

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Основной целью курса является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами и использование знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

- повышать уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развивать информационную культуру;
- развивать когнитивные и исследовательские умения;
- расширять кругозор и повышать общую культуру студентов;
- воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части.

Для успешного изучения дисциплины студент должен знать основы иностранного языка на уровне школьной программы – фонемный состав и структуру основных интонационных моделей английского языка; правила фонетического оформления различных коммуникативных типов ан-

л Успешность профессиональной деятельности во многом определяется умением эффективно общаться – предоставлять краткую информацию о себе и других; предоставлять краткую информацию не личного характера; понимать основные ключевые моменты высказывания; составить краткую характеристику о себе; владеть навыками монологической и диалогической речи.

к Ввиду этого в институтскую учебную программу подготовки бакалавров по направлению «Экономика» включен курс «Иностранный язык», связанный с развитием коммуникативных навыков в профессиональной сфере.

о Формируемые при изучении речеведческих дисциплин знания и навыки могут быть полезны и должны получить практическое развитие в ходе всего периода обучения – при написании письменных учебных работ разных жанров, построении устных ответов, подготовленных и неподготовленных сообщений, диалогах, дискуссиях, публичных защитах курсовых и дипломной работ.

е

д 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

л

о В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

ж

е н и я	Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
		Знать:	Уметь:	Владеть:
	Общекультурные компетенции			

;

с

т

р

у

к

т

у

р

у

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Нормы современного иностранного (английского языка); ключевые правила устного и письменного речевого общения.	Анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам менеджмента и бизнеса
--	---	---	---

4. Содержание дисциплины: Человек (бытовая сфера общения). Город (учебно-познавательная, социокультурная сфера общения). Великобритания (географическое положение, история, политико- административное устройство, Лондон, климат, образование). Профессия – психолог (профессиональная сфера общения).

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, самостоятельная работа студентов

БИЗНЕС-ТРЕНИНГ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью тренинга презентаций является развитие способности предоставлять информацию четко, лаконично и убедительно, использовать средства визуальной поддержки для усиления выступления.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

- научить участников создавать и проводить презентации;
- развить уверенность в себе при проведении презентаций;
- познакомить с техниками эффективных презентаций;
- получить практический опыт проведения презентаций;
- помочь осознать студентам свои внутренние ресурсы для эффективного проведения презентаций;
- повысить личную эффективность;
- приобрести навыки уверенного поведения;
- сформировать навык эффективно завоевывать и удерживать внимание и расположение аудитории;
- приобрести опыт реагирования на каверзные вопросы;
- выработать способность четко и убедительно излагать свои мысли;
- расширить диапазон социальных ролей и развитие внутренней гибкости;
- развить навыки самоанализа;
- отработать навыки эффективной коммуникации при публичных выступлениях;
- сформировать навык управления своим эмоциональным состоянием при публичных выступлениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам.

Бизнес-тренинг презентаций изучается на первом курсе, для его успешного изучения студент должен знать основы общей психологии, пройти тренинг «Коммуникативные навыки».

Тренинг презентаций сегодня является одним из самых актуальных, так как неотъемлемым качеством современного предпринимателя является умение эффективно презентовать себя, свои проекты, уметь убеждать потенциальных инвесторов, привлекать к сотрудничеству новых деловых партнеров.

Для проведения эффективной презентации мало обладать харизмой, развитыми коммуникативными навыками и иметь идею, также необходимо правильно выбирать целевую аудиторию. Важно знать психологию восприятия и обработки информации различных целевых групп, например, то, что будет интересно для чиновников совершенно не обязательно будет убедительно звучать для бизнесменов, то, что привлечет внимание учащихся, совершенно необязательно заинтересует бюджетных работников и т.д.

Необходимо знать алгоритм подготовки и проведения презентации, иметь четкую структуру своего выступления, уметь использовать визуальные средства, владеть навыками саморегуляции, уметь выстраивать обратную связь с аудиторией, грамотно работать с возражениями.

Любая презентация это многоуровневый процесс, включающий в себя планирование, подготовку, проведение и анализ. От того, насколько будущий предприниматель владеет навыками эффективной презентации, во многом будет зависеть его личная и профессиональная успешность.

Таким образом, для современного человека владение технологиями и техниками эффективной презентации является необходимым условием для успешного профессионального развития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные этапы цикла работы над презентацией, техники эффективной самопрезентации, основные типы возражений при проведении презентации; техники регуляции эмоционального состояния, техники регуляции эмоционального состояния.	использовать полученные знания для проведения презентаций; определять портрет целевой аудитории, выявлять личные коммуникативные барьеры при выступлении перед аудиторией; четко и убедительно излагать свои мысли; адекватно реагировать на каверзные вопросы во время презентации; пользоваться наглядными средствами для усиления эффекта от презентации; анализировать собственное	навыками подготовки и проведения презентаций, навыками завоевывания, удержания внимания аудитории и её расположения, навыками эффективной коммуникации на презентации; навыками управления своим эмоциональным состоянием во время презентации; навыками самоанализа; навыками уверенного поведения.

		поведение и поведение других участников ситуации взаимодействия.	
--	--	--	--

4. Содержание дисциплины: Смысл и назначение презентации. Сущность презентации. Классификация презентаций. Цели презентации. Планирование: для чего, что, кому, где, когда. Подготовка: структура, содержание, наглядность, стиль. Отработка навыков эффективной самопрезентации перед аудиторией. Умение приветствовать аудиторию. Постановка позы и жестикуляции. Техника установления контакта и поддержания внимания. Приемы управления эмоциональным состоянием. Групповая работа. Выбор цели, планирование, подготовка, проведение и анализ презентации. Работа с вопросами и возражениями. Представление индивидуальных презентаций. Анализ работы. Подведение итогов.

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

БИЗНЕС-ТРЕНИНГ ПО СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТУ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью Бизнес-тренинга по стресс-менеджменту является овладение теоретическими и практическими навыками и технологиями управления стрессом в различных жизненных ситуациях.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

1. познакомить с понятиями стресс, стрессоры, внешние и внутренние резервы;
2. помочь осознать студентам свои внутренние резервы для выхода из стресса;
3. познакомить с техниками выхода из стресса в рамках системы управления стрессом;
4. повысить личную эффективность;
5. получить практический опыт поведения в стрессовых ситуациях;
6. развить реалистичную самооценку;
7. сформировать устойчивый образ собственного «Я»;
8. приобрести навыки уверенного поведения;
9. научиться восстанавливать физические и душевные силы;
10. приобрести опыт непривычного способа реагирования в стрессовых ситуациях;
11. выработать способность четко и убедительно излагать свои мысли как один из способов профилактики возникновения стресса;
12. расширить диапазон социальных ролей и развитие внутренней гибкости;
13. развить навыки самоанализа;
14. освоить уникальные способы снятия стресса и синдрома хронической усталости;
15. отработать техники и методики системы управления стрессом;
16. отработать навыки понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам.

Для успешного прохождения дисциплины студент должен знать основы общей психологии, пройти все предыдущие тренинги в соответствии с учебным планом.

Тренинг по стресс-менеджменту сегодня является актуальным, так как высокая изменчивость и сложность современного мира приводит к тому, что стрессы становятся постоянными «спутниками» человека. Причем средний уровень стресса большинства людей превосходит их психофизиологические возможности, что приводит к снижению эффективности их жизнедеятельности, работоспособности, к ухудшению здоровья и самочувствия. В связи с этим в институтскую учебную программу подготовки специалистов по направлению «Экономика» включены бизнес-тренинг «Стресс-

менеджмент» и ряд других дисциплин, связанных с развитием умения анализировать собственное поведение ситуации стресса как в профессиональной сфере, так и в личном жизненном пространстве.

Чаще всего стресс возникает в сложной или новой ситуации, в случае выраженного риска, цейтнота, возможного или разворачивающегося конфликта – то есть в тех ситуациях, которые практически постоянно сопровождают жизнь современного активного человека. К тому же в последнее время все больше и больше людей стремятся к сознательному самопознанию и саморазвитию, а эта деятельность является стрессовой по самой своей природе.

Таким образом, для современного человека владение технологиями управления стрессом является необходимым условием его эффективной деятельности, а особенно деятельности в новых для него областях. Технологии управления стрессом накоплены человечеством в достаточном количестве; в настоящее время к ним проявляется повышенный интерес, особенно в среде менеджеров, бизнесменов, людей творческих и экстремальных специальностей. В рамках современного менеджмента даже выделено отдельное направление – «стресс-менеджмент».

Тренинг по стресс-менеджменту поможет студентам эффективно использовать в повседневной жизни различные способы управления стрессом, а также воспринимать любые жизненные и профессиональные обстоятельства, адекватно реагируя на них.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	теоретические процессы формирования стресса; основные способы работы с волнением; современные представления о методах и методиках стресс-менеджмента.	использовать полученные знания для повышения эффективности профессиональной деятельности и жизнедеятельности в целом; применять полученные знания для улучшения здоровья и самочувствия; определять необходимый способ реагирования в стрессовых ситуациях; анализировать собственное поведение и поведение других участников ситуации взаимодействия.	навыками определения уровня стресса; навыками управления стрессом; навыками работы с волнением; навыками профилактики стрессовых состояний; навыками в области взаимодействия с людьми в стрессовых условиях; навыками самоанализа; навыками уверенного поведения.

4. Содержание дисциплины: Структура стрессовой ситуации. Формирование у участников тренинга рационального контроля над стрессом. Техники работы со стрессом. Формирование у участников тренинга поведенческого контроля над стрессом. Самооценка и уверенность в себе. Формирование у участников тренинга эмоционально-волевого контроля над стрессом. Помощь коллегам в стрессовой

ситуации. Формирование у участников тренинга навыков оказания скорой психологической помощи при стрессе.

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

БИЗНЕС-ТРЕНИНГ ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Бизнес-тренинг эффективных переговоров направлен на достижение следующих целей: повышение коммуникативной компетенции студентов в профессиональной деятельности; освоение активного стратегического умения ведения деловых переговоров; формирование активного системного мышления руководителя, ориентированного на технологичность в собственной работе и работе персонала.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

- развитие у студентов навыков наблюдательности и активного слушания в ситуациях делового общения, умения апробировать психологические приемы эффективного ведения переговоров в ходе ролевой игры в зависимости от роли (руководитель – подчиненный);
- формирование системы знаний о типах и видах переговоров, их функциях и динамике, стратегиях ведения переговоров и способах управления конфликтами в переговорном процессе;
- овладение навыками анализа переговорных ситуаций;
- использование инструментария договаривающихся сторон, проведение внутрикомандных переговоров, диагностика интересов сторон на переговорах;
- осознание и развитие личных и профессиональных качеств, востребованных в деятельности предпринимателя, менеджера, экономиста, специалиста по подбору персонала, а также – потенциального сотрудника;
- развитие навыков вовлечения в рабочий контакт;
- расширение диапазона социальных ролей в жизни и профессии;
- развитие внутренней личностной гибкости студента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам.

Для успешного овладения дисциплиной студент должен грамотно владеть русской речью, знать основы психологии, иметь общее представление о структуре и работе современных фирм.

Высокие темпы развития рыночной экономики, качественные изменения на рынке труда породили острую потребность в управленческой деятельности и возрождающейся предпринимательской деятельности. Это многоаспектное явление в жизни нашего общества имеет глубокие исторические корни и сложную психологическую структуру, понимание которых в немалой степени обусловливает успех современного руководителя и предпринимателя.

В связи с этим тренинг направлен на освоение процесса одной из важнейших форм делового общения – эффективных деловых переговоров. В процессе содержания дисциплины студенты овладевают навыками подготовки, планирования и проведения деловых переговоров, а также некоторыми навыками, позволяющими эффективно трудиться в производственной сфере, ориентируясь в проблемах современной организации (приобретают навыки установления делового контакта в переговорах, применения и рефлексии приемов вербальной и невербальной коммуникации, аргументации, контраргументации, рефлексии ограничивающих убеждений и противостояния манипуляциям, принятия решения и завершения общения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны
-----------------	--

	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	теоретические аспекты деловых переговоров; способы поиска и сбора информации о партнере; этапы деловых переговоров, стратегии деловых актов; структуру переговорного процесса и структурные элементы; основные определения курса: деловые переговоры, коммуникативный акт, вербальные и невербальные средства делового общения, манипуляции и манипуляторы в деловом общении, коммуникативные стратегии сторон переговоров.	составить психологический портрет собеседника; формулировать цели переговоров; вести переговоры с учетом особенностей ситуации и психологических характеристик партнеров; активно использовать средства вербальной и невербальной коммуникации для создания гармоничной атмосферы переговоров; принимать решение в диалоговых формах коммуникации.	навыками подготовки и планирования переговоров; навыками аргументации и контраргументации; навыками коррекции собственного эмоционального состояния и состояния партнера; навыком эффективного завершения переговоров.

4. Содержание дисциплины: Определение ситуации деловых переговоров: особенности ситуации и поведения участников, стереотипы и другие формы ограничивающих убеждений как ловушки переговорного процесса. Манипуляторы и манипуляции в переговорных процессах. Основные стратегии и этапы ведения переговоров. Организация и проведение деловых игр по теме «Деловые переговоры»: установление контакта, изложение и аргументация предложений, ведение протокола, заключение договора. Четыре стадии деловых переговоров.

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

1.Цель и задачи освоения дисциплины:

Курс «Деловая этика» ориентирован на достижение следующей цели: формирование у студентов научного представления о роли деловой этики в сфере деловой коммуникации.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

- помочь студентам усвоить базовые знания о природе и сущности общения, его истоках и роли в жизни общества;
- изучить этические основы делового общения и формирования современной деловой культуры, деловой этики;

- сформировать коммуникативную компетентность будущих специалистов;
- изучить теорию и практику ведения деловых переговоров, их организации и подготовки;
- развить навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Для успешного изучения дисциплины студент должен знать основы общей и социальной психологии, конфликтологии, а также ряд общеобразовательных гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Деловая этика» позволит студентам погрузиться в процесс формирования знаний и умений в сфере делового общения. Деловое общение – это процесс взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, предполагающим достижение определенного результата, в его процессе ставятся конкретные задачи, которые требуют своего решения, или реализуются определенные цели. У делового общения должен быть конкретный результат – продукт совместной деятельности, информация, карьера, власть, а также сопутствующие им интеллектуальный анализ и эмоциональные переживания. Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

Формируемые при изучении данной дисциплины знания и навыки помогут студенту эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, демонстрируя комфортно-психологическое общение, деловую этику и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	закономерности развития природы, общества и мышления, взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, методами и приёмами ведения деловой коммуникации; навыками установления и поддержания контакта с потенциальным или реальным клиентом

4. Содержание дисциплины: Основные этические категории. Этика и этикет. Критерии этического развития. Профессионально-этические кодексы. Этика служебных отношений. Этика формальных и неформальных отношений. Имидж фирмы. Этика внешних отношений организации. Этические требования к ведению деловых переговоров. Этика конфликтных отношений.

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

ИСТОРИЯ

1..Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения курса «История» заключается в формировании, накоплении и сохранении исторической и социальной памяти, воссоздании целостного видения отечественной и мировой истории, а также комплексных знаний об основных этапах развития России в контексте истории мировой цивилизации.

Задачи курса «История» состоят в том, чтобы показать историю России и населяющих её народов как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей. История изучает экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории, логику реформ и контрреформ, специфику историко-политического лидерства. Наряду с теоретическими проблемами она предполагает освоение основных научно-исторических категорий, а также хронологических дат, событий, персоналий исторического прошлого России. Помимо указанного курс «Истории» призван способствовать формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан.

Курс «История» ориентирован на достижение следующих целей: формирование целостного представления об историческом развитии России с момента формирования древнерусского государства до настоящего времени; приобщение студентов к героическим достижениям российской цивилизации; развитие ценностно-ориентированной личности; формирование гражданского самосознания.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

4. определить факты, события и личностей, наиболее повлиявших на историческое развитие России;
5. изучить то историческое наследие, которое может быть использовано для возвращения России в состав передовых современных государств;
6. способствовать формированию и развитию когнитивной структуры объективного восприятия студентами анализа истории России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части

Дисциплина изучается студентами на первом курсе, входит в блок дисциплин, готовящих базу для изучения спецпредметов, формирующих фундаментальный понятийный аппарат, культуру гуманитарного мышления, социальную ответственность в профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины студент должен знать основы истории России на уровне школьной программы – основные факты и события нашей истории, хронологически определ

При изучении дисциплины «История» реализуется следующее:

- Развитие критического мышления, логики, способности к сопоставительному анализу;
- Демонстрация связи истории и современности, формирование способности студента видеть эту связь и выстраивать самостоятельно;
- Развитие гуманитарной культуры студента.

«История» является предшествующей для социологии, основ социологии и социологических исследований профессиональной деятельности и других.

Значение данной дисциплины определяется тем, что ее изучение позволяет: определить факты, события и личностей, наиболее повлиявших на историческое развитие России; изучить то историческое наследие, которое может быть использовано для возвращения России в состав передовых современных государств; способствовать формированию и развитию когнитивной структуры объективного восприятия студентами анализа истории России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;	анализировать исторические факты, складывающиеся в определенную тенденцию развития страны;	развитым гражданским сознанием.

4. **Содержание дисциплины:** Киевская Русь (IX – XI века). Русь XII – XIV веков. Российское централизованное государство XV – XIX веков. Россия накануне великих перемен (1900 – 1913 гг.), свержение самодержавия и Октябрьский переворот (1913 – 1917 гг.). Построение, развитие, укрепление и крах советского государства (1918 – 1991 гг.). Посткоммунистическая Россия (1991 – 2013 годы).

5. **Виды учебной работы:** лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Курс «История экономики и предпринимательства» ориентирован на достижение следующих целей: усвоение основных событий и этапов исторического процесса в области экономики и предпринимательства, а также выработка представления о предпринимательской деятельности.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

- формирование представления об экономическом развитии общества ;
- анализ в контексте исторических условий развития России общего и особенного в процессах зарождения и развития отечественного предпринимательства, осмысление его национальной специфики;
- демонстрация на историческом материале, что предпринимательство является важной составляющей социального и экономического благополучия страны;
- рассмотреть, как исторически складывались принципы, характерные для развитой стадии предпринимательства (кооперация и разделение труда, самоокупаемость, наемный труд, законы рынка, эффективное использование ресурсов и т.д.).
- осмысление исторического опыта мирового и российского предпринимательства на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу вариативная часть («Дисциплины по выбору»).

Дисциплина «История экономики и предпринимательства» изучается на первом курсе, для ее успешного изучения студент должен знать основы истории и обществознания на уровне школьной программы.

Курс призван помочь студентам понять природу и смысл экономики и предпринимательской деятельности в исторической перспективе, увидеть место предпринимательства среди других видов человеческой деятельности и выявить основные особенности отечественного предпринимательства: экономические, политические, социально-психологические, культурные. Изучение дисциплины обеспечивает овладение знаниями об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные вехи развития мировой и отечественной экономики (факты, даты, события); тенденции и закономерности истории предпринимательской	анализировать исторические факты, тенденции развития, давать им оценку; прогнозировать возможные направления развития российского предпринимательства	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; элементами исторического анализа

4. **Содержание дисциплины:** основные вехи развития мировой и отечественной экономики; тенденции и закономерности истории предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Модель предпринимателя. Предпринимательство и благотворительность. Предпринимательство в России.
5. **Виды учебной работы:** лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Курс «Конфликтология» ориентирован на достижение следующей цели: формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов

Данные цели реализуются в следующих задачах:

- сформировать представление о предмете, задачах, структуре и перспективах конфликтологии как научной дисциплины;
- ознакомить с основными теориями изучения конфликтов;
- сформировать навыки эффективного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций;
- сформировать установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;
- научить использовать теоретические знания о закономерностях течения конфликта в психологической практике;
- освоить технологии прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях;
- сформировать умение рефлексивного анализа собственной деятельности, эмоций, чувств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Для успешного изучения дисциплины студент должен знать основы общей и социальной психологии, психология общения, а также ряда общеобразовательных гуманитарных дисциплин.

Конфликтология – это дисциплина, изучающая закономерности зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня. В ходе изучения «Конфликтологии» студенты получают представления о теоретических и прикладных аспектах психологии конфликтов, о формировании, развитии и взаимодействии в рамках конфликтов, и о различных стратегиях урегулирования конфликтных ситуаций. Практическое применение психологии конфликтов

связано с необходимостью распознавать объективную и субъективную природу конфликтов, их непосредственные причины и мотивы, ориентироваться в том, в каких формах протекают конфликты и какими путями они разрешаются, овладевать искусством управления ими. Это особенно важно для психологов, работающих в сфере управления и организационной (корпоративной) культуры.

Формируемые при изучении данной дисциплины знания и навыки помогут студенту оптимизировать взаимодействие с клиентами, персоналом, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теоретические основы конфликтологии, этапы ее становления как самостоятельной науки, основные категории и понятия конфликтологии, типологию, функции и особенности конфликтов по сферам проявления;	использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций; владеть принципами и методологией объективного анализа конфликтов; применять технологии регулирования конфликтов;	навыками самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных конфликтных ситуаций, навыками управления социальными конфликтами.

4. Содержание дисциплины: Понятийный аппарат конфликтологии. Развитие отечественной и зарубежной конфликтологии. Исследовательские методы науки о конфликте. Понятие конфликта. Объект и предмет конфликта. Проблема типологии конфликтов. Противоречие интересов как фундаментальная причина конфликтов. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Динамика конфликта: предконфликтная ситуация – открытый конфликт – послеконфликтный период. Понятие внутриличностного конфликта. Способы предупреждения и разрешения конфликтов. Стратегии ведения переговоров.

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» являются формирование и совершенствование коммуникативной культуры будущего профессионала. Необходимость формирования коммуникативно-речевой компетенции делового человека осознана обществом. Профессионалу, работающему с людьми, необходимо иметь высокую культуру речи, уметь грамотно и точно строить устные и письменные высказывания, владеть теоретическими знаниями и практическими навыками современных методов и технологий делового взаимодействия.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

- знакомство с теоретическими основами культуры речи;
- изучение этических норм делового общения и формирование деловой культуры;
- обучение принципам и приемам эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;

- формирование навыков составления текстов в различных жанрах официально-делового стиля (заявление, автобиография, резюме, доверенность, служебная записка, протокол, акт, приказ, распоряжение и др.);

- формирование первичных навыков публичных выступлений;
- освоение психологии деловой коммуникации;
- расширение активного словарного запаса студента;
- формирование индивидуального стиля профессионального речевого поведения;
- формирование убежденности, что владение навыками грамотной и уместной речи является одним из факторов успешности современного делового человека.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части.

Для успешного изучения дисциплины студент должен знать основы русского языка и культуры речи на уровне школьной программы.

Успешность профессиональной деятельности во многом определяется умением специалиста эффективно общаться – грамотно, выразительно и понятно излагать свои мысли, быть убедительным, способным заинтересовать отдельных людей и целый коллектив, уметь слушать и принимать чужую точку зрения. Ввиду этого в институтскую учебную программу подготовки специалистов по направлению «Экономика» включены курс «Культура речи и деловое общение» и ряд бизнес-тренингов, связанных с коммуникативными навыками в профессиональной сфере.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	нормы современного русского литературного языка; стилистические возможности русского языка;	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4.Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Язык как средство общения. Языковая компетенция как фактор успешности современного делового человека. Языковые нормы русского языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Коммуникативные качества речи. Научный стиль русского языка. Официально-деловой стиль русского языка. Публицистический стиль русского языка. Стиль разговорной речи. Стиль художественной литературы. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения.

Деловое общение: понятие и структура. Социально-психологические процессы делового общения: содержание и динамика. Деловой партнер: психология личности. Многомерность личности делового партнера. Психологические характеристики деловых партнеров. Технологии делового общения: перцептивно-когнитивные, информационно- коммуникативные, конативные, манипулятивные

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

ЛОГИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Курс «Логика» ориентирован на достижение следующей цели: формирование у бакалавра знаний современной классической логики как основы культуры мышления и культуры речи, средства эффективной коммуникации, универсального инструмента обработки информации.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

- овладение практическими приемами построения выводов и гипотез (версий);
- овладение навыками анализа различного типа рассуждений;
- обеспечение практики вопросно-ответных ситуаций;
- овладение навыками логических основ аргументации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Для успешного изучения дисциплины студент должен хорошо владеть родным языком и основами математики, иметь общее представление о предмете логики, природе и специфике логического знания, а также о той методологической роли, которую играет логика в интеллектуальной познавательной деятельности человека.

Человек, овладевший данной дисциплиной, мыслит более четко, его аргументация убедительнее. Логическое мышление не является врожденным, поэтому его можно и нужно развивать различными способами. Систематическое изучение логики – один из наиболее эффективных способов развития логического абстрактного мышления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные формы чувственного познания и рационального познания, основные логические законы, такие формы мышления, как понятие, суждение, умозаключение	использовать на практике знания основных форм чувственного познания и рационального познания, использовать в практической жизни и профессиональной деятельности знания основных логических законов, применять в профессиональной практике и обыденной жизни такие формы мышления, как понятие, суждение, умозаключение	навыками использования на практике знаний основных форм чувственного познания и рационального познания, навыками использования в практической жизни и профессиональной деятельности знаний основных логических законов, навыками применения в профессиональной практике и обыденной жизни таких форм мышления, как понятие, суждение, умозаключение

			ние
--	--	--	-----

4. **Содержание дисциплины:** Логика как наука о формально правильном мышлении. Основные исторические этапы развития логики. Понятие, суждение и умозаключение как основные логические категории. Основные операции над понятиями. Структура речевого доказательства. Логические законы аргументации. Дедукция, индукция, демонстрация по аналогии, демонстрация от противного. Основные логические ошибки. Методы решения логических задач.

5. **Виды учебной работы:** лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Интегрированный учебный курс «Психология» ориентирован на достижения следующих **целей:**

1. Формирование целостного многопланового психологического знания у студентов, необходимых для усвоения специальных дисциплин в процессе их последующей базовой профессиональной подготовки. Получаемые в процессе изучения курса базовые знания являются необходимой составляющей для становления и развития у студентов универсальных (общекультурных, системных, инструментальных, межличностных) и предметно-специализированных компетентностей на основе механизмов субъективизации (развитие навыков самообразования и самоорганизации, развитие саморефлексии, критического мышления, вербального интеллекта, способности перерабатывать, обобщать и структурировать учебную информацию и пр.)

2. Развитие психологической культуры у студентов. Психологическая культура определяет мотивационную готовность и способность современного делового человека адекватно понимать других людей и эффективно взаимодействовать с ними при решении профессиональных вопросов.

Данные цели реализуются в следующих **задачах:**

1. изучить основные понятия научного тезауруса психологии;
2. дать общее представление об отраслях современной психологии, показать достижения и тенденции развития в когнитивной, возрастной, социальной психологии, психологии личности, психологии карьеры, психологии семьи, психологии общения и межличностных отношений, психотерапии;
3. раскрыть классические и современные теории о закономерностях функционирования психических явлений, их проявлениях в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части.

Дисциплина преподается на первом курсе, поэтому латентные знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для изучения научной дисциплины соответствуют общим требованиям, предъявляемым к студентам младших курсов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			

ОК- 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Профессиональные компетенции			
ПК- 12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	находить эффективные организационно-управленческие решения	нравственными нормами и правилами поведения в конкретных жизненных ситуациях

4. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы психологии. Современные представления о сущности психики и сознания. Психологическая характеристика категории деятельности, категории общения. Понятие о группе в психологии, классификация групп. Категория личности в психологии. Понятие о темперамента и характере, их психологическая характеристика. Психологическая характеристика ощущений и восприятия как познавательных процессов. Мышление как познавательный психический процесс. Память. Внимание. Воображение. Речевые процессы. Понятие об эмоциональных процессах, их психологическая характеристика. Понятие о воле, структура волевого акта.

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

СОЦИОЛОГИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Курс «Социология» ориентирован на достижение следующей цели: исследование социальной жизни в самых различных ее проявлениях.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

2. формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях становления и развития общества;
3. формирование у студентов умений правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной деятельности;
4. выработка навыков должной ориентации в системе жизненных ценностей;
5. выработка умений и навыков сбора, обработки, обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Для успешного изучения дисциплины студент должен знать основы истории, экономики, права.

Социология изучает человеческое общество и поведение людей в социальных обстоятельствах. Она позволяет более отчетливо видеть и объяснять те социальные силы, которые влияют на нашу жизнь. Понятие «социальное», подчеркивающее фактор взаимодействия людей, его влияние на их мысли и поведение в качестве базовой характеристики социальной жизни, является ключевым в определении социологами предмета своей науки.

Включение дисциплины «Социология» в учебный план подготовки бакалавра направлено на формирование способности видеть под новым углом зрения, в новом свете знакомые всем и обыденные отношения между людьми и их объединениями (при этом должно сложиться социологическое видение окружающей действительности, возникнуть интерес к изучению социальных проблем), а также на формирование навыков научного анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам без налета этноцентризма и без груза прошлых заблуждений, неизбежно возникающих при обыденном взгляде на общественные явления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные понятия социологии; направления и методы изучения социальной жизни; - основные социологические концепции; предмет, метод и функции социологии права; основные различия между понятиями «общество», «страна» и «государство»;	Оперировать основными категориями социологии;	Основопологающими методами социологического анализа;

4. Содержание дисциплины: Предмет, методы и функции социологии. Общество: сущность, типы, развитие, структура. Основные этапы развития социологии. Основопологающие социологические теории. Методология и методика социологического исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Программа социологического исследования.

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

СПЕЦКУРС «ПРОРЫВ В РЕЗУЛЬТАТАХ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Спецкурс «Прорыв в результатах» ориентирован на достижение следующей цели: раскрытие у студентов резервных лидерских качеств, которые позволят им достигать целей, ранее казавшихся недостижимыми, практиковать эффективные стратегии и подходы в достижении цели, а также влиять на людей и управлять обстоятельствами.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

- развить личностные и профессиональные качества, необходимые для достижения высоких показателей;

- повысить личную эффективность;
- повысить осознанность и понимание собственных целей, ресурсов и возможностей;
- расширить диапазон социальных ролей и развитие внутренней гибкости;
- сформировать устойчивый образ собственного «Я»;
- расширить возможности установления контакта в различных ситуациях общения;
- развить навыки самоанализа;
- приобрести навыки уверенного поведения;
- развить реалистичную самооценку;
- отработка навыков понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми;
- овладеть навыками эффективного слушания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Для успешного прохождения дисциплины студент должен знать основы общей и социальной психологии, конфликтологии и ряда других дисциплин гуманитарного цикла.

«Прорыв в результатах» поможет мотивировать себя на создание собственной жизни такой, какой каждый человек хотел бы ее видеть. И первое, чему необходимо научиться – это отличать истинные трудности от мнимых, создаваемых нами самими в виде стереотипов, мешающих развиваться, идти вперед. Хотеть – значит мочь, а вот заставить человека захотеть – это искусство, которому и посвящен спецкурс «Прорыв в результатах».

В процессе прохождения спецкурса студент учится повышать собственную эффективность за счет понимания и осознания новых возможностей, а так же находить и внедрять в свою личную и профессиональную жизнь новые и нестандартные решения.

Применяя навыки, полученные на спецкурсе «Прорыв в результатах», студент сможет оптимизировать свои усилия, сконцентрироваться на ключевых задачах, освободить свою внутреннюю энергию и обеспечить свою максимальную производительность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4 способностью находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	как прорваться через сопротивление и преодолеть блоки, которые мешают двигаться вперед	использовать новые и эффективные стратегии для личностного роста и эффективности; использовать полученные знания для повышения эффективности профессиональной деятельности и жизнедеятельности в целом;	навыками повышения самооценки; навыками уверенности в себе и уверенного поведения
Профессиональные компетенции			
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управ-	техники фокусировки и достижения макси-	определять собственные цели и корректировать	навыками постановки целей; навыками

ленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	мальных результатов в жизни	их при необходимости; выявлять ценности и расставлять приоритеты; определять зону своего ближайшего развития; устанавливать контакт в различных ситуациях общения	определения жизненных ценностей; навыками самоанализа
---	-----------------------------	--	---

4. Содержание дисциплины: лидерство, личностные и профессиональные качества, лидерские качества, эффективные стратегии и подходы в достижении цели, способы влияния на людей, личная эффективность; устойчивый образ собственного «Я»; контакты в различных ситуациях общения; навыки самоанализа; реалистичная самооценка; навыки эффективного слушания.

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

ТРЕНИНГ ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ

1.Цель и задачи освоения дисциплины:

Тренинг планирования деловой карьеры ориентирован на достижение следующей цели: обучение студентов планированию будущей карьеры, опираясь на свои сильные стороны.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

- ознакомить с современными психологическими знаниями, касающимися психоэмоционального развития человека;
- способствовать осознанию студентами важности самостоятельного определения индивидуальных целей;
- развить у студентов навыки определения и постановки жизненных целей;
- определить этапы формирования деловой карьеры;
- способствовать осознанию студентами взаимосвязи жизненных целей и особенностей развития деловой карьеры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам.

Для успешного изучения дисциплины студент должен знать основы психологии.

Для решения серьезных профессиональных задач очень важно организовать и интегрировать в единое целое собственные личностные ресурсы, заставить их работать на себя. Для этого важно уметь четко и правильно поставить перед собой цели и задачи. Именно они в дальнейшем будут определять характер тех ценностей, которые человек будет исповедовать в своей жизнедеятельности, направления личной активности, использование предоставляющихся возможностей и учет рисков, критерии оценки эффективности своей деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию .	этапы планирования деловой карьеры; свои сильные и слабые стороны; особенности психоэмоционального развития человека; понятия самореализации и самоактуализации.	определять список жизненных целей; устанавливать порядок приоритетности целей на пути к самореализации и планированию деловой карьеры; составить индивидуальную карьерограмму.	инструментарием для определения личных и профессиональных целей; способностью к систематическому планированию и контролю; целеустремленностью; упорством и настойчивостью; готовностью к риску; независимо-стью и уверенно-стью в своих си-лах.
---	--	--	---

4. Содержание дисциплины: личностные ресурсы, карьера, карьерограмма, этапы планирования деловой карьеры, понятия самореализации и самоактуализации, жизненные цели.

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Курс «Физическая культура и спорт» ориентирован на достижение следующих целей: формирование основ здорового образа жизни, обучение средствам укрепления здоровья, повышения работоспособности, а также способам контроля за физической нагрузкой, развитие потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

- формирование установки на здоровый образ жизни и физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- формирование способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности;
- овладение элементарными знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части.

Изучение дисциплины позволит осознать роль физической культуры и спорта в подготовке гармонично развитой личности, овладеть системой практических здоровьесберегающих умений и навыков.

Для успешного прохождения дисциплины студент должен владеть на уровне школьной программы представлениями о физиологии человека и способах физического совершенствования организма.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы физиологии человека, социально-биологические основы физической культуры; роль физической нагрузки в укреплении здоровья; способы контроля за физической нагрузкой.	творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирование здорового стиля жизни.	готовностью следовать здоровому образу жизни и его пропагандировать общей физической подготовкой, физической выносливостью; способностью грамотно распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха; средствами физического самовоспитания и самосовершенствования

4. Содержание дисциплины: Основы здорового образа жизни. Основы физиологии человека, социально-биологические основы физической культуры. Практика общей физической подготовки. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной деятельности .

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

ФИЛОСОФИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Курс «Философия» ориентирован на достижение следующих целей: профессиональная подготовка бакалавра, включающая получение студентом базовых знаний и приобретение необходимых умений и навыков; соотнесение теоретических знаний и практических навыков с основополагающими для человека ценностями; развитие интеллектуальной адаптивности, позволяющей ориентироваться в большом потоке информации и осваивать новые знания; развитие социальной адаптивности, позволяющей приспосабливать профессиональную деятельность к меняющимся социальным условиям.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

4. формирование представления о теоретических основах доказательного мышления, выявление границ и возможностей научного знания;
5. формирование целостного понятия о человеке;
6. дать целостное понятие о сознании, что позволяет найти основу для конструктивного диалога с людьми разных мировоззрений, культур, вероисповеданий;
7. показать предпосылки, которые лежат в основе научного знания, научить их понимать, выделять из комплекса получаемых знаний и анализировать, таким образом, лучше осваивать новые знания;
8. дать ценностные ориентиры, позволяющие определять собственное место в мире и приоритетные жизненные задачи, способствуя тем самым повышению социальной адаптивности выпускника;

Изучение курса предполагает формирование навыков критического, рационального мышления, овладения методами анализа и обобщения, умение работать с большими объемами информации и выбирать существенное по отношению к поставленным проблемам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части.

Дисциплина связана с такими дисциплинами учебного плана как «Концепции современного естествознания».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные философские понятия и критерии, закономерности развития природы, общества и мышления	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышение культурного уровня, профессиональной компетенции, ориентироваться в пространстве философских идей и подходов	Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

4. Содержание дисциплины: Вводный раздел (специфика философского знания и философской деятельности, генезис философии, исторические типы философии). Историко-философский раздел (исторические этапы развития философского знания, основные вехи, течения, имена в мировой философии). Современные проблемы философии (проблемы бытия, человека, познания, общества, культуры, аксиология, глобальные проблемы современности).

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Курс «Элективные курсы по физической культуре» ориентирован на достижение следующих целей: формирование основ здорового образа жизни, обучение средствам укрепления здоровья, повышения работоспособности, а также способам контроля за физической нагрузкой, развитие потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

2. формирование установки на здоровый образ жизни и физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
3. формирование способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности;
4. овладение элементарными знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Изучение дисциплины позволит осознать роль физической культуры в подготовке гармонично развитой личности, овладеть системой практических здоровьесберегающих умений и навыков.

Для успешного прохождения дисциплины студент должен владеть на уровне школьной программы представлениями о физиологии человека и способах физического совершенствования организма.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы физиологии человека, социально-биологические основы физической культуры; роль физической нагрузки в укреплении здоровья; способы контроля за физической нагрузкой.	творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирование здорового образа жизни.	готовностью следовать здоровому образу жизни и его пропагандировать общей физической подготовкой, физической выносливостью; способностью грамотно распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха; средствами физического самовоспитания и самосовершенствования

4. Содержание дисциплины: социально-биологические основы физической культуры; роль физической нагрузки в укреплении здоровья; способы контроля за физической нагрузкой. Средства физического самовоспитания и самосовершенствования. Диагностика и самодиагностика во время занятий физическими упражнениями и спортом. Спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта.

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов

АУДИТ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Аудит» являются приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита; -
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Аудит» относится к базовой части Блока Б1 в структуре ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

Дисциплина основывается на знании студентами бухгалтерского учета и анализа, управленческого учета, финансового учета, и др.

Дисциплины и практики, для которых данная дисциплина является предшествующей: Финансовый анализ. Тематика дисциплины связана с последующим изучением профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социальные показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Основы планирования на предприятии	собрать исходные данные, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	методами выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками использования полученных в результате анализа сведений для принятия управленческих решений
--	--	---	---

4. Содержание дисциплины: Сущность и принципы аудита. Планирование аудита. Аудит активов, капитала, обязательств и результатов деятельности организации. Принципы регулирования аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты. Существенность в аудита. Аудиторское заключение. Аудит кассовых операций. Аудит запасов

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Дать необходимые теоретические знания по защите человека, его жизни и здоровья от негативного влияния природных, техногенных и социальных факторов окружающей среды. Поставленная цель достигается путём решения последовательного ряда задач.

Задачи:

1. Идентификация (распознавание, количественная оценка, анализ опасностей) негативного влияния среды обитания. Анализ источников и причин возникновения опасностей;
2. Ознакомление с теоретическими аспектами защиты от разных типов опасностей и с мерами преду-преждения влияния на человека негативных факторов среды;
3. Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных факторов и разработка защиты от остаточного риска.
4. Теоретические аспекты создания комфортной среды обитания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б.1, базовая часть.

Безопасность жизнедеятельности – это обязательная общеобразовательная дисциплина в высших учебных заведениях, в которой соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях. «Безопасность жизнедеятельности» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» создает основу для освоения широкого спектра естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Курс нацелен на приобретение студентами знаний, и выработки ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для адаптации к условиям среды обитания, а также готовности к защите от негативного воздействия природных, техногенных и социальных условий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты долж-
-----------------	---

	ны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-9 способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	- основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; - методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.	- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой помощи; - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Содержание дисциплины:

Введение в БЖД, теоретические основы БЖД. Окружающая среда и БЖД. Экологические кризисы человечества, техносреда. Производственная среда и БЖД. Вредные факторы производственной среды. Профессиональные заболевания, оптимизация производственной среды. Бытовая среда и БЖД. Антропогенные и социальные опасности. Чрезвычайные ситуации и БЖД. Техногенные и природные ЧС. Обеспечение безопасности. Правовое регулирование БЖД, техника безопасности на предприятии.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

БИЗНЕС В ИНТЕРНЕТЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию широты мышления будущих бакалавров путем получения наряду с базовыми знаниями необходимых умений по ведению бизнеса в интернете. В курсе рассматриваются основы электронной коммерции, методика создания рекламных материалов.

Цель дисциплины - ознакомление студентов с принципами построения бизнеса в интернете, с инструментами маркетинга, которые используются при продвижении сайта, анализа рынка и конкурентной среды.

К задачам дисциплины можно отнести следующие:

- выработать представления об основных методах бизнеса в интернете;
- получение навыков применения их в реальной среде;
- знакомство с маркетинговыми базами данных в Интернете;
- получение навыков эффективно использовать полученную информацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Бизнес в интернете» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору).

Дисциплина «Бизнес в интернете» основывается на ранее изученных студентами дисциплинах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент» и др. Изучение дисциплины «Бизнес в интернете» будет способствовать углублению и конкретизации знаний и навыков, полученных ранее в рамках указанных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты
-----------------	---

	должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Основы принятия управленческих решений	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Профессиональные компетенции			
способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);	Особенности менеджмента продаж	Уметь осуществлять планирование продаж, организовывать розничные продажи	Обладать навыками применения технологии менеджмента продаж в страховании

4. Содержание дисциплины:

Интернет - бизнес в современных условиях. Средства маркетинговых коммуникаций в сети Интернет. Контекстная реклама. Поисковое продвижение сайта (SEO). Социальные сети. Стратегия, планирование в интернет- бизнесе. Оценка эффективности мероприятий интернет маркетинга. Зачем нужен интернет-бизнес. Особенность Интернета как коммуникационной среды. Интернет-реклама. Создание и продвижение сайта. Возможности электронной коммерции. Создание модели организации работы Интернет-магазина.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование»:

Основная цель изучения данной учебной дисциплины – получение полноценных знаний для формирования бизнес-плана и планирования своего бизнеса. Подцелью дисциплины является формирования компетентного взгляда на организацию любого бизнеса и формирование, исполнения бизнес-идеи.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение системного представления о бизнес-планировании как науки;
- изучение теории бизнес-планирования;
- получение системного представления о методах и инструментах бизнес-планирования;
- приобретение навыков обоснования плановых решений по отдельным направлениям бизнес-планирования;
- изучение специфики бизнес-планирования в условиях России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к базовой части Блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

Студент должен обладать знаниями и навыками следующих дисциплин: управления проектной дея-

тельностью, налогов и налогообложения, маркетинга, менеджмента. Сформированные компетенции ранее должны выработать у студента понимание построения бизнеса, лидерские и коммуникативные качества, управленческий навык и умение оптимизировать любую деятельность.

Дисциплины и практики, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Дисциплина «Бизнес-планирование» является основой, которая позволит дать студенту комплексное знание по использованию денежных средств в рамках бизнес-проектов и служит основой для изучения последующих профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знает профессиональные требования к своей будущей профессии; современные методики самообразования и саморазвития	Умеет определять пути совершенствования и самосовершенствования в профессиональной деятельности	Владеет способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
Профессиональные компетенции			
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Основы планирования на предприятии	собрать исходные данные, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	методами выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических послед-	Особенности влияния макро- и микро- экономической среды на принятие управленческих решений	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных соци-

ствий (ПК-11);			ально- экономических по- следствий
----------------	--	--	--

4. Содержание дисциплины:

О бизнес-планировании. Формализация продукта. Анализ рынка. Маркетинг. Производственный и организационный план. Анализ среды для бизнеса. Анализ рынка и маркетинг. Риски и финансовый план. Работа над проектом по заданию

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

БИЗНЕС-ТРЕНИНГ ПО ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью бизнес-тренинга по тайм-менеджменту является формирование навыков эффективного управления собственным рабочим и личным временем.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

- познакомить с понятием «тайм-менеджмент»;
- научить грамотно формулировать цель;
- обучить эффективным приемам распределения времени, умению выявлять ценности, расставлять приоритеты;
- помочь осознать студентам свои внутренние резервы для достижения поставленных целей;
- познакомить с техниками планирования времени;
- повысить личную эффективность;
- получить практический опыт планирования своего учебного дня и свободного времени;
- развить реалистичную самооценку;
- сформировать устойчивый образ собственного «Я»;
- приобрести навыки уверенного поведения;
- выработать способность четко и убедительно излагать свои мысли как один из способов противостояния «похитителям времени»;
- расширить диапазон социальных ролей и развитие внутренней гибкости;
- развить навыки самоанализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД).

Тренинг «Тайм-менеджмент» сегодня является одним из самых востребованных, так как ритм, в котором живет большинство из нас, вряд ли можно назвать спокойным и размеренным. Нехватка времени, аврал и жесткий цейтнот являются испытаниями, справиться с которыми под силу далеко не каждому. В связи с этим в институтскую учебную программу подготовки бакалавров включены бизнес-тренинг «Тайм-менеджмент» и ряд других дисциплин, связанных с развитием умения анализировать собственное поведение и эффективность как в профессиональной сфере, так и в личном жизненном пространстве.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	основные этапы и составляющие тайм-менеджмента; основные техники планирования времени;	использовать полученные знания для повышения эффективности профессиональной деятельности и жизнедеятельности в	навыками определения жизненных ценностей; навыками постановки целей; навыками расстановки приоритетов; навыками работы с

	ставления о методах и методиках тайм-менеджмента.	целом; определять собственные цели и корректировать их при необходимости; выявлять ценности и расставлять приоритеты; анализировать собственное поведение и поведение других участников ситуации взаимодействия.	«поглотителями времени»; навыками в области взаимодействия с людьми в ситуации цейтнота; навыками самоанализа; навыками уверенного поведения.
--	---	--	---

4. Содержание дисциплины:

Понятие «тайм-менеджмент». Основные процессы, принципы и законы управления рабочим временем. Постановка цели. Виды целей. Правила постановки цели. Определение и формулирование цели (целей) каждого участника тренинга. Планирование и расстановка приоритетов. Техники расстановки приоритетов. Жёсткое планирование, гибко-жесткое планирование. Разработка плана достижения поставленных целей и выделение приоритетных (первостепенных) задач для выполнения. Анализ помех, вызывающих непродуктивные потери времени в различных ситуациях жизнедеятельности. Способы работы с хронофагами. Анализ эффективности каждого из участников тренинга. Реализация — конкретные шаги и действия в соответствии с намеченным планом и порядком достижения цели. Контроль достижения цели и выполнения планов. Отработка и осознание сильных сторон личности студента. Определение ресурсов и зоны ближайшего развития студентов. Особенности психологии мышления богатого человека как основа эффективности планирования и достижения целей. Страхи на пути к достижению цели. Делегирование как важный элемент тайм-менеджмента. Отдых как важное условие эффективного управления временем.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БАНКАХ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» является изучение вопросов ведения бухгалтерского учета и организации операционной деятельности, обучения навыкам бухгалтерской работы в кредитных организациях; самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

К числу основных задач изучения дисциплины относятся:

- изучение основ организации бухгалтерского учета в коммерческих банках Российской Федерации.
- изучение структуры собственных и заемных средств коммерческих банков, существующих активных и пассивных операциях, проводимых ими.
- изучение строения и содержания плана счетов бухгалтерского учета в банковских структурах, строение бухгалтерского баланса коммерческого банка как денежного отражения ресурсов, источников формирования и направления их использования.
- освоение навыков самостоятельного, последовательного отражения банковских операций по аналитическим и синтетическим счетам бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Бухгалтерский учет в банках относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина основывается на знании студентами макро и микроэкономики, финансов, бухгалтерский учет и анализ, финансовый учет, управленческий учет, математики и др.

Тематика дисциплины связана с последующим изучением организации оперативной работы в банках, банковского дела, организации безналичных расчетов и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками использования полученных в результате анализа сведений для принятия управленческих решений
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);	Формы документирования хозяйственных операций	Разрабатывать план счетов бухгалтерского учета и формировать бухгалтерские проводки	Навыками документирования хозяйственных операций
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Навыками составления проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);	Особенности составления платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Навыками формирования платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
способностью осуществлять расчетно-кассовое об-	Особенности расчетно-кассового об-	осуществлять расчетно-кассовое об-	Навыками операционной работы в бан-

служивание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);	служивания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	служивание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	как
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);	состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций	навыками вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

4. Содержание дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке. Формирование и учет уставного, добавочного капиталов и фондов банка. Учет операций по корреспондентскому счету коммерческого банка. Организация и порядок учета расчетных операций коммерческого банка. Организация и порядок учета коммерческим банком кассовых операций и операций с драгоценными металлами. Организация бухгалтерского учета кредитных операций. Бухгалтерский учет операций коммерческого банка в иностранной валюте. Организация бухгалтерского учета депозитных операций. Учет операций с ценными бумагами

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель и задачи изучения – дать студентам знания об основных принципах как теоретической основы правил; приемов; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа.

Основная цель изучения аналитического раздела данной дисциплины заключается в освоении студентами теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения данного раздела курса состоят в том, что в результате его изучения студенты должны:

- знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- уметь обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;
- формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1 структуры ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обуслов-

ленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является предшествующей дисциплинам: «Аудит», «Менеджмент», «Бизнес-планирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками использования полученных в результате анализа сведений для принятия управленческих решений
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);	Формы документирования хозяйственных операций	Разрабатывать план счетов бухгалтерского учета и формировать бухгалтерские проводки	Навыками документирования хозяйственных операций
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Навыками составления проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);	Особенности составления платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Навыками формирования платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);	Счета бухгалтерского учета	Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
--	----------------------------	--	---

4. Содержание дисциплины:

Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Экономический анализ в системе.

экономических наук. Предмет, метод и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Группировка имущества по составу и источникам его образования. Формирование бухгалтерского баланса. Корреспонденция счетов. Методы оценки имущества предприятия. Отражение в учете процесса заготовления, производства, реализации. Сводка и группировка. Таблицы и графики. Условия расчета, применения, анализ с помощью абсолютных, относительных и средних величин. Методы и приемы обработки динамических рядов. Изучение связи между признаками. Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности. Методы факторного анализа. Бухгалтерский учет: исторический аспект. Бухгалтерская профессия и профессиональная. Этика. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность. Инвентаризация. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии. Научные основы экономического анализа. Методология и методика экономического анализа. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. История и перспектива развития экономического анализа.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать представление о возникновении и этапах становления экономики как науки;
- выявить роль экономической деятельности в развитии общества;
- ознакомиться с условиями экономической деятельности как специфической сферы профессиональной деятельности за рубежом и в России;
- ознакомиться с конкретными видами профессиональной деятельности;
- сформировать умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам перспектив развития экономики как профессионального вида деятельности и направления подготовки в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. Она непосредственно связана с будущими дисциплинами и закладывает основу для изучения дисциплин. Коррективом для дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплина Микроэкономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	профессиональные требования к своей будущей профессии; современные методики самообразования и саморазвития	определять пути совершенствования и самосовершенствования в профессиональной деятельности	Владеет способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
Общепрофессиональные компетенции			
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	сущность понятия «информация», требования к информационной безопасности, методы и особенности организации защиты информации в современном обществе	определять опасности и угрозы в процессе информационного обмена; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в организации	способами и средствами защиты информации, в том числе, государственной тайны; навыками использования инженерно-технических средств и методов защиты информации на предприятии
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Основы принятия управленческих решений	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Профессиональные компетенции			
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	современные технические средства и информационные технологии	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
способностью использо-	современные техни-	применять техниче-	современными ме-

зовать для решения комму- никативных задач совре- менные технические сред- ства и информационные технологии (ПК-10);	ческие средства и информационные технологии	ские средства и ин- формационные техно- логии	тодами сбора, обра- ботки и анализа эко- номических и соци- альных данных
способностью осу- ществлять расчетно- кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экс- портно-импортным опера- циям (ПК-24);	Особенности рас- четно-кассового об- служивания клиен- тов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно- импортным опера- циям	Уметь осуществлять расчетно-кассовое об- служивание клиентов, межбанковские расче- ты, расчеты по экс- портно-импортным операциям	Навыками операци- онной работы в бан- ках

4. Содержание дисциплины:

Общая характеристика направления 38.03.01 «Экономика». История взглядов на экономическую науку. Учебная составляющая подготовки. Профессиональная составляющая подготовки. Основные сведения о профессии. Виды профессиональной деятельности. Профессиональный портрет экономи-
ста. Профессиональное общение экономистов

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» - ознакомить студентов с органи-
зацией кредитной системы в целом и коммерческих банков, основными операциями коммерческих
банков, а также основами денежного обращения.

Задачи дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- ознакомиться с этапами эволюции денежного обращения;
- понять принципы организации наличного и безналичного денежного оборота в РФ;
- изучить причины возникновения инфляции и основные антиинфляционные меры;
- понять основы национальной и мировой валютной системы;
- ознакомиться с принципами кредитования; □ изучить формы и виды кредитов;
- понять цели и функции Центрального банка;
- понять основы построения, сущность и роль банковской и кредитной системы страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части Блока Б1 структуры ОПОП
38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимо изучить следующие курсы: «Микроэкономика»,
«Макроэкономика», «Рынок ценных бумаг». Данная дисциплина предшествует дисциплинам «Фи-
нансовые рынки и институты», «Бизнес-планирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью оценивать кредитоспособность клиен- тов, осуществлять и оформлять выдачу и со-	Методы оценки кре- дитоспособности физических и юри- дических лиц	оценивать кредито- способность клиен- тов, осуществлять и оформлять выдачу и	Навыками профес- сиональной деятель- ности кредитного менеджера

провожение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);		сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);	Особенности банковских операций	осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Навыками банковской работы на рынке ценных бумаг
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);	Сущность норм обязательных резервов	готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Навыками формирования отчетности по выполнению резервных требований Банка России

4. Содержание дисциплины:

Двух уровневая банковская система и её развитие в период перехода к рынку. Структура и функции. Центрального банка. Основы организации деятельности коммерческого банка. Собственные средства коммерческого банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Современная система банковского кредитования. Формы обеспечения возвратности банковских ссуд. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка. Межбанковские корреспондентские отношения. Операции коммерческих банков на валютном рынке. Кредитная политика коммерческого банка. Безналичные расчеты. Кредитная система. Организация деятельности коммерческих банков. Виды операций коммерческих банков. Кредит и его виды. Безналичные расчеты Деньги и денежные системы. Денежное обращение. Инфляция и денежно-кредитная политика Центрального банка в таргетировании инфляции.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХУЧЕТЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основная цель дисциплины - ознакомить студентов с организацией автоматизированной обработки учетной информации на предприятии, показать особенности применения информационных технологий программных продуктов БУ, а также рассмотреть основные направления и тенденции развития систем обработки учетной информации.

Задачи изучения дисциплины заключаются в получении студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса:

- 1.изучить основы автоматизации бухгалтерского учета;
- 2.научиться применять пакеты прикладных программ для комплексной автоматизации деятельности предприятий различных форм собственности;
- 3.научится применять основные методы автоматизации бухгалтерского учета;
- 4.уметь проводить укрупненные комплексные расчеты основных показателей хозяйственной деятельности;
- 5.изучить методы определения и прогнозирования финансовых результатов деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в бухгалтерском учете» относится к вариативной части дисциплин (дисциплины по выбору).

Дисциплина основывается на знании студентами «Макроэкономики», «Микроэкономики»,

«Бухгалтерского учета и анализа», «Финансового учета» и др.

Тематика дисциплины связана с последующим изучением профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знает: сущность понятия «информация», требования к информационной безопасности, методы и особенности организации защиты информации в современном обществе	Умеет: определять опасности и угрозы в процессе информационного обмена; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в организации	Владеет: способами и средствами защиты информации, в том числе, государственной тайны; навыками использования инженерно-технических средств и методов защиты информации на предприятии
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Основы принятия управленческих решений	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Профессиональные компетенции			
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	современные технические средства и информационные технологии	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
способностью использовать для решения комму-	современные технические средства и	применять технические средства и ин-	современными методами сбора, обра-

никативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);	информационные технологии	формационные технологии	ботки и анализа экономических и социальных данных
--	---------------------------	-------------------------	---

4. Содержание дисциплины:

Информационные технологии в бухгалтерских системах предприятий малого бизнеса. Информационные технологии на предприятиях среднего и крупного бизнеса. Информационные технологии и их особенности в бухгалтерских системах. Технология настройки бухгалтерской системы для ведения БУ на предприятии. Технология ведения БУ с использованием бухгалтерской системы на предприятии. Особенности технологии ведения учета основных средств и нематериальных активов в бухгалтерской системе. Технология ведения расчетов с дебиторами и кредиторами в бухгалтерской системе. Технология закрытия учетного периода и подготовка отчетных документов в бухгалтерской системе. Основные тенденции и перспективы развития бухгалтерских ИТ.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов научных и эмпирических знаний об экономических процессах, закономерностях формирования и развития экономических теорий и школ. Изучая эволюцию экономических концепций, студенты познают, как разворачивался процесс формирования и обогащения знаний об экономике, как и почему многие идеи прошлого и сегодня сохраняют свою актуальность, каким образом они влияют на наши современные представления. История экономических учений помогает понять общую направленность развития экономической науки, трансформацию её генеральных направлений, взаимосвязь с экономической политикой, принятием стратегических и оперативных решений. Это поможет выработать навыки свободно ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные теоретические подходы, разрабатывать и принимать самостоятельные решения на микро, - мезо, -макроуровнях, определять тенденции развития и повышения эффективности деятельности предприятий в условиях современной смешанной экономики.

Задачами освоения дисциплины является:

- познать экономические учения эпохи дорыночной экономики, экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики, экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики;
- понять внутреннюю логику, взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций, что позволит проникнуть в лабораторию экономического мышления;
- получить возможность полнее уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики, интересами разных групп, стран, народов, уловить последовательность, понять причины эволюции научных положений, уяснить их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- выработать умение объективно оценивать экономические теории, рекомендации, выводы, понять и осмыслить относительность экономических знаний, необходимость их постоянного уточнения, углубления и совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1.

Дисциплина основывается на знании студентами истории, права.

Тематика дисциплины связана с последующим изучением микро и макроэкономики, менеджмента и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:

Общекультурные компетенции			
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Знает основные этапы, тенденции и закономерности развития мировой и национальной экономики	Умеет анализировать и оценивать историко-экономические события	Владеет: методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по истории развития экономических процессов

4. Содержание дисциплины:

экономические учения древнего мира; экономическая мысль средневековья; русская экономическая мысль (первые памятники); меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории; русская экономическая мысль xvii–xviii вв.; зарождение классической политической экономии; физиократия – первая целостная теоретическая концепция классической школы; экономическое учение а. смирнова; разработка экономических проблем в работах представителей классической школы первой половины XIX в.; завершение классической политической экономии; экономические взгляды социалистов-утопистов; концепции экономического романтизма; возникновение социально-исторического направления в политической экономии; российская антикрепостническая экономическая мысль (конец XVIII – середина XIX в.); зарождение маржинализма. особенности первого этапа «маржинальной революции»; второй этап «маржинальной революции» и возникновение неоклассического направления экономической мысли; экономическая мысль России в пореформенный период (вторая половина XIX – начало XX в.); зарождение американского институционализма; теории монополистической и несовершенной конкуренции; теории государственного регулирования экономики; теории социально-экономических последствий современной научно-технической революции; экономическая мысль советской России; экономическая мысль России в период «перестройки» и постсоветских реформ; научные изыскания нобелевских лауреатов по экономике – олимп современной экономической мысли;

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является получение системного представления об аналитическом инструментарии и методах обоснования управленческих решений, как для собственного бизнеса, так и для других хозяйствующих субъектов.

Основные задачи изучения комплексного анализа деятельности предприятий сводятся к следующему:

- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов экономического и финансового анализа;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического и финансового анализа;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.
- развитию навыков применения комплексного экономического анализа в собственном бизнесе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится базовой части Блока Б1 ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» предполагает знание студентами таких дисциплин, как «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», и знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, должны использоваться в курсах «Аудит», «Бизнес-планирование» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Основы планирования на предприятии	собрать исходные данные, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	методами выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками использования полученных в результате анализа сведений для принятия управленческих решений

4. Содержание дисциплины:

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организации. Анализ производства продукции, объемов продаж и выручки от реализации продукции (работ, услуг). Анализ использования основных средств. Анализ использования оборотных средств. Анализ труда и заработной платы. Анализ затрат и себестоимости продукции. Комплексный анализ финансового состояния предприятия

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью курса является овладение основами естественнонаучных знаний, расширяющих кругозор и эрудицию, знакомство со сложностью, многообразием и основными взаимосвязями окружающего нас мира, ориентация в основных законах природы на примере человека.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование ясного представления о физической картине мира, как основе целостности и многообразия природы.
2. Изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, составляющих каркас современных физики, химии, биологии.
3. Понимание принципов организации, строения и функционирования организма человека, как неотъемлемой части живой природы.
4. Формирование естественнонаучного мировоззрения на основе взаимосвязи естественных наук

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Концепция современного естествознания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения дисциплин (математики, физики, химии, биологии, анатомии, физиологии, гигиены, валеологии и др.) на предыдущих уровнях образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы.	Умеет самостоятельно анализировать и оценивать актуальные явления современной социокультурной реальности, а также личностно-значимые философские процессы	Владеет навыками системного и аналитического мышления для выработки целостного системного мировоззрения, адекватного восприятия проблем современного общества

4. Содержание дисциплины:

Место естествознания в системе наук. Функции, цели и признаки науки. Классификации наук и естествознания. Уровни и методы научного познания

Обще- и частнонаучные методы. Системный подход в естествознании. Научные программы и картины мира. Научная теория: структура и виды. Принципы научного знания. Концепции пространства и времени. Концепция взаимодействия в естествознании. Современные проблемы и концепции естествознания. Определение и свойства систем. Классификации систем. Развитие представлений о материи. Развитие представлений о движении. Развитие представлений о причинности. Представления о взаимодействии в классической и неклассической картинах мира. Фундаментальные взаимодействия в микро-, макро- и мегамирах. Научные программы и картины мира. Концепции пространства и времени. Концепция взаимодействия в естествознании. Классификация элементарных частиц. Научно-популярные журналы. Научно-популярные фильмы. Современные проблемы и концепции естествознания. Естествознание как единая наука о природе. Характеристика естественнонаучного познания. Важнейшие этапы развития естествознания. Строение материального мира. Методы современного естествознания. Взаимодействия и движение структур мира. Основные закономерности микромира

Концепции вещества и энергии. Состав, структура и взаимопревращения веществ. Природа мегамира. Характер естественнонаучных закономерностей природы. Происхождение и эволюция небесных тел, Земли. Концепции происхождения жизни. Эволюция живой природы. Концепция происхождения и эволюции человека. Самоорганизация в природе. Современное естествознание и будущие науки. Происхождение и эволюция вселенной. Учение о биосфере и экологии.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели и задачи дисциплины: ознакомление с фундаментальными методами понятиями линейной алгебры, развитие четкого логического мышления. Линейная алгебра является основой для изучения других математических курсов, дает необходимый математический аппарат для изложения экономических дисциплин.

Задачами курса являются:

1. изучение основных понятий различных разделов математики;
2. выработка навыков формализации задач;
3. применение математических методов для подведения результатов исследований и экспериментов, их эффективности и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовым дисциплинам Блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, Методы оптимальных решений. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих специальных и профессиональных дисциплин согласно учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научной студенческой работы и в реальной практической экономической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Основы принятия управленческих решений	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

4. Содержание дисциплины:

Матрицы. Виды матриц. Линейные операции над матрицами. Произведение матриц. Определители 2 и 3 порядка. Решение систем методом Крамера. Обратная матрица. Решение матричных уравнений. Ранг матрицы. Метод Гаусса. Виды векторов. Разложение по базису. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Общее уравнение прямой на плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Параметрическое и каноническое уравнения прямой. Расстояние от точки до прямой. Сложение матриц. Умножение на число. Транспонирование. Вычисление определителя по правилу Лапласа. Исследование СЛАУ. Общее уравнение плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Уравнение прямой в пространстве. Кривые второго порядка. Миноры и алгебраические дополнения. Элементарные преобразования матриц. Однородные СЛАУ. Их свойства. Взаимное расположение прямой и плоскости, двух прямых.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

МАКРОЭКОНОМИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины макроэкономика - формирование у студентов комплексного понимания процессов, происходящих на уровне государства. Научить студентов оценивать варианты государственной кредитно-денежной, налогово-бюджетной и внешнеэкономической политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «макроэкономика» относится к базовым дисциплинам Блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «макроэкономика» базируется на знании таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Право», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Экономическая информатика».

К дисциплинам, для которых «Макроэкономика» является предшествующей, относятся следующие: «Математическое моделирование в экономике», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Аудит» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
способностью, используя отечественные и	Круг показателей, необходимых для	представлять результаты аналитической и ис-	способностью про-анализировать со-

зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	анализа и подготовки аналитического отчета	следовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	бранные данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);	Особенности преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях	Использовать методологию преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях	Методологией преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях
способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);	Особенности разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Разрабатывать материалы для учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Навыками совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

4. Содержание дисциплины:

Система национальных счетов. ВВП и методы его расчета. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Безработица как экономическое явление. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Деньги и денежное обращение. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Функции ЦБ и коммерческих банков. Бюджетная система. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Валютный курс и платежный баланс. Расчет ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД. Макроэкономическая нестабильность: характер возникновения циклических колебаний в экономике. Роль государства в регулировании экономических циклов. Денежная система РФ. Агрегаты денежной массы. Направления кредитно-денежной политики ЦБ РФ. Инфляционные процессы в экономике: причины и последствия. Инструменты антиинфляционной политики государства. Государственный долг: виды и экономические последствия. Налогово-бюджетная политика: дискреционная и недискреционная. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Методы государственного регулирования рыночной экономики

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

МАРКЕТИНГ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Курс «Маркетинг» ориентирован на достижение следующих целей: получить необходимые практические и теоретические навыки во всем комплексе маркетинга.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

- Изучение эволюций теории маркетинга;
- Описание современных форм концепции маркетинга;
- Раскрыть составляющие понятия маркетинга;
- Изучить терминологию маркетинговых исследований;
- Сформировать у студентов навыки работы с кейсами;
- Научить студентов готовить презентации и защищать их

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку Б1 базовые дисциплины структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Маркетинг» изучается на втором и третьем курсе, для ее успешного изучения студент должен знать историю, психологию и социологию управления и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Круг показателей, необходимых для анализа и подготовки аналитического отчета	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	способностью проанализировать собранные данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Содержание дисциплины:

Роль маркетинга в экономическом развитии страны. Маркетинговые информационные системы. Маркетинговые исследования. Маркетинговая политика. Стратегический маркетинг. Рыночные стратегии. Формирование товарной политики предприятия. Жизненный цикл товара. Маркетинговые коммуникации. Товар и товарная структура. Коммуникации в маркетинге

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является не только теоретическая подготовка в области математики и экономики, но и овладение навыками построения экономико-математических моделей, знания компьютерных технологий, подходов и методов к решению задач. Тем самым в процессе изучения дисциплины, как одной из важных составляющих, студенту необходимо приобрести практические навыки по постановке экономической задачи, переводу ее на математический язык, освоить и по-

нять ее решение общеизвестными методами.

Задачи дисциплины:

- научиться грамотно осуществлять постановку задач,
- правильно выбирать базовую экономико-математическую модель для данной задачи,
- выделять наиболее существенные количественные связи моделируемого объекта,
- приемы математической формулировки отдельных связей и условий,
- проводить анализ получаемых на ЭВМ решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математическое моделирование в экономике» относится к базовой части блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучению дисциплины предшествует освоение таких дисциплин как: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Задача курса научить студентов более уверенно оперировать математическими понятиями, методами и категориями при изучении других дисциплин, при подготовки курсовых и дипломных работ, а также в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знает: сущность понятия «информация», требования к информационной безопасности, методы и особенности организации защиты информации в современном обществе	Умеет: определять опасности и угрозы в процессе информационного обмена; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в организации	Владеет: способами и средствами защиты информации, в том числе, государственной тайны; навыками использования инженерно-технических средств и методов защиты информации на предприятии
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Основы принятия управленческих решений	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

4. Содержание дисциплины:

Линейное программирование. Симплексный метод. Графический метод решения задач линейного программирования. Симплексный метод решения задач линейного программирования. Двойственная задача линейного программирования. Нелинейное программирование. Математические модели макроэкономики

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Математический анализ является основой для изучения других курсов, дает необходимый математический аппарат для изложения экономических дисциплин.

Поэтому целью дисциплины «Математический анализ» является научить обучающихся математическому подходу к анализу прикладных задач, а также математическим методам исследования и решения таких задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- усиление прикладной направленности курса, ориентация на использование математических методов при решении прикладных задач;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математический анализ» входит в Блок Б1, базовая часть по направлению 38.03.01 «Экономика».

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Организация и хозяйственная деятельность малого предприятия», «Методы оптимальных решений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Основы принятия управленческих решений	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

4. Содержание дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств и функций. Предел и непрерывность функции одной перемен-

ной. Производная и дифференциал функции одной переменной. Исследование дифференцируемых функций одной переменной. Функции нескольких переменных (ФНП). Классические методы оптимизации. Интегрирование.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины – предоставить студенту необходимые теоретические сведения и практический опыт менеджмента, дать основные практические рекомендации по осуществлению управленческой деятельности. Способствовать реализации миссии вуза «Успешная карьера»

Основными задачами курса являются:

- изучение основных элементов системы менеджмента
- изучение подходов к понятию менеджмент
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю
- получение комплексного представления о методологии современного менеджмента

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Менеджмент» относится к блоку Б1, базовая часть направления 38.03.01 «Экономика».

Для усвоения знаний по дисциплине «Менеджмент» и овладения профильными практическими навыками требуется успешное овладение такими дисциплинами как: «История экономики и предпринимательства», «История», «Микроэкономика».

По итогам изучения дисциплины студент будет обладать базовыми знаниями и навыками для успешного совершенствования своих общих и профессиональных компетенций в рамках последующих профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
способностью находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Особенности влияния макро- и микро-экономической среды на принятие управленческих решений	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Профессиональные компетенции			
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных

		ты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	теоретических и эконометрических моделей
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Круг показателей, необходимых для анализа и подготовки аналитического отчета	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	способностью проанализировать собранные данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);	Особенности влияния макро- и микро-экономической среды на принятие управленческих решений	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);	Особенности преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях	Использовать методологию преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях	Методологией преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях
способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);	Особенности разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Разрабатывать материалы для учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Навыками совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

4. Содержание дисциплины:

Природа управления и исторические тенденции его развития. Этапы и школы в истории менеджмента
 Разнообразие моделей менеджмента. Развитие управления в России. Интеграционные процессы и пер-

спективы менеджмента. Общая теория управления, управление социально-экономическими системами. Сущность, социофакторы и этика менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента. Динамика групп в системе менеджмента

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

Задачами дисциплины являются изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений; получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части Блока Б1 ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина опирается на знания, умения студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Экономическая информатика».

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является предшествующей для изучения других профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).	Особенности влияния макро- и микро-экономической среды на принятие управленческих решений	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Профессиональные компетенции			
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	Особенности влияния макро- и микро-экономической среды на принятие управленческих решений	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);			экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	--	--	---

4. Содержание дисциплины:

Теория математического программирования. Задачи линейного программирования. Транспортная задача. Двойственные задачи. Целочисленное программирование. Принятие решений в условиях неопределенности: игровой подход. Однокритериальная оптимизация. Графический метод решения задач ЛП. Симплексный метод решения задач ЛП. Теория игр. Принятие решений в условиях неопределенности: игровой подход.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

МИКРОЭКОНОМИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины микроэкономика является формирование у студентов понимания особенностей принятия предпринимательских решений на уровне отдельных экономических субъектов – потребителей, производителей в аспектах конкурентного поведения, издержек, прибыли и рентабельности и эффективности.

Основными задачами изучения дисциплины "Микроэкономика" являются:

- развитие экономического мышления;
- освоение научных и практических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики;
- формирование у студентов навыков для решения сложных учебно-методических задач;
- изучения основ функционирования экономических систем;
- освоение знаний о механизме микроэкономического равновесия;
- изучение основ и приемов микроэкономического анализа;
- изучение особенностей рынков факторов производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовым дисциплинам Блока Б 1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика». Предшествующие дисциплины «История». После изучается дисциплина «Макроэкономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Основы принятия управленческих решений	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Профессиональные компетенции			
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для рас-	основные понятия, категории и инструменты экономиче-	собрать исходные данные, необходимые для расчета	методами анализа исходных данные, необходимые для

чета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	ской теории и прикладных экономических дисциплин	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Круг показателей, необходимых для анализа и подготовки аналитического отчета	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	способностью проанализировать собранные данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);	Особенности преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях	Использовать методологию преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях	Методологией преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях
Способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);	Особенности разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Разрабатывать материалы для учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Навыками совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

4. Содержание дисциплины:

Предмет, метод и функции экономики. Уровни экономики: микро-, мезо-, макро-, мега-. Методы экономических исследований. Экономические законы. Экономика, экономические потребности и экономические ресурсы. Типы экономических систем. Рынок и его элементы. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Ценовая эластичность спроса и предложения. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора. Организационные формы бизнеса. Малый бизнес: понятие, признаки, критерии. Функции предпринимателя. Формы предпринимательской деятельности, их достоинства и недостатки. Понятия фирмы и предприятия. Классификация фирм / предприятий. Конкуренция: совершенная и несовершенная. Особенности рынка труда и заработной платы. Спрос и предложение на рынке услуг земли. Рента и цена земли. Капитал как фактор производства: основной и оборотный. Износ основного капитала. Амортизация. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Экономическая эффективность и рациональность. Установление рыночного равновесия. Дефицит и избыток. Типы и факторы эластичности спроса и предложения на рынке. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Потребительский выбор. Равновесие потребителя. Излишек потребителя. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Распределение доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рынок ссудного капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Показатели экономической эффективности бизнеса. Условие максимизации прибыли совершенного конкурента. Равновесие монополии, олигополии и монополистического конкурента.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование у студентов системы теоретических знаний в области международных экономических отношений и практических навыков анализа состояния мировой экономики.

Задачами изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- ориентация студентов на системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- формирование у студентов общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности; формирование умения увязывать процессы, происходящие в мировом хозяйстве, с экономическими проблемами России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока Б1 ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» и основывается на предварительном изучении студентами следующих дисциплин: «Микроэкономика», «История экономических учений» и логически расширяет их представление о роли и месте национальной экономики в системе мирохозяйственных связей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информа-	Круг показателей, необходимых для анализа и подготовки аналитического отчета	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информа-	способностью проанализировать собранные данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический

ционный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);		ционного обзора, аналитического отчета, статьи;	отчет
---	--	---	-------

4. Содержание дисциплины:

Понятие и определение мирового хозяйства. Субъекты мировой экономики. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Международная трудовая миграция. Мировая валютная система. Экономический рост. Мировой экономический кризис. Место России в мировой экономике.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «*НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ*» являются: Формирование системы знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России и нахождения путей их решения.

Задача курса: привить студентам следующие умения и навыки:

- 1) системного подхода к изучению вопросов налогов и налогообложения;
- 2) применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
- 3) овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части Блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Налоги и налогообложение» является специализированным разделом финансовой науки. Курс «Налоги и налогообложение» основан на знаниях следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

Информационной базой для подготовки данного курса послужили действующие акты законодательства РФ о налогах и сборах, Налоговый кодекс РФ, инструкции органов исполнительной власти, а также публикации в специальной литературе и периодических изданиях

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);	Особенности налогового учета и планирования на предприятии	Уметь организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Навыками налогового учета и планирования в организации
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюд-	Особенности налогового планирования	Уметь вести работу по налоговому планированию в составе	Навыками налогового планирования

жетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);		бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
---	--	---	--

4. Содержание дисциплины:

Экономическое содержание налогов. Основы построения налогов и принципы налогообложения. Налоговая система РФ. Налоговая политика государства. Налогообложение прибыли организаций. Налогообложение доходов физических лиц.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью данного курса является изучение проблем функционирования предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений. Основное внимание уделено анализу микроэкономических отношений с позиции фирмы в условиях внешней экономической среды.

В содержание курса входит изучение всех процессов, образующих воспроизводственный цикл современного предприятия. Детальное изложение тем по обоснованию потребности предприятия в основных и оборотных средствах, трудовых ресурсах, стоимостной оценке продукции и услуг должно стать необходимой базой знаний для подготовки молодых специалистов, реально участвующих в экономической жизни страны. В настоящее время требуются специалисты, обладающие знаниями не только инженерных и естественных наук, но, в первую очередь, экономически грамотные и умеющие работать в одной команде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика». Сформированные компетенции ранее должны выработать у студента понимание деятельности предприятия, производственных процессов, управленческий навык и умение оптимизировать любую деятельность. После освоения данной дисциплины, студент способен пройти учебную практику и готов к изучению менеджмента, управления проектами и других дисциплин, которые направлены на формирование компетенций руководителей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-1)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами анализа исходных данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов	Основы планирования на предприятии	собрать исходные данные, необходимые для составления	методами выполнения необходимых для составления

планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)		экономических разделов планов расчеты	экономических разделов планов расчеты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками использования полученных в результате анализа сведений для принятия управленческих решений
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);	состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций	навыками вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

4. Содержание дисциплины:

Предприятие – основное звено рыночной экономики. Виды, организационно правовые формы, классификация. Производственная и организационная структура предприятия: принципы организации производственного процесса. Персонал организации (предприятия). Организация и оплата труда. Разработка организационных структур предприятия

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели дисциплины – формирование глубоких и прочных знаний в области правового регулирования информационных отношений, защиты интересов субъектов указанных отношений и обеспечения информационной безопасности РФ.

Исходя из цели, дисциплина «Правовые основы информационной безопасности» предполагает решение следующих задач:

- реализация содержания учебной дисциплины;
- совершенствование самостоятельной работы студентов;
- обеспечение междисциплинарного подхода в обучении;
- внедрение современных образовательных технологий в процессе обучения, в частности интерактивных методов;

- создание воспитывающей и развивающей среды средствами учебной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовые основы информационной безопасности» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1.

Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания, полученные учащимися как в школьной программе по «Обществоведению», так и знания, полученные эмпирическим путем в ходе освоения других дисциплин: «Философия», «Право» и т.п.). Знания, полученные студентами на этой дисциплине, будут использоваться ими при дальнейшей учебной и научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	сущность понятия «информация», требования к информационной безопасности, методы и особенности организации защиты информации в современном обществе	определять опасности и угрозы в процессе информационного обмена; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в организации	способами и средствами защиты информации, в том числе, государственной тайны; навыками использования инженерно-технических средств и методов защиты информации на предприятии

4. Содержание дисциплины:

Информационное право как отрасль права. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий. Правовое регулирование создания и применения информационных систем и их сетей. Правовые режимы информационных ресурсов. Государственная тайна как объект, изъятый из оборота. Права граждан в информационной сфере. Правовое регулирование средств массовой информации. Понятие и виды информационной безопасности. Задачи, методы и средства обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства. Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве. Ответственность за правонарушения в информационной сфере

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Курс Современные информационные технологии, изучаемый на факультете предпринимательства, знакомит студентов с основными определениями, понятиями и возможностями в сфере информационных технологий.

Цель освоения учебной дисциплины «Современные информационные технологии» — развитие предпринимательских компетенций, подготовка студентов к реальной предпринимательской деятельности.

Задача дисциплины – освоить web-технологии и создать свой собственный сайт.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные информационные технологии» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Содержание дисциплины «Современные информационные технологии» составляет лекционный курс и практические занятия. Лекционный курс позволяет изложить необходимый материал и создает

теоретическую основу для практической отработки приемов решения задач. На практических занятиях происходит отработка навыков использования прикладного программного обеспечения для обработки текстовой, числовой и графической информации, освоение методов гипертекстового и мультимедийного представления информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знает: сущность понятия «информация», требования к информационной безопасности, методы и особенности организации защиты информации в современном обществе	Умеет: определять опасности и угрозы в процессе информационного обмена; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в организации	Владеет: способами и средствами защиты информации, в том числе, государственной тайны; навыками использования инженерно-технических средств и методов защиты информации на предприятии
Профессиональные компетенции			
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	современные технические средства и информационные технологии	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);	современные технические средства и информационные технологии	применять технические средства и информационные технологии	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

4. Содержание дисциплины:

Технологии и средства обработки текстовой информации. Технологии и средства обработки числовой информации. Технологии и средства обработки графической информации. Технологии и средства обработки звуковой информации. Технологии работы в базах данных. Технологии работы в сетях. Основы создания HTML страниц. Текстовый редактор. Числовой редактор. Основные теги HTML-документа. Создание страниц сайта. Дизайн страниц сайта. Гиперссылки. Анимированная графика на сайте. Создание таблиц. Создание списков. Использование фреймов. Работа с объектами. Базовые информационные технологии. Редактор HTML-страниц.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

СТАТИСТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели дисциплины: овладение студентами статистической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

Задачи курса:

- изучение категорий и понятий статистики, методов организации сбора, обработки данных статистического наблюдения;
- анализ данных с помощью обобщающих показателей (абсолютных, относительных, средних величин);
- изучение методов статистического моделирования и прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к и Блоку Б1, базовая часть структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Статистика» изучается на третьем курсе, для ее успешного изучения студент должен знать математические основы для расчета экономических показателей, а также иметь представление об основных экономических понятиях.

Успешность профессиональной деятельности экономиста во многом определяется умением правильно рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Эконометрика», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Основы принятия управленческих решений	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Профессиональные компетенции			
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);	Источники, необходимые для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками выявления выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Содержание дисциплины:

Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики. Статистическое наблюдение.

Сводка и группировка статистических данных. Меры центральной тенденции и вариации. Довери-

тельный интервал. Статистическая гипотеза. Сравнение выборок. Однофакторный дисперсионный анализ. Корреляционный анализ связи. Индексный метод анализа. Ряды динамики и их применение в социально-экономической статистике.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Курс «Теория вероятностей и математическая статистика» является одной из основ, которые формируют образ и стиль мышления характерный для специалистов экономического направления.

Цель дисциплины - ознакомление с основными понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики, с помощью которых можно анализировать и решать прикладные экономические задачи.

Задачей курса высшей математики является изучение основных понятий различных разделов математики, выработка навыков формализации задач, рассматриваемых в различных областях юриспруденции, применение математических методов для подведения результатов исследований и экспериментов, их эффективности и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на знаниях, полученных при изучении предметов «Линейная алгебра» и «Математический анализ». Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих специальных и профессиональных дисциплин согласно учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научной студенческой работы и в реальной практической экономической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Основы принятия управленческих решений	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

4. Содержание дисциплины:

Основные понятия: размещение, перестановка, сочетания Понятие случайного события. Виды событий. Операции над событиями. Вероятность случайного события. Условная вероятность. Формулы полной вероятности и Бейеса. Формула Пуассона. Случайные величины. Понятие дискретной и непрерывной СВ. Числовые характеристики СВ и их свойства Системы случайных величин. Функции распределения и плотность распределения вероятностей. Предельные теоремы. Основные понятия и задачи математической статистики. Статистические выводы. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Схемы выбора: с возвращением и без возвращения. Алгебра событий. Правила Сложения и умножения вероятностей. Схема испытаний и формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Операции над дискретными СВ. Распределения СВ. Числовые характеристики системы СВ. Неравенство Чебышева. Точечные оценки параметров распределения. Состоятельность, несмещенность и эффективность оценок. Оценки математического ожидания и среднего квадратического отклонения. Правила умножения и сложения комбинаторики. Совместность и зависимость событий. Диаграммы Эйлера-Венна. Полиномиальное распределение. Распределение Пуассона. Плотность распределения НСВ. Нормальный закон распределения и его характеристики. Коэффициент корреляции Центральная предельная теорема. Понятие о методах оценивания параметров распределения. Метод моментов. Метод максимального правдоподобия. Интервальные оценки параметров распределения. Общий подход к доверительному оцениванию. Доверительные интервалы для математического ожидания и среднего квадратического в случае нормально распределенной генеральной совокупности. Статистическая проверка гипотез. Описание статистических гипотез и критериев их проверки. Общая схема проверки гипотез. Использование распределений Стьюдента и Фишера для проверки гипотез о равенстве средних и дисперсий. Критерии согласия. Проверка гипотезы в виде распределения с помощью критерия Пирсона.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основная цель изучения данной дисциплины – освоение системы проектирования собственного бизнеса, т.е. систему подготовки и принятия решений, направленных на поддержку, развитие и превращение бизнес-идеи в решающий фактор предпринимательской деятельности.

К задачам дисциплины относятся:

- изучение основных подходов к определению понятия «проектная деятельность», концепции проектного управления;
- изучение теоретических основ организации проектной деятельности в рамках действующей организации
- изучение практических форм организации проектной деятельности в организации;
- рассмотрение методологии проведения оценки эффективности проектов в действующей организации;
- формирование практических навыков проведения анализа экономической эффективности проектов в действующей организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 структуры ОПОП.

Дисциплина «Управление проектной деятельностью» изучается на базе дисциплин «Микроэкономика», «Статистика», «Организация и хозяйственная деятельность малого предприятия» и является основой для изучения дисциплин «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Бизнес в интернете».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);	Особенности работы в коллективе	организовать работу малого коллектива, рабочей группы	способностью организовать работу коллектива
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Навыками составления проектов бюджетов, бюджетных смет организаций, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

4. Содержание дисциплины:

Проект как объект управления, проектный и процессный подходы. Организация управления проектом. Управление содержанием проекта. Процессы при реализации проекта. Программное обеспечение управления проектами. Формирование целей и анализ стейкхолдеров. Производственная часть проекта. Оценка и экспертиза проектов. Риски проекта. Контроль, регулирование хода реализации и завершение проекта. План управления проектом. Разработка плана проекта

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Управленческий учет» являются: формирование предпринимательского мышления, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управленческого учета.

Основные задачи изучения курса:

- сформировать систему знаний об управленческом учете как механизме создания информационной среды организации, необходимой для принятия управленческих решений;
- развить умение оценивать потребность конкретного предприятия в системе управленческого учета;
- создать систему знаний об основных организационных моделях управленческого учета и сферах их применения;
- выработать умение исследовать организационно-экономический потенциал информационной системы предприятия;
- сформировать умение судить о критериях выбора той или иной модели предприятием;
- исследовать роль и функции управленческого учета в хозяйственных процессах предприятия;
- научить применять системы управленческого учета для решения основных практических задач в снабженческо-заготовительной, производственной, финансово-сбытовой деятельности предприятия;
- сформировать навыки междисциплинарной интеграции при решении конкретных управленческих задач;
- развить навыки адаптации конкретной системы управленческого учета к потребностям предприятия, целям и задачам, поставленным менеджерами;

- развить творческий исследовательский подход к изучению дисциплины, сформировать потребность в самообразовании, накоплении, углублении знаний в области управленческого учета;
- закрепить умение ставить научно-исследовательские задачи в области информационных систем управления и осуществлять поиск методов их решения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина основывается на знании студентами микроэкономики, бухгалтерского учета и анализа, финансового учета. Тематика дисциплины связана с последующим изучением аудита, бизнес-планирования и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Основы планирования на предприятии	собрать исходные данные, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	методами выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками использования полученных в результате анализа сведений для принятия управленческих решений
способностью применять нормы, регулирующие	Бюджетное, налоговое и валютное за-	Уметь применять нормы, регулирую-	Владеть навыками анализа правовой

бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);	конодательство	щие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	информации в области налогового, бюджетного и валютного законодательства
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23); банковская деятельность:	Методы финансового контроля	Уметь осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

4. Содержание дисциплины:

Управленческий учет: сущность, принципы и понятийный аппарат. Калькулирование и бюджетирование. Учет по центрам ответственности. Затраты и их классификация. Учет полной себестоимости.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Учет и анализ банкротств» является формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации учетного и аналитического процесса на уровне мировых стандартов учета и отечественных критериев выявления кризисного состояния организации.

К основным задачам преподавания относятся следующие:

- обеспечить учебный процесс полноценной современной и достоверной информацией о способах организации учета и анализа банкротств;
- обеспечить достижение такого профессионального уровня студентов, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в учетной и аналитической деятельности;
- формировать у студентов навыки обращаться с объективной бухгалтерской (финансовой) информацией относительно хозяйственных ситуаций (операций) в деятельности организаций, их комплексному анализу и оценке с целью выявления признаков банкротства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учет и анализ банкротств относится к дисциплинам по выбору вариативной части структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Статистика»;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
	основные понятия,	собрать исходные	методами анализа

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	исходных данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Основы планирования на предприятии	собрать исходные данные, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	методами выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками использования полученных в результате анализа сведений для принятия управленческих решений

4. Содержание дисциплины:

История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом. Социально-экономические предпосылки банкротства. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Понятие и признаки банкротства. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Пути финансового оздоровления предприятия. Меры досудебного предупреждения (несостоятельности)

банкротства организаций. Процедуры банкротства. Процедура наблюдения. Бухгалтерская отчетность – информационная база анализа. Формирование бухгалтерской отчетности. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства. Анализ угрозы банкротства по российским методикам. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Подготовка передаточного акта и разделительного баланса. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерской отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии. Формирование разделительного баланса при реорганизации в форме разделения и выделения. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника. Формирование реестра требования кредиторов. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Зарождение института банкротства в Древнем Риме. Правовые нормы Средневековья. Институт банкротства во Франции. Германское конкурсное право. Институт банкротства в Великобритании. Законодательное и нормативное регулирование несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом. Формы и виды бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Оценка качества информации в финансовой отчетности. Российские методики анализа угрозы банкротства. Зарубежные методики анализа угрозы банкротства.. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего. Последствия ведения финансового оздоровления. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации. Продажа имущества должника и расчеты с кредиторами. Последствия мирового соглашения. Последствия преднамеренного банкротства.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – углубить знания студентов в области финансового учета, ознакомить со специфическими отраслевыми операциями, дать понимание системы формирования финансовых результатов деятельности предприятия, обучить системе отражения финансово-хозяйственной деятельности в бухгалтерской отчетности.

Задачи дисциплины

- приобретение студентами теоретико-практических знаний в области отражения отраслевой специфики деятельности предприятия в системе финансового учета;
- обучение студентов практике ведения финансового учета и формирования финансовых результатов деятельности предприятия;
- обучение студентов практике составления финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансовый учет» относится к базовой части Блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина основывается на знании студентами микроэкономики, бухгалтерского учета и анализа, математических дисциплин и др.

Тематика дисциплины связана с последующим изучением аудита, бизнес-планирования и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации	Знает: сущность понятия «информация», требования к информационной	Умеет: определять опасности и угрозы в процессе информационного обмена;	Владеет: способами и средствами защиты информации, в том числе, государ-

онной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	безопасности, методы и особенности организации защиты информации в современном обществе	формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в организации	ственной тайны; навыками использования инженерно-технических средств и методов защиты информации на предприятии
Профессиональные компетенции			
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Основы планирования на предприятии	собрать исходные данные, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	методами выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками использования полученных в результате анализа сведений для принятия управленческих решений
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы	Навыками составления проектов бюджетов, бюджетных смет организаций, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);		казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);	Бюджетное, налоговое и валютное законодательство	Уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Владеть навыками анализа правовой информации в области налогового, бюджетного и валютного законодательства
способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);	Документацию по страховым операциям,	Уметь анализировать деятельность страховой организации	Обладать навыками оформления и учета страховой документации
способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);	Терминологию в области страхования	Уметь оформлять страховые случаи, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	Обладать навыками оформления документации по страховым случаям

4. Содержание дисциплины:

Введение в финансовый учет. Учет капитала и резервов. Учет источников средств компании. Введение в финансовый учет. Учет оборотных активов. Учет внеоборотных активов. Учет капитала и обязательств.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ФИНАНСЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «ФИНАНСЫ» являются: усвоение студентами основ формирования денежных, финансовых и кредитных отношений, базовых принципов организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, фондового, страхового, валютного).

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) подготовка бакалавров к практической работе в области управления финансами;
- 2) поиск и получение новой информации, необходимой для решения управленческих задач в области формирования и использования финансовых ресурсов,
- 3) приобретение способности к самообучению и постоянному профессиональному самосовершенствованию в теории и практике анализа, планирования и контроля финансовых потоков организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части Блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств студента. В соответствии с требованиями образовательного стандарта РФ при подготовке бакалавров в области менеджмента большое значение имеет приобретение ими знаний, навыков и умений в сфере финансов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Навыками составления проектов бюджетов, бюджетных смет организаций, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);	Особенности налогового планирования	Уметь вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Навыками налогового планирования
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);	Особенности составления финансовых планов	Уметь составлять финансовые планы организации	Навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23); банковская деятельность:	Методы финансового контроля	Уметь осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
---	-----------------------------	---	---

4. Содержание дисциплины:

Финансы как экономическая категория. Финансовая система государства. Управление финансами. Финансовый механизм. Финансовый рынок

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Ценообразование» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области ценообразования.

Задачи:

- рассмотрение роли цены в современном хозяйственном механизме;
- основ и методологии рыночного ценообразования;
- методологических особенностей ценообразования в России;
- формирования свободных цен, в том числе особенностей ценообразования на импортные товары;
- особенностей формирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства, в том числе регулирования цен;
- ценообразования на рынке транспортных услуг;
- ценообразования на мировом товарном рынке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Ценообразование» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1. Является одной из профильных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению «Экономика». Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Экономическая теория» и «Статистика». Полученные знания и умения понадобятся при изучении последующих дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
способен выполнять необхо-	Основы планиро-	собрать исходные	методами выполне-

димые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	вания на предприятии	данные, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	ния необходимых для составления экономических разделов планов расчеты
---	----------------------	---	---

4. Содержание дисциплины:

Введение в ценообразование и тарифы. Система цен в Российской Федерации и классификация цен. Микроэкономический анализ цен. Методы ценообразования. Формирование ценовой стратегии предприятия в рыночных условиях. Тарифное регулирование в Российской Федерации и за рубежом. Установление цен в сфере естественных монополий

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ЭКОНОМЕТРИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; обучение эконометрическому моделированию, т. е. построению экономико-математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; обучение эмпирическому выводу экономических законов; подготовку к прикладным исследованиям в области экономики; овладение математическим аппаратом, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи; развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления; обучение их методам решения математически формализованных задач; привитие им навыков самостоятельного изучения научной и справочной литературы.

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовым дисциплинам Блокам Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучению данной дисциплины предшествуют такие дисциплины как: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика».

Дисциплина «эконометрика» предшествует таким дисциплинам как: «Методы оптимальных решений», «Математическое моделирование в экономике».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Знает фундаментальные экономические законы и закономерности, основные экономические	Умеет пользоваться экономическим инструментарием, ориентироваться в экономических термини-	Владеет приемами дидактического мышления, современными методами сбора, обработки и

	категории и показатели, методы их анализа и синтеза	нах; быстро находить и оценивать экономическую информацию	анализа экономической информации.
Общепрофессиональные компетенции			
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Основы принятия управленческих решений	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

4. Содержание дисциплины:

Основные аспекты эконометрического моделирования. Парный и множественный регрессионный анализ. Временные ряды и прогнозирование. Системы одновременных уравнений. Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Практическое использование регрессионных моделей. Временные ряды и прогнозирование. Обобщенная линейная модель.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ЭКОНОМИКА ТРУДА

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика труда» является формирование у будущих экономистов твердых теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области управления трудовыми ресурсами и занятостью населения, повышения эффективности трудовой деятельности, организации охраны труда работников предприятий и организаций, планирования и регулирования средств на оплату труда, доходов населения и его социальной защиты, регулирования социально-трудовых отношений. Роль и место дисциплины «Экономика труда» определяется ее содержанием. Реальные знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, позволят экономистам проводить самостоятельное комплексное изучение и оценку деятельности предприятий и организаций в области труда, осуществлять расчеты трудовых показателей, анализировать их и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование четких представлений о сущности экономики труда, ее роли на предприятиях и в организациях;
- приобретение знаний в области формирования и использования трудовых ресурсов в рыночной экономике;
- изучение вопросов производительности труда, показателей, методов измерения, факторов и резервов роста;

- приобретение знаний в области управления трудом и планирования трудовых показателей в системе социально-трудовых отношений на предприятиях в условиях рынка;
- приобретение теоретических знаний в области организации заработной платы, уровня жизни и социальной защиты трудящихся в рыночной экономике;
- овладение практическими навыками регулирования оплаты труда работников разных категорий;
- изучение методов формирования фонда оплаты труда и обеспечения эффективного их использования;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные в результате освоения дисциплин: «Микроэкономика», «Организация и хозяйственная деятельность малого предприятия» и др.

В свою очередь, данный курс является теоретической и методологической базой для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Знает фундаментальные экономические законы и закономерности, основные экономические категории и показатели, методы их анализа и синтеза	Умеет пользоваться экономическим инструментарием, ориентироваться в экономических терминах; быстро находить и оценивать экономическую информацию	Владеет приемами дидактического мышления, современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации.

4. Содержание дисциплины:

Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Занятость населения и рынок труда. Организация трудовой деятельности и условия труда как факторы повышения его производительности. Производительность труда, факторы и резервы роста. Анализ и планирование производительности труда. Формирование и планирование численности работников предприятия. Нормирование как метод количественной оценки труда. Организация оплаты труда в рыночной экономике. Планирование и регулирование заработной платы на предприятии. Доходы населения и его социальная защита. Регулирование социально-трудовых отношений.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономическая информатика» - формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задача дисциплины «Экономическая информатика»- изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание школьного курса информатики.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знает: сущность понятия «информация», требования к информационной безопасности, методы и особенности организации защиты информации в современном обществе	Умеет: определять опасности и угрозы в процессе информационного обмена; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в организации	Владеет: способами и средствами защиты информации, в том числе, государственной тайны; навыками использования инженерно-технических средств и методов защиты информации на предприятии
Профессиональные компетенции			
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	современные технические средства и информационные технологии	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);	современные технические средства и информационные технологии	применять технические средства и информационные технологии	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

4. Содержание дисциплины:

Теоретические основы информатики. Технические средства обработки информации. Системное программное обеспечение ПК. Сервисное программное обеспечение ПК. Основы алгоритмизации. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Обработка текстовой информации. Электронные таблицы. Программные средства презентаций и основы офисного программирования. Системы управления базами данных. Прикладные программы для создания Веб-сайтов. Применение Интернет в экономике и защита информации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Банковский менеджмент и маркетинг» является формирование прочной теоретической базы для понимания процессов управления и маркетинга в банке, а также приобретение практических навыков принятия управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины «Банковский менеджмент и маркетинг» являются:

- знакомство студентов со спецификой банковского менеджмента и маркетинга;
- изучение организационно-функциональных структур банков;
- ознакомление с системой оперативного и стратегического планирования банковской деятельности;
- формирование знаний в области управления персоналом банка
- изучение основ финансового менеджмента в банке;
- изучение основных направлений банковского маркетинга;
- формирование навыков принятия управленческих решений, в том числе в области маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Банковский менеджмент и маркетинг» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока Б1.

Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у будущих специалистов в области банковского дела комплексное представление о научных основах системы управления в кредитной организации, ознакомить и привить практические навыки по применению инструментария банковского менеджмента в их будущей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Финансовый менеджмент», «Менеджмент». Дисциплина «Банковский менеджмент и маркетинг» формирует у студентов навыки экономического мышления, владения специальной экономической терминологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);	Особенности составления финансовых планов	составлять финансовые планы организации	Навыками осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);	Методы оценки кредитоспособности физических и юридических лиц	оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Навыками профессиональной деятельности кредитного менеджера
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую	состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетно-	навыками вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату нало-

отчетность (ПК-28);		сти кредитных организаций	гов, составлять бухгалтерскую отчетность
---------------------	--	---------------------------	--

4. Содержание дисциплины:

Общая характеристика системы банковского менеджмента. Организация банковской деятельности. Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка. Основы управления персоналом банка. Современные подходы к управлению персоналом банка. Управление ликвидностью и прибылью банка. Управление пассивами и активами банка. Основы банковского маркетинга. Особенности маркетинговой деятельности в банке. Современные направления развития маркетинга в банковском ритейле.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины

– сформировать у студентов научно обоснованные представления о природе кредитных организаций вообще и коммерческих банков в частности; о банковской системе и закономерностях ее развития и функционирования в России и за рубежом; представления о механизмах организации банковской деятельности

– изучить механизм проведения коммерческими банками различных видов основных, а также дополнительных банковских операций,

– показать способы и технологию управления всеми видами банковской деятельности. Все это должно послужить фундаментом для последующего более углубленного изучения ими различных сторон реальной деятельности банков.

Задачами изучения дисциплины являются следующие:

1. Формирование у студентов четкого понимания экономической природы, особенностей кредитно-финансовых институтов, в том числе и коммерческих банков как хозяйствующих субъектов.

2. Изучение организацию внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций.

3. Формирование понимания студентами сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Банком России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Банковское дело» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1.

Дисциплина основывается на знании студентами макро и микроэкономики, финансов, бухгалтерского учета и анализа, финансового учета, управленческого учета, математики и др.

Тематика дисциплины связана с последующим параллельным изучением профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знает профессиональные требования к своей будущей профессии; современные методики самообразования и саморазвития	Умеет определять пути совершенствования и самосовершенствования в профессиональной деятельности	Владеет способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
Профессиональные компетенции			

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);	Особенности работы в коллективе	организовать работу малого коллектива, рабочей группы	способностью организовать работу коллектива
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);	Особенности влияния макро- и микро-экономической среды на принятие управленческих решений	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Содержание дисциплины:

Банки и банковские системы. Центральный банк Российской Федерации (Банк России), его место и роль в российской банковской системе на современном этапе. Сущность банка и организационные основы его построения. Основы операционной деятельности коммерческого банка. Формирование ресурсной базы коммерческого банка. Расчетные операции и межбанковские корреспондентские отношения. Основы организации банковского кредитования: формы, способы, особенности. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные операции коммерческого банка. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Некоторые дополнительные (неспецифические) операции коммерческого банка.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об организации бюджетного процесса, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов её становления и дальнейшего развития; умения проводить системный анализ бюджетных процессов, использовать полученные знания для разработки и принятия управленческих решений в бюджетной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о бюджетной политике государства, бюджетном устройстве РФ, принципах бюджетного федерализма, межбюджетных отношениях в РФ; об организации бюджетного финансирования, бюджетного процесса на федеральном, региональном, местном уровнях;
- формирование системного представления о построении и функционировании бюджетной системы РФ; об этапах её становления, дальнейшего совершенствования и реформирования;
- формирование навыков применения бюджетной классификации РФ, расчётно-аналитической деятельности в процессе управления бюджетами бюджетной системы РФ; использования нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения;
- формирование способностей анализировать использование доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов бюджета;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к Блоку Б1 вариативная часть.

Изучение дисциплины направлено на формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в бюджетной сфере. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков, сформированных в ходе изучения дисциплин: Спецкурс Организация операционной работы в банках, Финансовый учет.

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Бюджетная система РФ», являются предшествующей для изучения профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Навыками составления проектов бюджетов, бюджетных смет организаций, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);	Бюджетное, налоговое и валютное законодательство	Уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Владеть навыками анализа правовой информации в области налогового, бюджетного и валютного законодательства
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);	Методы финансового контроля	Уметь осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

4. Содержание дисциплины:

Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетное право. Бюджетный процесс. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Финансовая поддержка регионов. Управление государственным долгом.

Контроль за бюджетом. Внебюджетные фонды.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в расширении и углублении фундаментальных знаний в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Дисциплина "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения" предусматривает решение следующих задач:

-изучение структуры мировой валютной и кредитной системы, анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях;

-овладение традиционными и современными методами банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности, хеджирования и финансирования международных экономических операций;

-изучение специфики организации валютно-кредитных и финансовых отношений в рамках функционирования российской валютной системы и валютного рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

«Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» представляет собой обязательную дисциплину из вариативной части Блока Б1, входящей в программу обучения в Томском институте бизнеса по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг».

Изучение дисциплины способствует успешному освоению профессиональных дисциплин.

4. Содержание дисциплины:

Основы формирования мировых цен. Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика.

Мировой рынок капиталов и рынки золота. Международные валютно-финансовые отношения государств. Международная банковская деятельность. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы. Современная структура и участники мирового финансового рынка. Платежный баланс и основные методы его регулирования. Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является рассмотрение важнейших вопросов, связанных с механизмом функционирования рынка ценных бумаг, получение практических навыков расчета доходности и рискованности вложений в ценные бумаги.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение механизма функционирования рынка ценных бумаг;

- приобретение навыков анализа рынка ценных бумаг;

- приобретение навыков работы с различными направлениями деятельности фондового рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Для усвоения знаний по дисциплине «Рынок ценных бумаг» требуется успешное овладение такими дисциплинами как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Маркетинг», «Финансовый учет» и др.

К дисциплинам, для которых «Рынок ценных бумаг» является базовой, относятся «Бизнес-планирование», «Финансовые рынки и институты».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Круг показателей, необходимых для анализа и подготовки аналитического отчета	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	способностью проанализировать собранные данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);	Особенности банковских операций	уметь осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Навыками банковской работы на рынке ценных бумаг

4. Содержание дисциплины:

Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.

Фондовая биржа. Внебиржевой рынок. Фондовые индексы. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в России и за рубежом. Основные ценные бумаги. Вспомогательные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

СПЕЦКУРС «ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель спецкурса «Организация безналичных расчётов» - формирование системы знаний о современном состоянии банковско-кредитной системы; овладение навыками анализа процессов создания, развития, нормативного регулирования и особенностей функционирования кредитных организаций, акцентируя внимание на формировании целостной системы знаний о деньгах, денежном обращении и управлении основной частью денежного обращения, а именно связанного с организацией безналичных расчетов.

Задачи спецкурса:

- дать студентам знания о современных особенностях функционирования российских, зарубежных и международных финансов
- научить студентов практическим навыкам по ознакомлению с нормативными документам
- дать студентам знания в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений
- дать студентам представления об организации безналичных расчетов; - дать студентам знания об организации платежного оборота.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Спецкурс «Организация безналичных расчетов» относится к вариативной части дисциплин Блока Б1 (обязательная дисциплина) ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Спецкурс основывается на знании студентами макро и микроэкономики, финансов, бухгалтерского учета и анализа, финансового учета, управленческого учета, математики и др.

Тематика спецкурса связана с изучением организации операционной работы в банках, банковского дела, организации безналичных расчетов и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);	Особенности расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Навыками операционной работы в банках
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);	Методы оценки кредитоспособности физических и юридических лиц	оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Навыками профессиональной деятельности кредитного менеджера

4. Содержание дисциплины:

Коммерческий банк-основное звено банковской системы. Деньги и денежное обращение.

Основы организации безналичных расчетов. Основные операции коммерческих банков

Порядок открытие, ведение и закрытие счета. Система межбанковских расчетов. Международные расчеты, и платежные системы.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

СПЕЦКУРС «ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЕРАЦИОННОЙ РАБОТЫ В БАНКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель спецкурса «Организация операционной работы в банках» формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации операционной работы в банках.

В ходе изучения спецкурса ставятся задачи:

-изучить эволюцию операционной банковской системы России, а также отдельных промышленно развитых стран на базе экономических теорий и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы в процессе ее исторического развития;

-показать роль и место банков и специализированных небанковских кредитно-финансовых организаций в операционной деятельности;

-отразить организационно-правовые основы деятельности отдельных звеньев операционной системы;

-раскрыть функции и виды банков и небанковских институтов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Спецкурс «Организация операционной работы в банках» относится к вариативным дисциплинам структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Спецкурс основывается на знании студентами макро и микроэкономики, финансов, бухгалтерского учета и анализа, финансового учета, управленческого учета, математики и др.

Тематика спецкурса связана с изучением организации оперативной работы в банках, банковского дела, организации безналичных расчетов, информационных технологий в банковской деятельности и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);	Особенности расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	Уметь осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Навыками операционной работы в банках
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);	Методы оценки кредитоспособности физических и юридических лиц	Уметь оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Навыками профессиональной деятельности кредитного менеджера

4. Содержание дисциплины:

Происхождение и сущность банков. Организационно-правовые основы деятельности. Происхождение и сущность банков. Организационно-правовые основы деятельности. Коммерческих банков, их функции. Операции коммерческих банков. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Расчетно-кассовое обслуживание коммерческими банками юридических и физических лиц. Валютные операции коммерческих банков. Сберегательные банки и их операции. Инвестиционные банки, банкирские дома и их операции. Ипотечные банки и их операции. Банки внешнеэкономической деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

СПЕЦКУРС «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения спецкурса "Информационные технологии в банковской деятельности" является формирование у студента целостных представлений о современных информационных технологиях, внедряемых и используемых как в рамках отдельных кредитных организаций, так и в банковской системе в целом.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

-формирование теоретических и практических знаний в области использования информационных технологий в банковской деятельности;

- формирование теоретических и практических знаний о функционировании национальной платежной системы;
- ознакомление с практикой использования информационных технологий в банковских системах зарубежных стран;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Спецкурс "Информационные технологии в банковской деятельности" относится к дисциплинам по выбору Блока Б1 ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Спецкурс основывается на знании студентами макро и микроэкономики, финансов, бухгалтерского учета и анализа, финансового учета, управленческого учета, бухгалтерского учета в банках, математики и др.

Тематика дисциплины связана с параллельным изучением организации операционной работы в банках, банковским делом, организации безналичных расчетов и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);	Особенности расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	Уметь осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Навыками операционной работы в банках
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);	Методы оценки кредитоспособности физических и юридических лиц	Уметь оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Навыками профессиональной деятельности кредитного менеджера
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами(ПК-26);	Особенности банковских операций	уметь осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Навыками банковской работы на рынке ценных бумаг
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);	Сущность норм обязательных резервов	Уметь готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Навыками формирования отчетности по выполнению резервных требований Банка России
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных орга-	состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин-	навыками вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности

низаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);		формацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций	кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
---	--	---	--

4. Содержание дисциплины:

Виды информационных систем в банковской деятельности. Информационные технологии в управлении банком. Общие принципы организации и функционирования платежных систем. Формы и инструменты банковских расчетов. Системы межбанковских расчетов. Организация межбанковских расчетов в РФ.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

СТРАХОВАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, отраслей, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотрение истории зарождения и развития страхования с древнейших времен до наших дней; эволюции страхового дела в России;
- анализ социально-экономической сущности страхования;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов);
- изучение классических принципов страхования;
- введение в страховой риск-менеджмент;
- усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации, с видами договоров, с зарубежным опытом;
- освоение теории имущественного страхования;
- знакомство с основными видами и отраслями имущественного страхования, с опытом ведущих зарубежных страховщиков;
- изучение мирового опыта страхования гражданской ответственности, перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации;
- ознакомление с формами разделения риска между страховыми организациями, практикой перестрахования;
- раскрытие сущности финансового потенциала страховой организации, состава финансовых ресурсов и факторов, влияющих на изменение их величины;
- приобретение практических навыков по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности страховой организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Требования к входным знаниям, умениям компетенциям студента формируются на основе следующих дисциплин: бухгалтерский учет и анализ; микроэкономика; макроэкономика; статистика.

Дисциплина «Страхование» является предшествующей для следующих дисциплин: банковское дело; рынок ценных бумаг; бизнес-планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Круг показателей, необходимых для анализа и подготовки аналитического отчета	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	способностью проанализировать собранные данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);	Бюджетное, налоговое и валютное законодательство	Уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Владеть навыками анализа правовой информации в области налогового, бюджетного и валютного законодательства
способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);	Особенности менеджмента продаж	Уметь осуществлять планирование продаж, организовывать розничные продажи	Обладать навыками применения технологии менеджмента продаж в страховании
способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);	Документацию по страховым операциям,	Уметь анализировать деятельность страховой организации	Обладать навыками оформления и учета страховой документации
способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);	Терминологию в области страхования	Уметь оформлять страховые случаи, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	Обладать навыками оформления документации по страховым случаям
способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для представления в органы надзора (ПК-32).	Состав бухгалтерской отчетности в страховой организации	Вести, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию в страховой организации	навыками ведения бухгалтерской отчетности в страховой организации

4. Содержание дисциплины:

Социально-экономическая сущность страхования и её роль в рыночной экономике.

Правовые основы страховой деятельности. Страховой надзор и условия лицензирования страховой деятельности. Понятие рисков страхования, классификация рисков и рискменеджмент. Договор страхования и принципы страхования. Метод и принципы расчёта страховой премии. Имущественное страхование. Страхование от огня. Страхование от перерывов в производстве. Страхование запасов товаров. Морское страхование. Страхование автотранспорта. Личное страхование. Перестрахование. Система возмещения ущерба. Законодательство в области страхования. Страхование ответственности. Взаиморасчеты сторон в договорах о перестраховании

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Финансовое право» состоит в формировании у студентов целостного представления о финансовом праве как об особой системе юридических норм, регулирующих правовые отношения, направленные на аккумуляцию, распределение и использование государственных и муниципальных, централизованных и децентрализованных, бюджетных и внебюджетных фондов денежных средств, необходимых для решения задач и функций государства.

Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Финансовое право» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные **задачи**:

- усвоение теоретических положений финансового права и содержания нормативно-правовых актов;
- выработка умений применения приобретенных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансовое право» относится к Блоку Б1, обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина «Финансовое право» изучается после таких курсов как «Право», «Финансы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общекультурные компетенции			
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	современную нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов в РФ; значение и роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии	использовать нормативно правовые документы в хозяйственной деятельности организаций	навыками критического анализа нормативных актов
Профессиональные компетенции			
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и	Бюджетное, налоговое и валютное законодательство	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банков-	навыками анализа правовой информации в области налогового, бюджетного и валютного законодательства

контроля (ПК-22);		ской деятельности, учета и контроля	
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);	Методы финансового контроля	осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

4. Содержание дисциплины:

Финансы и финансовая система Российской Федерации. Правовые основы финансовой деятельности в Российской Федерации. Финансовое право как отрасль российского права. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Бюджетное право как институт финансового права. Правовые основы доходов и расходов публично-правовых образований. Государственное регулирование банковского кредита, расчетов и денежного обращения в Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных рынков, рынков драгоценных металлов, спотовых и срочных сегментов денежных рынков;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драг металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 структуры ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина основывается на знании студентами «Макроэкономики», «Микроэкономики», «Финансов» и др.

Тематика дисциплины связана с последующим изучением других профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Круг показателей, необходимых для анализа и подготовки аналитического отчета	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	способностью проанализировать собранные данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);	Особенности составления финансовых планов	Уметь составлять финансовые планы организации	Навыками осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);	Методы оценки кредитоспособности физических и юридических лиц	Уметь оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Навыками профессиональной деятельности кредитного менеджера
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);	Особенности банковских операций	уметь осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Навыками банковской работы на рынке ценных бумаг

4. Содержание дисциплины:

Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования. Инструменты денежного рынка. Рынок золота (драгоценных металлов). Рынок страховых услуг.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями дисциплины «Финансовый менеджмент» являются: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, а также

понимание необходимости управления финансами в современных рыночных отношениях на основе взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; обучение навыкам использования современных инструментов финансового менеджмента.

Задачами дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- ознакомление с закономерностями денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- раскрытие особенностей организации управления финансами;
- обучение использованию в практической работе современных методик анализа стоимости и структуры капитала;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- ознакомление с современными методами оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- обучение выполнению анализа финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства;
- ознакомление с основными методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- обучение практическим навыкам выполнения оценки финансовых и предпринимательских рисков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к блоку Б1, обязательные дисциплины вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления. Дисциплины являющиеся предшествующими: «Менеджмент»

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент», являются предшествующей для изучения дисциплин: «Банковский менеджмент и маркетинг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Особенности влияния макро- и микро-экономической среды на принятие управленческих решений	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Профессиональные компетенции			
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами госу-	Особенности составления финансовых планов	Уметь составлять финансовые планы организации	Навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти

дарственной власти и местного самоуправления (ПК-21);			и местного самоуправления
---	--	--	---------------------------

4. Содержание дисциплины:

Основы финансового менеджмента. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление активами коммерческой организации. Управление источниками средств коммерческой организации. Специальные вопросы финансового менеджмента.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – получение объективной и точной картины финансового состояния предприятия, его прибылей и убытков, изменений в структуре активов и пассивов, выявление и оценка тенденций развития финансовых процессов на предприятии.

Изучение дисциплины даёт будущему менеджеру не только представление о содержании финансового анализа, но и использование его в практической деятельности, что позволит прогнозировать предметы экономического роста организации, определять не только текущую, но и долгосрочную инвестиционную политику собственного бизнеса.

Целью изучения дисциплины является получение системного представления об аналитическом инструментарии и методах обоснования управленческих решений, как для собственного бизнеса, так и для других хозяйствующих субъектов.

Основные задачи изучения финансового анализа деятельности предприятий сводятся к следующему:

- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов и финансового анализа;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений и финансового анализа;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.
- развитию навыков применения финансового анализа в собственном бизнесе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансовый анализ» относится обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Программа дисциплины «Финансовый анализ» предполагает знание студентами таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет», и знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, должны использоваться в курсах «Финансовый менеджмент», «Аудит», «Бизнес-планирование» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Основы принятия управленческих решений	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных про-

		решения поставленных профессиональных задач	профессиональных задач
Профессиональные компетенции			
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Основы планирования на предприятии	собрать исходные данные, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	методами выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками использования полученных в результате анализа сведений для принятия управленческих решений
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учрежде-	Навыками составления проектов бюджетов, бюджетных смет организаций, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

сти бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);		ний и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23); банковская деятельность:	Методы финансового контроля	Уметь осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);	Документацию по страховым операциям,	Уметь анализировать деятельность страховой организации	Обладать навыками оформления и учета страховой документации

4. Содержание дисциплины:

Сущность, функции и методы финансового анализа. Методические основы и информационное обеспечение финансового анализа. Анализ использования основных активов. Анализ использования оборотных активов. Анализ труда и заработной платы. Анализ затрат и себестоимости продукции. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

СПЕЦКУРС «УЧЕТ И АНАЛИЗ ВЭД»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью преподавания данного курса является формирование у будущих бакалавров теоретических и практических навыков по проведению анализа внешнеторговых операций и представления по основам организации бухгалтерского учета в организациях.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:

изучение студентами:

- теоретических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- порядка проведения аудиторской проверки экспортных и импортных операций;
- методологии анализа экспортных и импортных операций;
- основ организации бухгалтерского учета экспортных и импортных операций;
- особенностей отражения внешнеэкономической деятельности в финансовой бухгалтерской отчетности организаций;
- законодательства о внешнеэкономической деятельности в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1.

Освоение дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Макроэкономика», «Математический анализ», «Информационные технологии в бухгалтерском учете», «Бухгалтерский учет и анализ».

Знания концептуальных основ бухгалтерского учета и анализа ВЭД являются базовыми для последующего изучения следующих профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);	Методы финансового контроля	Уметь осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);	Особенности расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	Уметь осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Навыками операционной работы в банках

4. Содержание дисциплины:

Общие принципы организации учета внешнеэкономической деятельности. Учет валютных операций и организация валютного контроля. Учет экспортных операций. Учет импортных операций. Учет бартерных и других операций. Анализ валютных операций. Аудит внешнеэкономической деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

СПЕЦКУРС «УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Курс «Учет на предприятиях малого бизнеса» ориентирован на достижение следующей цели: приобретение профессиональных навыков по организации и ведению бухгалтерского, налогового и статистического учета на предприятиях малого бизнеса.

Данные цели реализуются в следующих задачах:

- * актуализировать и расширить знания и навыки, приобретенные студентами при изучении учета на предприятиях малого бизнеса;
- * дать общее представление о современном состоянии и основных этапах последовательной организации бухгалтерского, налогового и статистического учета на предприятиях малого бизнеса;
- * ознакомить студентов с основными принципами, методами, формами и технологией ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета на предприятиях малого бизнеса;
- * сформировать у студентов навыки применения основных методов в работе с формами ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета на предприятиях малого бизнеса;
- * показать, что владение навыками ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета на предприятиях малого бизнеса можно рассматривать как фактор успешности современного делового человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» изучается на четвертом, пятом курсе, в зависимости от формы обучения, для ее успешного изучения студент должен знать ранее изученные дисциплины: «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

обосновать полученные выводы (ПК-5)		вать полученные выводы	
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);	Формы документирования хозяйственных операций	Разрабатывать план счетов бухгалтерского учета и формировать бухгалтерские проводки	Навыками документирования хозяйственных операций
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);	Особенности налогового учета и планирования на предприятии	Уметь организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Навыками налогового учета и планирования в организации
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);	состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций	навыками вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

4. Содержание дисциплины:

Сущность и значение малого предпринимательства в экономике РФ. Порядок создания предприятий малого бизнеса (ПМБ), государственная регистрация в ИФНС и внебюджетных фондах. Открытие банковских счетов, лицензирование, стандартизация и сертификация деятельности. Режимы налогообложения в МБ. Нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета на ПМБ. Формирование учетной политики. Формы ведения бухгалтерского учета на ПМБ. Формы и порядок ведения бухгалтерского и налогового учета на ПМБ при ОСНО. Условия и порядок ведения бухгалтерского и налогового учета применения УСН. Условия и порядок ведения бухгалтерского и налогового учета применения ЕНВД. Порядок ведения бухгалтерской, налоговой и статистического учета и отчетности при совмещении разных режимов налогообложения. Возможные причины смены ПМБ налоговых режимов. Особенности ведения учета в переходный период. Особенности проведения аудита субъектов МБ. Порядок реорганизации и ликвидации ПМБ.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения курса «Налоговый учет и отчетность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по налоговому учету для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие *задачи*:

- обобщение изученного материала по налогообложению юридических лиц (коммерческих организаций) и увязка его с бухгалтерским учетом;
- изучение теоретических основ налогового учета налога на добавленную стоимость, налога на прибыль и прочих налогов юридических лиц;

- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета;
- приобретение навыков формирования и представления информации для налоговой отчетности;
- изучение теоретических основ и практических навыков формирования налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Налоговый учет и отчетность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Налоги и налогообложение» и другие.

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» является предшествующей для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);	Особенности составления платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Навыками формирования платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);	Счета бухгалтерского учета	Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);	Особенности налогового учета и планирования на предприятии	Уметь организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Навыками налогового учета и планирования в организации

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);	Особенности налогового планирования	Уметь вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Навыками налогового планирования
---	-------------------------------------	---	----------------------------------

4. Содержание дисциплины:

Понятие и принципы налогового учета, соотношение налогового и бухгалтерского учетов.

Система налогового учета. Налоговая отчетность как информационная база о налоговых обязательствах налогоплательщиков. Налог на прибыль организаций, элементы налога. Налоговый учет доходов, образующих налоговую базу по налогу на прибыль организаций. Налоговый учет расходов, уменьшающих налоговую базу по налогу на прибыль организаций: понятие и классификация. Налоговый учет материальных расходов. Налоговый учет расходов на оплату труда. Налоговый учет амортизируемого имущества. Учетная политика организации. Регистры налогового учета. Налоговая отчетность. Доходы организации и доходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Амортизируемое имущество в налоговом и бухгалтерском учете. Резервы в налоговом и бухгалтерском учете. Прочие расходы, связанные с производством и реализацией. Внебюджетные доходы и расходы в налоговом и бухгалтерском учете. Исчисление авансовых платежей по налогу на прибыль организаций и налога. Налоговая декларация (расчет) по налогу на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Раздельный налоговый учет.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности согласно МСФО. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

Задачи освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, её интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учёта;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- сравнить международные стандарты финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части, является дисциплиной вариативной части Блока Б1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Бухгалтерская финансовая отчетность».

Знания концептуальных основ дисциплины являются базовыми для последующего изучения профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);	Счета бухгалтерского учета	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);	Особенности налогового учета и планирования на предприятии	организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Навыками налогового учета и планирования в организации

4. Содержание дисциплины:

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Общие подходы к формированию финансовой отчетности (МСФО 1, 7, 8, 34, IFRS 1, 5). Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 38, 16, 17, 36, 40, 41). Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО 18, 11, 21, 23, 33, 12). Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24, 27, 28, 31, IFRS 3). Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО 10, 37, 20, 32, 39, 19, 26, IFRS 4, 7, 8). Необходимость реформирования учета и отчетности в России. Основы трансформации финансовой отчетности.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями, методологическими основами и практическими навыками проведения аудита по международным стандартам (далее по тексту – МСА).

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний студентами в области аудита в соответствии с МСА;
- ознакомление студентов с основными понятиями МСА в соответствии с изменениями, внесенными в стандарты программой Clarity (ясность);
- овладение навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с МСА;
- овладение приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части Блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

«Международные стандарты аудита» представляет собой дисциплину, сопряженную со многими областями управления экономическими единицами. Освоение дисциплины «Международные стандарты аудита» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);	Счета бухгалтерского учета	Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);	Особенности налогового учета и планирования на предприятии	Уметь организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Навыками налогового учета и планирования в организации

4. Содержание дисциплины:

Сущность процесса стандартизации на международном уровне. Структура системы международных стандартов аудита. Группа МСА 300-499 Оценка рисков и действия в ответ на оцененные риски. Стандарт 810 "Соглашения по представлению отчета(заключения) по обобщенной финансовой отчетности". Положение по международной аудиторской практике "Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности". Сопутствующие аудиту услуги. "Зеленый документ".

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО НАЛОГОВОМУ УЧЕТУ И ОТЧЕТНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения курса «Лабораторный практикум по налоговому учету и отчетности» является формирование у студентов практических навыков по налоговому учету для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

- обобщение изученного материала по налогообложению юридических лиц (коммерческих организаций) и увязка его с бухгалтерским учетом;
- изучение теоретических основ налогового учета налога на добавленную стоимость, налога на прибыль и прочих налогов юридических лиц;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета;
- приобретение навыков формирования и представления информации для налоговой отчетности;
- изучение теоретических основ и практических навыков формирования налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лабораторный практикум по налоговому учету и отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

«Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Налоговый учет и отчетность», «Налоги и налогообложение» и другие.

Дисциплина «Лабораторный практикум по налоговому учету и отчетности» является предшествующей для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Основы планирования на предприятии	собрать исходные данные, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	методами выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	навыками использования полученных в результате анализа сведений для принятия управленческих решений

		ния для принятия управленческих решений	
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);	Особенности составления платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Навыками формирования платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);	Счета бухгалтерского учета	Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций

4. Содержание дисциплины:

Бухгалтерские проводки. Определение налоговой базы. Регистры налогового учета. Декларация по налогу на прибыль. Декларация по НДС. Амортизируемое имущество в налоговом и бухгалтерском учете. Резервы в налоговом и бухгалтерском учете. Прочие расходы, связанные с производством и реализацией. Внереализационные доходы и расходы в налоговом и бухгалтерском учете. Исчисление авансовых платежей по налогу на прибыль организаций и налога. Налоговая декларация (расчет) по налогу на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Раздельный налоговый учет.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВОМУ И УПРАВЛЕНЧЕСКОМУ УЧЕТУ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – углубить знания студентов в области финансового и управленческого учета, ознакомить со специфическими отраслевыми операциями, дать понимание системы формирования финансовых результатов деятельности предприятия, обучить системе отражения финансово-хозяйственной деятельности в бухгалтерской и финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретико-практических знаний в области отражения отраслевой специфики деятельности предприятия в системе финансового и управленческого учета;
- обучение студентов практике ведения финансового и управленческого учета и формирования финансовых результатов деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части программы блока Б1, обязательная дисциплина. Дисциплина основывается на знании студентами микроэкономики, бухгалтерского учета и анализа, финансового учета, управленческого учета, математики и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны
-----------------	--

	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Основы планирования на предприятии	собрать исходные данные, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	методами выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);	Методы финансового контроля	Уметь осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных ор-	состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин-	навыками вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности

ганизаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);		формацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций	кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
---	--	---	--

4. Содержание дисциплины:

Настройка автоматизированной системы бухгалтерского учета в организации. Учет денежных средств и денежных документов. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет производства, выпуска и реализации готовой продукции. Учет активов. Учет обязательств. Бухгалтерская отчетность.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Бухгалтерское дело» ознакомить студентов с сущностью профессий бухгалтера и аудитора; дать представление о том, какие задачи решают бухгалтеры и аудиторы в повседневной практике; каким образом организуется работа бухгалтерии на предприятиях, в организациях; как регламентируется и какие существуют способы повышения квалификации и пр. Также цель дисциплины заключается в привитии навыков ведения бухгалтерского дела у будущих и настоящих экономистов.

Для достижения сформулированной выше цели определены задачи:

- научить студентов размышлять над хозяйственными ситуациями, подлежащими отражению в учете, анализировать правовой статус документов и нормы права, под которые попадают документы;
- научить студентов самостоятельно разрабатывать организационную структуру бухгалтерской и аудиторской службы в условиях как ручной технологии ведения учета, так и в условиях функционирования информационной системы;
- нацелить студентов на творческое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Бухгалтерское дело относится к базовой части блока Б1.

Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Статистика».

Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» связано с дальнейшим изучением дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);	Формы документирования хозяйственных операций	Разрабатывать план счетов бухгалтерского учета и формировать бухгалтерские проводки	Навыками документирования хозяйственных операций
способностью формировать	бухгалтерские про-	формировать бух-	Навыками составле-

бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);	водки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	галтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ния проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);	Особенности составления платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Навыками формирования платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);	Счета бухгалтерского учета	Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);	Документацию по страховым операциям,	Уметь анализировать деятельность страховой организации	Обладать навыками оформления и учета страховой документации
способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для представления в органы надзора (ПК-32).	Состав бухгалтерской отчетности в страховой организации	Вести, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию в страховой организации	навыками ведения бухгалтерской отчетности в страховой организации

4. Содержание дисциплины:

Понятие и особенности организации бухгалтерского дела. Формирование профессии современного бухгалтера-аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Важнейшие объекты бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной информации. Система внутреннего контроля предприятия и ответственность за налоговые нарушения. Особенности учета отдельных объектов бухгалтерского учета. Финансовая отчетность как объект бухгалтерского учета. Документооборот. Формирование учетной политики на предприятии. Инвентаризация. Становление и развитие профессии бухгалтера и аудитора в современных условиях. Роль бухгалтера в условиях рыночной экономики. Профессиональные организации бухгалтеров в России. Бухгалтерская отчетность. Организация внутреннего контроля в организации. Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по основам составления и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи изучения студентами:

- основ составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- порядка организации составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- концепций и терминологии международных стандартов финансовой отчетности;
- организации составления бухгалтерской отчетности предприятий различных отраслей;
- методологии анализа бухгалтерской отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к базовой части Блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Освоение дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Макроэкономика», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый учет».

Знания концептуальных основ дисциплины являются базовыми для последующего изучения профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Профессиональные компетенции			
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Основы планирования на предприятии	собрать исходные данные, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	методами выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Состав бухгалтерской финансовой отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками использования полученных в результате анализа сведений для принятия управленческих решений

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);	Формы документирования хозяйственных операций	Разрабатывать план счетов бухгалтерского учета и формировать бухгалтерские проводки	Навыками документирования хозяйственных операций
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Навыками составления проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для представления в органы надзора (ПК-32).	Состав бухгалтерской отчетности в страховой организации	Вести, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию в страховой организации	навыками ведения бухгалтерской отчетности в страховой организации

4. Содержание дисциплины:

Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснительная записка как специфическая форма бухгалтерской финансовой отчетности. Консолидированная финансовая отчетность. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Инвентаризация, порядок ее проведения. Публичность бухгалтерской отчетности. Подготовительные мероприятия к составлению бухгалтерской отчетности. Составление форм бухгалтерской отчетности. Отчетность малых предприятий и предприятий, подлежащих обязательному аудиту. Консолидированная финансовая отчетность. Аудит бухгалтерской отчетности.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.