизм.

При подготовке обратить внимание на следующие моменты. Онтология как учение о бытии. Соотношение понятий: бытие, сущее, существование, ничто. Основные понятия онтологии: пространство, время, материя, движение, смысл жизни. Подходы к пониманию бытия: материализм (вещное и современное понимание материи), идеализм (объективный и субъективный идеализм). Формы бытия: материальное, идеальное, социальное, духовное, человеческое. Виртуальное как современная форма бытия.

**Дополнительная литература к теме 3**

1. Конспект лекционного курса «Философия» (отправляется на электронную почту) - Лекция 3.
2. Философия : учебник / коллектив авторов ; под.ред. В.П. Кохановского. – 24-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2020. – 368 с. – С. 70-63.. <https://www.book.ru/view4/934251/1>
3. Горелов А.А. Философия : учебное пособие / А.А. Горелов. – Москва: КОНРУС, 2019. – 320 с. - С. 56-68. <https://www.book.ru/view4/931927/1>
4. Горелов А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / А.А. Горелов. – Москва: КНОРУС, 2020. – 176 с. – С. 30-43. <https://www.book.ru/view4/933007/1>
5. **Новоевропейская гносеология: эмпиризм и рационализм**

**Вопросы для обсуждения**

1. Причины гносеологического поворота в философии
2. Основные направления европейской гносеологии и суть их различий.
3. Характеристика рационализма и крупнейшие его представители.
4. Характеристика эмпиризма (сенсуализма) и крупнейшие его представители.

**Задание 1:** подготовить сообщения на тему философские концепции Рене Декарта, Бенедикта Спинозы, Готфрида Вильгельма Лейбница.

**Задание 2:** подготовить сообщения на тему философская концепция (на выбор): Джона Локка, Фрэнсиса Бэкона, Дэвида Юма, Томаса Гоббса.

При подготовке обратить внимание на виды познания: научное, повседневное, художественное, религиозное. Индукция как основа эмпиризма. «Знание - сила» - тезис Ф. Бекона. Сенсуализм как форма эмпиризма. Дедукция как основа рационализма. Метод тотального сомнения Р. Декарта.

**Дополнительная литература к теме 4**

1. Конспект лекционного курса «Философия» (отправляется на электронную почту) - Лекция 4.
2. Ильин В.В. История философии.: Учебник для вузов / В. Ильин. — СПб.: Питер, 2003. — 732 с:. - С. 182-215. <https://www.logic-books.info/sites/default/files/ilin._istoriya_filosofii.pdf>
3. Горелов А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / А.А. Горелов. – Москва: КНОРУС, 2020. – 176 с. – С. 67-73. <https://www.book.ru/view4/933007/1>

1. **Гносеология: трансцендентализм и интуитивизм**

**Вопросы для обсуждения**

1. Причины гносеологического тупика в новоевропейской философии.
2. Трансцендентализм и его представители.
3. Философия Иммануила Канта.
4. Интуитивизм и его представители.

**Задание 1**: подготовить сообщения на тему философская концепция Анри Бергсона.

**Задание 2:** подготовить сообщения на тему философская концепция Владимира Соловьева.

При подготовке обратить внимание на основные этапы развития трансцендентализма: немецкий трансцендентальный идеализм, неокантианство, позитивистская и аналитическая философия. "Докритический период" в творчестве И. Канта. Теория познания И. Канта: аналитические и синтетические суждения. Учение И. Канта о категориях. Учение И. Канта об антиномиях. Интуитивизм в концепции А. Бергсона. Жизненный порыв как основная категория философии интуитивизма А. Бергсона. Интуитивизм В. Соловьева.

**Дополнительная литература к теме 5**

1. Конспект лекционного курса «Философия» (отправляется на электронную почту) - Лекции 5, 8.
2. Горелов А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / А.А. Горелов. – Москва: КНОРУС, 2020. – 176 с. – С. 74-78, 108-109. <https://www.book.ru/view4/933007/1>
3. Ильин В.В. История философии.: Учебник для вузов / В. Ильин. — СПб.: Питер, 2003. — 732 с:. - С.296-299, 462-472. <https://www.logic-books.info/sites/default/files/ilin._istoriya_filosofii.pdf>

**6.Аксиология: понятие и классификация ценностей**

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие ценности.
2. Виды ценностей: этические, правовые, эстетические, гносеологические и пр.
3. Изменение понимания ценностей в истории культуры.
4. Понятие блага и добродетели в античности и в средневековье.
5. Проблема зла в античности и средневековье.

**Задание 1:** подготовить сообщение на тему: «Этика Аристотеля», «Идея блага у Платона», представления о благой жизни (идеале мудреца) в античной философской школе (на выбор): стоиков, киников, эпикурейцев.

**Дополнительная литература к теме 6**

1. Конспект лекционного курса «Философия» (отправляется на электронную почту) - Лекция 6.
2. Ильин В.В. История философии.: Учебник для вузов / В. Ильин. — СПб.: Питер, 2003. — 732 с:. - С.85-92, 92-98, 101-109. <https://www.logic-books.info/sites/default/files/ilin._istoriya_filosofii.pdf>
3. Горелов А.А. Философия : учебное пособие / А.А. Горелов. – Москва: КОНРУС, 2019. – 320 с. - С. 175-187. <https://www.book.ru/view4/931927/1>
4. Горелов А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / А.А. Горелов. – Москва: КНОРУС, 2020. – 176 с. – С. 37-54. <https://www.book.ru/view4/933007/1>

**7. Аксиология Нового времени: утилитаризм, трансцендентализм, нигилизм**

**Вопросы для обсуждения**

1. Изменение понимания ценностей в Европе Нового времени.
2. Этическая позиция утилитаризма: И. Бентам и Дж. Ст. Милль.
3. Трансцендентальная природа ценностей: И. Кант.
4. Ценностный нигилизм Ф. Ницше.

**Задание 1:** подготовить сообщение на тему: Утилитаризм в этике.

При подготовке обратить внимание на виды ценностей: материальные и идеальные. Категория свободы в этике И. Канта. Категорический императив как основа этического учения И. Канта. Утилитаризм 20 века. Источник моральных норм в философии Дж. Милля. Критерий моральной оценки в философии Дж. Миля и И. Бентама. Гедонизм как основа этической доктрины утилитаризма. Генеалогический метод Ф. Ницше. Учение о переоценке ценностей Ф. Ницше.

**Дополнительная литература к теме 7**

1. Конспект лекционного курса «Философия» (отправляется на электронную почту) - Лекция 7.
2. Ильин В.В. История философии.: Учебник для вузов / В. Ильин. — СПб.: Питер, 2003. — 732 с:. - С. 101-112, 291-294, . <https://www.logic-books.info/sites/default/files/ilin._istoriya_filosofii.pdf>

**8.Философская антропология: понятия человека и личности**

**Вопросы для обсуждения**

1. Научное и философское понимание человека. Сущность человека.
2. Отличие понятия человека от понятий «личность», «индивид».
3. Содержательное раскрытие понятия «личность», самосознание личности.
4. Положительное и отрицательное понимание свободы.
5. Проблема свободы воли: свобода воли и свобода выбора.
6. Отличие свободы от произвола и понятие ответственности.

**Задание 1:** подготовить сообщение на тему: социологический подход к пониманию человека.

**Задание 2:** подготовить сообщение на тему: психологический подход к пониманию человека.

**Задание 3:** подготовить сообщение на тему: философский подход к пониманию человека.

При подготовке обратить внимание на концепцию Т. де Шардена. Концепции личности П.Касавина. Структура личности. Понятие свободы в философии экзистенциализма. Детерминизм и индетерминмизм.

**Дополнительная литература к теме 8**

1. Конспект лекционного курса «Философия» (отправляется на электронную почту) - Лекции 13, 14.
2. Философия : учебник / коллектив авторов ; под.ред. В.П. Кохановского. – 24-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2020. – 368 с. – С. 122- 132, 237-245. <https://www.book.ru/view4/934251/1>

**ЗАДАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ**

**Тесты:**

1. Где впервые возникла философия как самостоятельное явление?

а) Египет

б) Греция

в) Россия

г) Месопотамия

2. Когда впервые возникает философия?

а) Две с половиной тысячи лет назад

б) Три с половиной тысячи лет назад

в) Тысячу лет назад

г) Пятьсот лет назад

3. Можно ли дать универсальное определение для философии?

А) Универсальное для всех определение философии существует, и оно изложено в философском словаре

Б) Универсального определения философии нет, но есть разные определения философии, отражающие различные взгляды людей разных эпох и культур

В) Дать определение философии вообще никакое не возможно

Г) Универсальное определение дать можно, но это дело будущего

4. Философствование – это

А) Заумные рассуждения, которые никому не понятны.

Б) Осмысление собственного ценностного самоопределения человека по отношению к себе, к жизни, к миру, к другому человеку, существу или к Богу.

В) Способ убедить собеседника в своей правоте.

Г) Способ даиваться полезного результата в практической деятельности

5. Ценности

А) Дорогостоящие вещи

Б) Особые смыслы, благодаря которым человек осознает значимость действий, поступков, событий.

В) Все, что приносит выгоду

Г) Все, что позволяет решать технические задачи

6. Ценностное самоопределение позволяет

А) мыслить логично

Б) избегать трудностей и неприятностей в жизни

В) определить, что в жизни важно, к чему стоит стремиться, а чем можно пренебрегать

Г) добиваться практического успеха

7. Философия в отличи от философствования не только предполагает осмысление собственного ценностного самоопределения, но и предлагает теоретические инструменты

А) для решения технических задач

Б) для подтверждения знания на эмпирическом опыте

В) для верификации знания

Г) для того чтобы сделать понятным для другого себя и собственное самоопределение в жизни.

8. Философия переводится как

А) Любовь к истине

Б) Любовь к мудрости

В) Любовь к человеку

Г) Любовь к знанию

9. Существует ли единый философский язык?

А) Есть универсальный философский язык, который закреплен в философском языке

Б) В каждом философском течении в пределах сложившейся традиции словоупотребления формируется собственный философский язык

В) Философского языка не существует, и философия оперирует обыденным языком

Г) Философского языка не существует, и философия оперирует языком формальной логики

10. Кто был первым известным нам древнегреческим философом?

А) Фалес

Б) Пифагор

В) Сократ

Г) Гомер

11. Фалес считал первоначалом

А) Огонь

Б) Воду

В) Логос

Г) Разум

12. Жизненный опыт включает

А) только верифицированное знание

Б) все, что оказало влияние на формирование личности человека.

В) все, что постигается опосредовано органами ощущений

Г) не только то знание, которое верифицируемо, но и которое фальсифицируемо

13. Эмпирический опыт включает

А) только верифицированное знание

Б) все, что оказало влияние на формирование личности человека.

В) все, что постигается опосредовано органами ощущений

Г) не только то знание, которое верифицируемо, но и которое фальсифицируемо

14. К метолам эмпирического познания не относится

А) Наблюдение

Б) Измерение

В) Дедукция

Г) Эксперимент

15. Философская интуиция – это способность

А) правильно применять законы логики

Б) выделить истину, самоочевидность которой удостоверяется на основе жизненного опыта.

В) логически обосновывать философские положения

Г) выражать знание в художественной форме

16. Рефлексия - это

А) Интуитивное понимание, выявляющее самоочевидное

Б) Форма мифологического мышления, предшествующая логическому мышлению

В) Мышление, направленное на осмысление и обоснование собственных предпосылок, предполагает обращенность сознания на себя

Г) Учение о бытии

17. Категории - это

А) Содержание эмпирического опыта

Б) Философские понятия, которые носят предельно общий характер

В) Теоретические положения, объединенные в философской концепции

Г) Методы философского мышления

18. Философские методы

А) Могут использоваться в естественных науках для решения сугубо научных задач

Б) Не могут использоваться в естественных науках для решения сугубо научных задач

В) Одни философские методы могут использоваться в естественных науках для решения сугубо научных задач, а другие не могут.

Г) По мере развития философии и науки философские методы постепенно будут начинать использоваться в естественных науках для решения сугубо научных задач

19. Метод диалектики применим к...

А) эмпирической области исследований

Б) только теоретическим исследованиям

В) эмпирическим наукам только совместно с методами эмпирического познания

Г) эмпирическому познанию при решении конкретных научных проблем

20. Диалектика – это

А) формально-логический метод, основанный на законе исключенного третьего

Б) умозрительный метод получения нового знания через противополагание или через выделение противоречия

В) метод эмпирического познания, позволяющего выявлять противоречия в эмпирическом опыте

Г) научный метод, используемый в современной физике

21. Какую задачу не решает философия?

А) Показать границы и возможности научного знания.

Б) Проверять истинность конкретных научных гипотез

В) Дать основу для диалога между различными научными традициями.

Г) Обосновать возможность альтернативных путей для развития науки.

22. Может ли наука обосновывать свои постулаты или аксиомы?

А) Наука не может и не должна обосновывать свои постулаты или аксиомы.

Б) Наука может когда-нибудь сможет обосновать свои постулаты или аксиомы.

В) Постулаты или аксиомы должны обосновываться на эмпирическом опыте

Г) Если постулаты или аксиомы не обоснованы, то основанное на них знание не может считаться научным.

23. Может ли наука доказать или опровергнуть существование Бога?

А) Наука опровергла существование Бога.

Б) Наука может когда-нибудь доказать существование Бога.

В) Наука не может говорить о существовании Бога, так как понятие Бога не входит в предметную область ни одной из наук

Г) Наука еще не опровергла существование Бога, но когда-нибудь опровергнет.

24. Существуют ли границы научного познания?

А) Границ нет, так как научно можно описать и обосновать любое знание о жизни и мире в целом.

Б) Пока научно многое еще нельзя описать и обосновать, но с развитием науки можно будет научно познать всё.

В) Научно можно познать не всё, а только закономерности, которые относятся к предметной области конкретной науки в соответствии с заранее определенными аксиомами и постулатами.

Г) Научная дисциплина может по мере своего развития может расширять возможности познания за счет использования философских методов.

25. Философия и наука

А) Могут проблематизировать свои исходные предпосылки

Б) Философия может проблематизировать свои исходные предпосылки, а наука – нет.

В) Наука может проблематизировать свои исходные предпосылки, а философия – нет.

Г) Не могут проблематизировать свои исходные предпосылки.

26. «Дао» в китайской культурной традиции

А) Метод эмпирического познания

Б) Универсальный принцип естественности, характеризующий процессы и ритмы всех явлений

В) Нарушение естественного порядка вещей

Г) Бог как трансцендентная по отношении к миру Личность

27. Автор теории научных революций как смены парадигм

А) Т. Кун

Б) Платон

В) И. Кант

Г) Вл. Соловьев

28. Парадигма - это

А) Философский метод познания, противоположный диалектике

Б) Религиозное учение, основанное на единобожии

В) Философская дисциплина, изучающая ценности

Г) Общепризнанный образец научности, определяющий способ постановки проблем и их решения

29. Общие черты философского и научного знания

А) получают новое знание путем проблематизации действительности

Б) ориентируются на личностный характер знания

В) получаемое знание верифицируемо

Г) получаемое знание фальсифицируемо

30. Научное знание отличается от философского тем, что оно

А) верифицируемо

Б) обосновано

В) выражено в понятиях

Г) проблематизируемо

31. Философское знание отличается от научного тем, что оно

А) верифицируемо

Б) обосновано

В) выражено в понятиях

Г) нефальсифицируемо

32. Какое суждение неверифицируемо?

А) Молекула воды состоит из трех атомов

Б) Сознание – это свойство высокоорганизованной материи

В) Человек умирает без кислорода

Г) В состав любого атома как минимум входит электрон и протон

33. Какое суждение является верифицируемым?

А) Смысл жизни в самоопределении человека

Б) Пространство и время – это свойство материи

В) Мозговая активность влияет на состояние сознания

Г) Мозговая активность порождает сознание

34. Какое суждение является фальсифицируемым?

В основе всякого развития лежит диалектическое противоречие

Представители разных биологических видов не скрещиваются

В основе природы человека лежит добро

Человеческая душа бессмертна

35. Какое суждение является нефальсифицируемым?

А) Прививки позволяют предотвратить заболевание

Б) Физический объект не может двигаться быстрее света

В) Сознание – это свойство, а не субстанция

Г) Жизнь невозможна в тех местах, куда не поступает солнечный свет

**ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Вопросы к зачету**

1. Проблема определения философии.
2. Философствование и личностное самоопределение.
3. Задачи философии, имеющие значение для науки.
4. Специфика философии: отличие философии от науки.
5. Обоснования истины в философии и в науки. Методы философии и науки.
6. Понятия в философии и в науке (как вводятся и с чем соотносятся?).
7. Отличие философии от искусства, религии и богословия.
8. Материальное и идеальное бытие.
9. Сократ и софисты.
10. Эйдос и материя по Платону.
11. Философия Аристотеля.
12. Характеристика эмпиризма как философского направления.
13. Характеристика рационализма как философского направления.
14. Развитие эмпиризма в английской философии на примере Локка, Беркли, Юма.
15. Рационализм Р. Декарта.
16. Развитие позиции рационализма в философии Спинозы и Лейбница.
17. Значение трансцендентализма И. Канта для истории философии.
18. Чаадаев, западники и славянофилы о России и об истории.
19. Учение о благе и добродетелях в античности и в средневековье.
20. Представления о ценностях в Новое время и основные аксиологические позиции (утилитаризм, трансцендентализм, нигилизм).
21. Философская позиция Соловьева.
22. Специфика русской философской традиции.
23. Классическая и неклассическая теория сознания, философское и психологическое понимание сознания.
24. Теория бессознательного З. Фрейда. Методы изучения бессознательного.
25. Теория коллективного бессознательного К.Г. Юнга.
26. Миф как способ осмысления реальности. Различие между мифологическим и рациональным мышлением.
27. Проблема определения человека. Сущность человека.
28. Личность, самосознание личности.
29. Свободна воли и свобода выбора.
30. Отрицательное и положительное понимание свободы.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература**

1. Горелов А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / А.А. Горелов. – Москва: КНОРУС, 2020. – 176 с. <https://www.book.ru/view4/933007/1>
2. Горелов А.А. Философия : учебное пособие / А.А. Горелов. – Москва: КОНРУС, 2019. – 320 с. <https://www.book.ru/view4/931927/1>
3. Философия : учебник / коллектив авторов ; под.ред. В.П. Кохановского. – 24-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2020. – 368 с. <https://www.book.ru/view4/934251/1>
4. Ильин В.В. История философии.: Учебник для вузов / В. Ильин. — СПб.: Питер, 2003. — 732 с. <https://www.logic-books.info/sites/default/files/ilin._istoriya_filosofii.pdf>
5. Конспект лекционного курса «Философия» (отправляется студентам на электронную почту).

**Ресурсы электронно-библиотечных систем**

1. <https://www.book.ru/>
2. https://www.logic-books.info/

**Ресурсы систем информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Сайт «Магистерия» <https://magisteria.ru/razdel/philosophy>
2. Сайт «Постнаука» <https://postnauka.ru/themes/philosophy>
3. Сайт ИФ РАН <https://iphras.ru/>