

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВО «ТИБ»
С.Л. Красинский
«14» 05 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В НОУ ВО «ТИБ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной работе

2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

2.2.2. Социализация и духовно-нравственное воспитание

2.2.3. Научно-образовательное воспитание и проектная деятельность

2.2.4. Физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни

2.2.5. Культурно-просветительское воспитание и творческое развитие

2.2.6. Профессиональное и трудовое воспитание

2.2.7. Экологическое воспитание

2.2.8. Социальное партнерство и студенческое самоуправление

2.2.9. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде

2.3. Формы и методы воспитательной работы

2.4. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления воспитательной работой

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания НОУ ВО «Томский институт бизнеса» разработана в соответствии с положениями следующих нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Посланием Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом НОУ ВО «ТИБ»;
- иными локальными нормативными актами НОУ ВО «ТИБ»;
- другими законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими воспитательную работу в образовательной сфере.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в НОУ ВО «ТИБ» разработана настоящая Программа воспитания.

Программа воспитания содержит цели, задачи, методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НОУ ВО «ТИБ», воспитательную среду НОУ ВО «ТИБ», основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной деятельности, формы и методы воспитательной работы, ресурсное обеспечение воспитательной работы, систему управления воспитательной работой, мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в НОУ ВО «ТИБ»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностноориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда НОУ ВО «ТИБ» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, которая выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной работе

Основные направления воспитательной работы в НОУ ВО «ТИБ»:

1. Гражданско-патриотическое воспитание,
2. Социализация и духовно-нравственное воспитание,
3. Научно-образовательное воспитание и проектная деятельность,
4. Физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни,
5. Культурно-просветительское воспитание и творческое развитие,
6. Профессиональное и трудовое воспитание,
7. Экологическое воспитание,
8. Социальное партнерство и студенческое самоуправление,
9. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.

2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель – развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний о символике;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, историческим символам, памятникам;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающего их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности, развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности;

- формирование приверженности идеям дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- поддержка и развитие волонтерского движения;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции.

2.2.2. Социализация и духовно-нравственное воспитание

Цель – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению и этнической принадлежности; развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование положительных жизненных ориентиров и планов;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание осознанного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в институте благоприятной психологической атмосферы;
- популяризация психологических знаний среди студентов с целью их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;
- индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;
- мониторинг психологического развития студентов в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- оказание помощи обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу.

2.2.3. Научно-образовательное воспитание и проектная деятельность

Цель – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и предпринимательской деятельности. Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающегося широкого кругозора, отстаивания своей позиции по широкому кругу вопросов. Создание условий для формирования целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний в различных областях науки, искусства, техники и т.д.;
- формирование у обучающихся умений работы в команде, навыков коммуникации и аргументированного отстаивания своей позиции;
- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- освоение обучающимися требуемых компетенций в части способностей к проектной и инновационной деятельности;
- развитие познавательной инициативы, навыков и умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- развитие у обучающихся креативного мышления, умения генерировать новые идеи;
- формирование предпринимательских навыков и профессионально значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов, проектов в сфере развития экономики региона;
- проведение обучающих мероприятий; развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер-классов и отраслевого консультирования для студентов-инициаторов бизнес-проектов;
- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства студентов и выпускников;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.

2.2.4. Физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни

Цель – всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни; формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Задачи:

- оптимальное развитие физических качеств, укрепление и сохранение здоровья, совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций, поддержание высокой работоспособности студенческой молодежи;
- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни, регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований; совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- реализация проектов и массовых мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта; проведение массовых оздоровительных мероприятий;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни.

2.2.5. Культурно-просветительское воспитание и творческое развитие

Цель – организация досуга студентов, аспирантов и сотрудников, развитие художественного самодетельного творчества и эстетического воспитания студенческой молодежи, выявление интересов и склонностей студентов, обеспечение возможности для личной творческой самореализации студента в раскрытии и становлении его духовного потенциала; повышение культурного уровня и формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи:

- выявление и удовлетворение эстетических потребностей студентов, аспирантов и сотрудников в культурном и нравственном развитии;
- повышение духовного и культурного уровня студенческой молодежи;
- организация практических занятий в творческих коллективах;
- пропаганда творческих достижений студентов, содействие развитию творческих способностей и склонностей студентов, повышение качества их подготовки;
- организация рационального использования свободного времени студентов, проведение студенческих конкурсов, развитие художественного самодетельного творчества и других коллективных форм досуга;
- создание необходимых условий для творческого роста студентов и работников Института;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи.

2.2.6. Профессиональное и трудовое воспитание

Цель – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения; подготовка профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование исполнительских навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- стимулирование разноуровневого взаимодействия преподавателей и студентов в различных видах совместной конструктивной деятельности;
- привлечение работодателей и ведущих практиков, посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны; участие обучающихся в различных конкурсах;
- участие обучающихся в мероприятиях, содействующих трудоустройству;
- обеспечение положительной мотивации студентов на приобретение профессиональных знаний;
- формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью.

2.2.7. Экологическое воспитание

Цель – создание условий для вовлечения студентов в экологическую деятельность и развитие экологической политики института; формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи:

- повышение уровня экологической культуры среди студентов, преподавателей и сотрудников института;
- реализация проектов, инициатив, мероприятий в целях экологического просвещения, формирование экологической культуры и вовлечение студентов в реализацию социально значимых проектов на экологическую тему;
- развитие у студентов вуза компетенций и навыков, связанных с деятельностью в экологической сфере;
- взаимодействие с другими студенческими объединениями России, осуществляющими деятельность в экологической сфере;

- продвижение идей экологического образа жизни, ответственного потребления и устойчивого развития;
- информирование студентов вуза о передовых российских и мировых практиках в области устойчивого развития и сохранения окружающей среды;
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования.

2.2.8. Социальное партнерство и студенческое самоуправление

Цель – усиление взаимодействия воспитательных структур института с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями; вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий; развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, поддержание имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;

- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем института, региона и российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- формирование у обучающихся лидерских качеств и навыков управления государственными и общественными делами;
- проведение работы, направленной на профилактику асоциальных проявлений в студенческой среде, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу института;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психологопедагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления.

2.2.9. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде

Цель – формирование у обучающихся негативного отношения к проявлениям аддиктивного и девиантного поведения за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ и психологического сопровождения обучающихся.

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- оказание всесторонней психологической помощи студентам, профилактика асоциального поведения, сопровождение, психодиагностика.

Виды деятельности:

- проектная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- общественная деятельность и студенческое самоуправление;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность;
- досуговая, культурно-творческая деятельность;
- профориентационная деятельность
- проведение значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

2.3 Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы:

- По целевой направленности – мероприятия, игры и т.д.
- По видам деятельности – трудовые, спортивные, научные и т.д.
- По результату работы – информационный обмен, выработка решения, социально значимый результат.
- По количеству участников – индивидуальные, групповые (спорт, команды, клубы, кружки и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, субботники, праздники и т.п.).

Методы организации воспитательной работы:

- Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, убеждение и т.п.).
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (проекты, индивидуальная и командная работа, коммуникативный тренинг, поручение, тренинг, упражнение, создание воспитывающей ситуации и т.п.).
- Методы мотивации деятельности и поведения (поощрение, порицание, создание ситуации успеха, соревнование и т.д.).

Формы организации воспитательной деятельности:

1. Массовые мероприятия. К ним относятся: мероприятия в масштабах института, района, города.
2. Групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений, инициативы студенческих сообществ.
3. Проведение молодёжной политики на уровне региона и государства: проведение и участие в молодёжных межрегиональных и всероссийских мероприятиях, организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах; участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодежных конкурсах;
4. Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса; разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента; работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т. п.) и конкурсов; индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей; работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

2.4 Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

С целью реализации положений Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в НОУ ВО «ТИБ» были разработаны следующие нормативно-правовые документы:

- Программа воспитания НОУ ВО «ТИБ»;
- Календарный план воспитательной работы.

2.5 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение

Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структуры).	• Учебно-методический отдел • Кафедры: юриспруденции, гуманитарных и экономических дисциплин.
Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельности на уровне Института	• Ректор • Декан • Начальник учебно-методического отдела
Кадры, выполняющие функции заместителя декана/директора института по воспитательной работе	• Заведующий кафедрой • Менеджеры деканата

Наличие преподавателей, выполняющих функции	Кураторы академических групп (1-2 курс)
---	---

Финансовое обеспечение

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- средства института и его подразделений;
- поступления от спонсоров, пожертвования;
- иные источники финансирования.

Основные направления расходов на воспитательную деятельность:

- содержание аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.

Информационное обеспечение:

- наличие официального сайта НОУ ВО «ТИБ»;
- размещение локальных документов НОУ ВО «ТИБ» по организации воспитательной деятельности в институте, в том числе Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

Инфраструктура НОУ ВО «ТИБ», обеспечивающая реализацию Программы воспитания:

- здания и сооружения, принадлежащие НОУ ВО «ТИБ» на праве собственности, аренды, безвозмездного пользования, а также используемые в рамках сотрудничества.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления воспитательной работой

Воспитательная система НОУ ВО «ТИБ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в НОУ ВО «ТИБ» выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Задачи:

- координация работы структурных подразделений, самостоятельных, общественных и иных организаций для реализации воспитательных целей, координация межведомственного взаимодействия в воспитательной сфере;
- кадровое обеспечение системы воспитания;
- научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности;
- контроль и анализ реализации воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Формы организации: управление, соуправление, самоуправление

3.2 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Институте, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Оценка эффективности реализации Программы воспитания:

- Начальник учебно-методического отдела совместно с заведующим кафедрой отчитывается на расширенном совещании с ректором и деканом не реже одного раза в год;
- Организуется проведение социологических опросов «Мониторинг проблем студентов» / «Удовлетворенность качеством образовательного процесса». Ежегодно организуется проведение социологических опросов «Состояние учебной и воспитательной работы» среди студентов вуза, на основании которого корректируются планы воспитательной работы;
- Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в институте, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
- Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы спортивных секций и т.д.;
- Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы;

- Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института;
- Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к девиантному поведению;
- Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование;
- Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве);
- Использование потенциала гуманитарных дисциплин посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания.

Показатели эффективности воспитательной работы включают в себя:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в институте;
- массовость и качество участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях и проектах;
- участие студентов в районных и городских мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

**Календарный план воспитательной работы в НОУ ВО «Томский институт бизнеса»
на 2022-2023 учебный год**

Название мероприятия/ события	Форма проведения	Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия/ события и формат
Гражданско-патриотическое воспитание			
«День Космонавтики»	Викторина	Апрель	Онлайн, учебный корпус НОУ ВО «ТИБ»
Онлайн-викторина о ВОВ	Викторина	Май	Онлайн
Онлайн-викторина, приуроченная ко Дню Государственного флага РФ	Онлайн-формат	Август	Онлайн
Всероссийский географический диктант	Онлайн-формат	Ноябрь	Онлайн
Социализация и духовно- нравственное воспитание			
Психологические тренинги		В течение года	Учебный корпус НОУ ВО «ТИБ»
Цикл мероприятий – Дни открытых дверей НОУ ВО «ТИБ», Торжественная линейка 1 сентября	Знакомство первокурсников с устройством института, образовательным процессом, праздничное поздравление	Август, сентябрь	Учебный корпус НОУ ВО «ТИБ»
Научно-образовательное воспитание и проектная деятельность			
Научные дебаты, семинары, викторины		В течение года	Учебный корпус НОУ ВО «ТИБ»
Стипендии Президента и Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов по приоритетным направлениям		Апрель, июль	
Физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни			

Серия профилактических ЗОЖ мероприятий	Мастер-классы, тренинги, семинары	В течение года	Онлайн, учебный корпус НОУ ВО «ТИБ»
Культурно- просветительское воспитание и творческое развитие			
Творческие мастерские	Мастер-классы, тренинги, семинары	В течение года	Онлайн, учебный корпус НОУ ВО «ТИБ»
Посещение музеев, выставок		В течение года	
Профессиональное и трудовое воспитание			
День открытых дверей НОУ ВО «ТИБ»	Мастер-классы, семинары	В течение года	Учебный корпус НОУ ВО «ТИБ»
Правовой диктант	Онлайн	Май, июнь	Онлайн
Посещение судебных заседаний, знакомство с иными сферами профессиональной деятельности		В течение года	
Экологическое воспитание			
Привлечение студентов НОУ ВО «ТИБ», добровольцев к участию в городских и всероссийских акциях		В течение года	
Участие в акциях по очистке береговых линий от мусора «Вода России», «Лес Победы»		В течение года	
Социальное партнерство и студенческое самоуправление			
Выборы старост групп, подготовка кураторов, волонтеров	Мастер-классы, тренинги, семинары	В течение года	Онлайн, учебный корпус НОУ ВО «ТИБ»
Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде			
Организация цикла профилактических мероприятий в рамках всероссийской антинаркотической акция «Дети России»	Цикл профилактических мероприятий, направленных на предупреждение наркомании и пропаганду	Апрель, ноябрь	Онлайн, учебный корпус НОУ ВО «ТИБ»

	здорового образа жизни		
День солидарности борьбы с терроризмом		Сентябрь	
Серия профилактических мероприятий	Профилактика ВИЧ, СПИД, табачной, алкогольной и наркотической зависимости	В течение года	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы высшего образования. Воспитание должно быть понято как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и обучающихся в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

К важнейшим условиям реализации Программы воспитания в НОУ ВО «ТИБ» относятся:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- эффективное использование гибкой системы поощрений инициатив и оптимизация расходования бюджета на основе программ развития воспитательных модулей;
- стремление субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;
- оптимальное планирование воспитательной работы, формирование единого календарного плана на учебный год.

В заключение следует подчеркнуть, что реализация изложенной Программы воспитания позволит институту не только вооружить обучающихся профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, законопослушное поведение, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества, стремление к здоровому образу жизни.