

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»
(НОУ ВО «ТИБ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ТИБ»

С.Л. Красинский

«12»

2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Направление
подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Управление малым бизнесом»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2022

1. Способ и форма проведения практики:

Способ проведения практики – стационарная или выездная. Формой проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является работа на профильном предприятии, научно-исследовательская работа, проектная деятельность студентов на предприятиях, самостоятельная работа по оформлению отчета.

Формой проведения производственной практики является работа на профильном предприятии, исследовательская работа, проектная деятельность студентов на предприятиях, самостоятельная работа по оформлению отчета.

Для организации и прохождения производственной практики заключается договор между Институтом и организацией, обеспечивающий студента местом прохождения производственной практики. Производственную практику, при наличии заключенного договора, студенты могут пройти в отделах маркетинга, в отделах по работе с клиентами, организационно-управленческих службах (например, в отделе продаж, в кадровой службе, в отделе по персоналу, в PR-отделе (отдел по связям с общественностью) и т.п.):

- в частных предприятиях любой организационно-правовой форме;
- у индивидуальных предпринимателей;
- в частных коммерческих и некоммерческих организациях;
- в государственных (муниципальных) организациях.

Иногородние студенты вправе пройти производственную практику по месту жительства.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2. Общая трудоемкость:

Общая трудоемкость производственной практики для студентов составляет:

9 з. е. (6 недель)

3. Цели и задачи производственной практики:

Цель практики - обеспечить формирование базовых профессиональных и профильных знаний, умений и навыков посредством знакомства с задачами профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- овладение практическими навыками и современными методами организации труда менеджера в современных условиях;
- выявление и формирование у студента склонности к соответствующей работе;
- развитие навыков и способностей к профессиональному общению и решению профессиональных задач.

4. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика студентов по направлению «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») – составная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению – «Менеджмент». В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса студенты проходят производственную практику в течение двух, десяти или двенадцати недель.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для прохождения производственной практики:

Производственная практика основывается на знании студентами основ экономических и управленческих дисциплин: экономическая теория: мировая экономика, теория организации и организационное поведение, управленческий учет, статистика, теория менеджмента, маркетинг, финансовый менеджмент, финансовый анализ и др. Также студентам необходимы навыки, полученные при прохождении учебной практики.

Дисциплины и практики, для которых данная практика является предшествующей:

Производственная практика связана с последующим изучением дисциплин профессионального цикла и прохождением преддипломной практики.

5. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);	– теорию и практику современного организационного проектирования; – причины многовариативности практики управления персоналом в современных условиях.	– разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.	- навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.

<p>владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</p>	<p>– принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;</p> <p>– принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;</p> <p>основные методы и инструменты управления операционной деятельности.</p>	<p>– оптимизировать операционную деятельность организации;</p> <p>- использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</p>	<p>- методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.</p>
--	---	--	--

Профессиональные компетенции

<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</p>	<p>- основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p>	<p>– аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p>	<p>– методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>
<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение</p>	<p>– методы и основные теории стратегического менеджмента;</p> <p>– содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</p>	<p>– разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</p>	<p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>- методами анализа отраслевых рынков в целях повышения</p>

конкурентоспособность и (ПК-3);	подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.	- проводить анализ конкурентной сферы отрасли.	конкурентоспособность и организаций – участников этих рынков.
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);	- принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании	- анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.	- технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.
способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);	- понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию	– определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; - ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность.	- навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.
владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или	- перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации. - основные принципы и методы документального оформления решений	– применять методы и программные средства обработки деловой информации; - использовать современные методы организации планирования операционной	- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем. - навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации

организационных изменений (ПК-8);		(производственной) деятельности.	необходимых данных для эффективной бизнес- деятельности в глобальной сети Интернет.
владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);	- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	– осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; - владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	– навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; - моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.
умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);	- Принципы построения экономических моделей. - Принципы анализа информации, соотношения с задачами управления	- Производить анализ экономической ситуации -применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;	- Общей культурой обращения с математическим аппаратом; - Специальной экономико - математической терминологией; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);	- Основы планирования на предприятии принципы организации бизнес-планирования; - основные методы и направления экономического анализа деятельности организации.	- собрать исходные данные, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты планировать и прогнозировать основные	технологиями бизнес-планирования - навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.

		показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); - разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования.	
--	--	--	--

6. Содержание отчета по практике:

Отчёт по практике включает в себя:

Написание и защита отчета по производственной практике имеет очень важное значение. Он показывает степень освоения студентом профессиональных навыков и формирования профессиональных компетенций.

Структура отчета выглядит следующим образом:

1. Титульный лист (Приложение 3)
2. Оглавление
3. Характеристика-отзыв и оценка руководителя практики от организации (предприятия). (Приложение 4)
4. План-график практики (Приложение 1)
5. Дневник практики. (Приложение 5)
6. Основная часть (сам текст отчета): аналитическая и практическая часть.
7. Заключение.
8. Список используемых источников и литературы
9. Приложения (*материалы наглядно демонстрирующие выполненную работу*)

Методические рекомендации по написанию аналитической записки (см. Приложение 6)

Аналитическая и практическая часть состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Ознакомление с деятельностью организации и подразделения, предоставившего место практики

описать цели и миссию организации, историю её функционирования, материальную базу, особенности рабочего места, кадровые ресурсы, основной контингент клиентов

Раздел 2. Анализ организационно-управленческой структуры предприятия

Изучение объекта исследования на основании организационных, распорядительных, отчётных, информационно-справочных и др. документов

Раздел 3. Анализ организационно-управленческой структуры предприятия

организационная структура и аппарат управления предприятия; функции и методы управления, применяемых на разных уровнях управления предприятием; стили руководства на исследуемом предприятии; характер организационных отношений между структурными подразделениями

Раздел 4. Анализ и описание деятельности службы управления персоналом

Кадровый потенциал предприятия, а именно профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров (по категориям персонала); организация и принципы подбора и расстановки кадров. Подготовка и повышение квалификации персонала. Организация оценки и аттестации персонала; система оплаты и стимулирования труда в организации (предприятии); формы стимулирования труда: неэкономические и социально-психологические мотивационные стимулы.

Раздел 5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Основные экономические показатели деятельности предприятия за последние 3 года (объемы производства и продаж, динамика дохода, издержек и прибыли, анализ финансового состояния предприятия)

Раздел 6. Анализ системы менеджмента организации и разработка предложений по совершенствованию организации деятельности предприятия

Описать функцию менеджмента, в рамках которой осуществлялось прохождение практики (планирование, организация, мотивация, координация, контроль). Какое участие вы принимали в реализации данной функции. Какие конкретно выполняли задания. Рекомендации по совершенствованию организации деятельности предприятия (разработки мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков)

Раздел 7. Подготовка отчета по практике.

Оформление отчета:

14 шрифт, 1,5 интервал.

Объем основной части (без приложений) – 20 - 25 печатных листов (А4).

Реферат необходимо подшить в мягкий скоросшиватель

Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы - подготовке доклада и презентации по итогам прохождения практики

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации студент может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS Power Point в виде слайдов в следующем порядке: - титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации; - план презентации (5-6 пунктов - это максимум); - основная часть (не более 10 слайдов); - заключение (вывод).

Общие требования к стилистическому оформлению презентации: - дизайн должен быть простым и лаконичным; - основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно; - цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; - всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста; - размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст); - текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании.

При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения. - каждый слайд должен иметь заголовок; - все слайды должны быть выдержаны в одном стиле; - на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций; - слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов; - использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы). - списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

7. Форма аттестации:

По результатам аттестации практики выставляется дифференцированная оценка (зачет)

По окончании производственной практики обучающийся должен представить в ЦПК отчет по практике. (Документы, содержащиеся в отчете, указаны в п.5)

Подписанный организацией договор (на бланке института) о прохождении практики

предоставляется в том случае, если студент по заранее согласованной причине не предоставил его до начала практики.

В отчете о производственной практике должна быть отражена характеристика организации, проведен критический анализ ее деятельности с позиций компетенций, приобретенных студентом в институте.

По окончании практики руководитель практики от предприятия (организации) составляет на обучающегося характеристику-отзыв, в котором дает оценку уровню теоретических знаний и практической подготовки студента, дисциплине практиканта и качеству выполнения программы учебной практики. Отзыв подписывается руководителем практики от фирмы (учреждения, организации) и заверяется печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики обучающимся, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Представленные документы рассматриваются руководителем практики от института. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите по результатам проверки его соответствия требованиям, предъявляемым настоящими методическими рекомендациями.

Заведующий кафедрой, в течение двух учебных недель после прохождения практики обеспечивает проверку отчета в форме дифференцированной оценки (зачета).

При оценке практики учитывается объем выполнения плана (программы) практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва; правильность оформления, полноту изложения и качество представленного иллюстративного материала, профессиональную терминологию в отчете по производственной практике.

По окончании аттестации выставляется общая оценка по производственной практике, учитывающая качество выполненной работы, оформление отчетной документации, уровень теоретической и практической подготовки студента.

Дифференцированная оценка (зачет) по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Студенты, не защитившие отчет по учебной практике, имеют академическую задолженность.

Подготовка к дифференцированной оценке (зачету) осуществляется студентами самостоятельно.

По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неаттестованно.

«Отлично» - все предусмотренные рабочей программой учебные задания практики выполнены полностью, теоретические аспекты разделов освоены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы полностью, качество выполненных работ оценено близким к максимальному числу баллов.

«Хорошо» - все учебные задания практики выполнены полностью, но имеются некоторые незначительные ошибки, теоретические аспекты освоены полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, качество выполнения работ не оценено минимальным числом баллов.

«Удовлетворительно» - основные учебные задания выполнены, но имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты освоены частично, но без существенных пробелов, большинство практических навыков сформировано.

«Неаттестованно» - во всех остальных случаях, кроме указанных выше.

Материалы практики после ее защиты сдаются на кафедру и хранятся в течение нормативного срока хранения.

Примерный перечень заданий к аттестации:

- ознакомление с деятельностью организации, учреждения, компании и т.д.;
- оценка финансового состояния организации, учреждения, компании;
- изучение конкретных видов работы и основных направлений деятельности организации, учреждения, компании;
- обработка и анализ финансовой информации;
- составление аналитических таблиц, характеризующие деятельность организаций, предприятий, учреждений.
- анализ и оценка системы планирования в организации;
- анализ и оценка организационной структуры организации;
- анализ и оценка системы мотивации в организации;
- анализ и оценка системы контроля в организации;
- оценка эффективности использования трудовых ресурсов организаций;
- документальное оформление результатов анализа.

Время проведения итоговой аттестации:

Первые две недели после окончания установленного срока прохождения практики.

8. Фонды оценочных средств:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

Поскольку производственная практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в три этапа.

Оценка за практику (итоговая оценка) выставляется путем вычисления среднеарифметического значения суммарного показателя из трех составляющих:

1. Оценка руководителя от организации (предприятия);
2. Оценка отчета;
3. Оценка презентации доклада по итогам освоения дисциплины.

В качестве основного критерия при оценке обучаемого является определение наличия сформированных у него компетенций по результатам прохождения производственной практики.

Положительная оценка по производственной практике может выставляться и при неполной сформированности перечисленных выше компетенций, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки работы студента руководителем от организации (предприятия):

Область оценивания	Критерии	Индикаторы	Возможные баллы	Баллы
Поведение студента в организации	Дисциплина труда	Студент систематически нарушает дисциплину труда. Студент имеет несколько замечаний за нарушение дисциплины труда. Студент не имеет замечаний по трудовой дисциплине.	0 1-3 10	
	Отношения в коллективе	1. Студент не смог вызвать расположение коллектива. 2. Студент постоянно конфликтует с членами коллектива организации. 3. Студент сумел наладить хорошие отношения с большинством сотрудников коллектива организации. 4. Студент сумел вызвать к себе уважение и расположение со стороны сотрудников организации.	0 0 5 6-10	
Выполнение профессиональных задач	Обучаемость	1. Студенту очень сложно дается обучение профессиональным навыкам. 2. Студент показал хороший уровень формирования профессиональных навыков. 3. Студент показал высокий уровень формирования профессиональных навыков.	0-2 3-5 6-10	
	Выполнение задач	1. Студент не справился ни с одной поставленной задачей. 2. Студент справился с некоторыми поставленными задачами. 3. Студент справился с большинством поставленных задач.	0 1-5 6-10	

	Мотивация к профессиональной деятельности	1. Интерес к профессиональной деятельности практически отсутствует. 2. Средний уровень мотивации и интереса к профессиональной деятельности. 3. Высокий уровень мотивации и интереса к профессиональной деятельности.	0-1 2-5 6-10	
	Активность и инициатива	1. Студент не проявляет инициативы при выполнении поставленных задач. 2. Студент редко проявляет инициативу. 3. Студент достаточно активен, проявляет инициативу при выполнении профессиональных задач.	0-3 4-6 7-10	
	Самостоятельность в принятии решений при выполнении профессиональных задач	1. Не проявляет самостоятельности в принятии решений, во всем зависит от окружающих. 2. Редко проявляет самостоятельность в принятии решений. 3. Достаточно самостоятелен в принятии решений.	0 3-5 6-10	
от 55 до 70 баллов – «5» от 45 до 54 баллов – «4» от 35 до 44 баллов – «3» менее 35 баллов – «2»			Оценка	

Критерии оценки отчета:

Область оценивания	Критерии	Индикаторы	Возможные баллы	Баллы
--------------------	----------	------------	-----------------	-------

Оценка постановки цели и задач, их решения	Актуальность исследуемой проблемы	Тема всем известная, изучена подробно, при этом автор не сумел обосновать ее выбор.	0-2		
		Проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	3-5		
		Тема малоизученная. Для ее раскрытия требуется проведение самостоятельного исследования, сопоставление разных точек зрения, анализ результатов.	6-10		
	Соответствие целей и задач основным идеям работы.	Цель и задачи работы не сформулированы	0		
		Цель и задачи работы сформулированы не конкретно.	2		
		Цель и задачи работы сформулированы четко и соответствуют логике и структуре работы.	5		
Содержание реферата	Достоверность информации	Информация содержит много фактических ошибок или уже устарела.	1		
		Есть неточности в изложении материала.	3		
		Информация достоверна.	5		
	Подбор информации		Материал хорошо изучен и представлен в хорошо структурированном виде.	3-5	
			Отбор материала, последовательность изложения и композиция проекта демонстрируют глубокое понимание материала.	6-10	
	Использование наглядного материала		При написании реферата был использован разнообразный вспомогательный материал (схемы, рисунки, графики)	3	
			Наглядный материал был хорошего качества	5	
			Правильно использовался наглядный материал	7-10	
	Анализ информации		Студент проанализировал представленный материал.	5	
			Студент сумел выявить проблемы и сделать собственные выводы.	6-10	
	Практическая значимость		Практическая значимость отсутствует.	0	
			Студент сумел предложить рекомендации по решению выявленных в организации проблем.	3-5	
Студентом даны обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем, которые могут быть применены в практической деятельности организации.			6-10		
от 50 до 60 баллов – «5» от 40 до 49 баллов – «4»			Оценка		

от 30 до 39 баллов – «3»	
менее 30 баллов – «2»	

Критерии оценки презентации доклада по итогам прохождения практики:

Область оценивания	Критерии	Индикаторы	Возможные баллы	Баллы
Содержание и организация речи	Содержание выступления	1. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. 2. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки. 3. Нет «лишней» информации, сообщение не перегружено ненужными подробностями. Структура доклада логична и рациональна. 4. При выступлении оратором использован разнообразный вспомогательный материал	0 3 5 5	
	Организация речи	1. Вступление органично перешло в основную часть речи. 2. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 3. Переходы от одного пункта к другому были плавными и логичными. 4. Заключение связало воедино всю речь. 5. Выступление уложилось в рамки регламента.	3 3 3 3 5	
Презентация выступления	Речь оратора	1. Изложение информации было спонтанным. 2. Изложение информации было беглым. 3. Аудитории было понятно изложение информации. 4. Изложение информации было ярким, запоминающимся 5. Оратор говорил с энтузиазмом 6. Оратор продемонстрировал достаточную экспрессивность речи.	0 0 5 6-10 3 2	

	Ответы на вопросы	1. Не смог ответить на вопросы аудитории. 2. Отвечает на вопросы аудитории. 3. Ответы уверенные и яркие. 4. Оратор умеет обосновывать свои ответы. 5. Оратор умеет вести дискуссию.	0 3 5 5 5	
от 55 до 65 баллов – «5» от 45 до 54 баллов – «4» от 35 до 44 баллов – «3» менее 35 баллов – «2»			Оценка	

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести

	творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

а) основная литература:

- 1 Асалиев, А.М., Вукович, Г.Г. Строительева, Т.Г. Экономика и управление человеческими ресурсами [Текст]: учеб. пособ./А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строительева.-М.: Инфра-М, 2014.-143с.
2. Астахова, Н. И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
3. Басовский Л.Е. Менеджмент [Текст]: учебник/Л.Е. Басовский.-М.: Инфра-М, 2014.-256с.
4. Бухалков, М.И. Планирование на предприятии [Текст]: учебник/М.И. Бухалков.-4-е изд., испр. и доп.-М.: Инфра-М, 2013.- 411с.
5. Веснин, В.Р. Менеджмент в схемах и определениях [Текст]: учеб. пособ./В.Р. Веснин.-М.: Проспект, 2014.- 120с.
6. Гапоненко, А.Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/А.Л. Гапоненко.- М.: Юрайт, 2017.-396с.- Режим доступа: [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Кибанов, А.Я. Митрофанова, Е.А., Эсаулова, И.А. Экономика управления персоналом [Текст]: учебник/А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова.-М.: Инфра-М, 2014.- 427с.
8. Кибанова, А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Управление конфликтами и стрессами [Текст]: учебно-практ. пособ./А.Я. Кибанова.-М.: Проспект, 2013.-144с.
9. Литвинюк, А.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник/А.А. Литвинюк, 2017.-398с.- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

- 10 Маслова, В.М. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник и практикум/В.М. Маслова.-М.: Юрайт, 2015.-506с.-Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 11 Маслова, Е.Л. Теория менеджмента [Текст]: практикум/Е.Л. Маслова.-М.: Дашков и К, 2014.- 160с.
- 12 Менеджмент [Текст]: учебник для вузов / Под ред. И. Н. Шапкина — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 690 с.
- 13 Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общ. ред. А. Л. Гапоненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — Ре-жим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 14 Менеджмент. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; отв. ред. И. Н. Шапкин. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 690 с. — Ре-жим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 15 Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры [Текст]: практикум/В.А. Алешин и др.-М.: Дашков и К, 2013.- 282с.
- 16 Моргунов, Е.Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение [Электронный ресурс]: учебник/Е.Б. Моргунов.-М.: Юрайт, 2016.-424с.- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 17 Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, С. А. Карташов, М. Г. Лабаджян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с.- Режим доступа: [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 18 Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, С. А. Карташов, М. Г. Лабаджян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — Режим доступа: [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 19 Одегов, Ю.Г., Руденко, Г.Г. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник/Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко.-М.: Юрайт, 2017.-513с.-Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 20 Планирование деятельности на предприятии [Текст]: учебник/Под ред. С.Н. Кукушкина, В.Я. Позднякова, Е.С. Васильевой.-М.: Юрайт, 2015.-350с.
- 21 Савельева, О.В., Данилов, В.Н. Management по-русски [Текст]: технология эффективно-го управления в малом бизнесе/О.В. Савельева, В.Н. Данилов.-Уфа: Инфореклама, 2013.- 104с.
- 22 Фаррахов, А.Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное управление [Текст]: учеб. пособ./А.Г. Фаррахов.-М.: Инфра-М, 2014.- 272с.
- 23 Экономика и организация производства [Текст]: учебник/Под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.ИП. Пидоймо.-М.: Инфра-М, 2014.- 381с.

24 Юкаева, В.С. Менеджмент [Текст]: краткий курс: учеб. пособ./В.С. Юкаева.-4-е изд.-М.: Дашков и К, 2014.- 104с.

25 Юкаева, В.С. Менеджмент: Краткий курс [Текст]: учебное пособие/В.С. Юкаева-М.: Дашков и К, 2014.- 104

б) дополнительная литература:

1. Балашов, А.П. Основы менеджмента [Текст]: учеб. пособ./А.П. Балашов.-М.: Вуз. учебник, 2009.- 288с.

2. Басаков, М.И. Менеджмент [Текст]: пособ. студентам для подготовки к экзаменам/М.И. Басаков.-Ростов н/Д.: Феникс, 2013.- 181с.

3. Виханский, О.С., Наумов, А.И. Менеджмент [Текст]: учебник/О.С. Виханский, А.И. Наумов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Экономистъ, 2006.- 670с.

4. Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента [Текст]: учеб. пособ./Н.И. Кабушкин.-М.: Новое знание, 2004.- 336с.

5. Менеджмент в малом бизнесе [Текст]: учеб. пособ./Под ред. А.В. Орлова.-М.: Ком-Книга, 2006.-200с.

6. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст]: пер. с англ./М. Мескон.- М.: Дело, 2004.- 800с.

7. Основы менеджмента [Текст]: учеб. пособ./Под ред. И.Ю. Солдатовой, М.А. Чернышева.-М.: Наука-пресс, 2007.- 256с.

8. Семенов, А.К., Набоков, В.И. Основы менеджмента [Текст]: практикум/А.К. Семенов, В.И. Набоков.-М.: Дашков и К, 2006.- 476с.

9. Сорокина, Л.А. Менеджмент в малом бизнесе [Текст]: учеб. пособ./Л.А. Сорокина.- М.: Юнти, 2004.- 142с.

в) электронные ресурсы

Ресурсы электронно-библиотечных систем

ЭБС «Юрайт»: Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

Ресурсы систем информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.

<http://wavw.consulting.ru> Консалтинговый сайт. Материалы анализа и исследований компаний, рекомендации по структурам, формированию культуры и т.д.

<http://wwwcfm.ru> Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента, в том числе теоретико-методологического характера.

<http://www.devbusiness.ru> Сайт «Развитие Бизнеса». Материалы по организационному дизайну и анализу организаций.

10. Информационно-технологическое обеспечение практики:

При прохождении студентами производственной практики используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (анализ и выявление проблем организации (предприятия));
- технологии проектного обучения и информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов).

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office, Power Point.

11. Материально-техническая база практики

При прохождении производственной практики каждый студент:

- должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

- иметь доступ к документам организации – базы практики – необходимым для выполнения задания практики и написания отчета;

- должен быть обеспечен рабочим местом и компьютерными программами для выполнения определенной практической деятельности в рамках прохождения производственной практики.

12. Содержание практики, план-график прохождения практики (Приложение 1):

Приложение 1

План-график практики

№ п/п	Перечень заданий	Кол-во часов
1.	Ознакомление с деятельностью организации и подразделения, предоставившего место практики (описать цели и миссию организации, историю её функционирования, материальную базу, особенности рабочего места, кадровые ресурсы, основной контингент клиентов)	30
2.	Анализ организационно-экономической деятельности предприятия (Изучение объекта исследования на основании организационных, распорядительных, отчётных, информационно-справочных и др. документов)	30
3.	Анализ организационно-управленческой структуры предприятия	50

	(организационная структура и аппарат управления предприятия; функции и методы управления, применяемых на разных уровнях управления предприятием; стили руководства на исследуемом предприятии; характер организационных отношений между структурными подразделениями)	
4.	Анализ и описание деятельности службы управления персоналом (кадровый потенциал предприятия, а именно профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров (по категориям персонала); организация и принципы подбора и расстановки кадров. Подготовка и повышение квалификации персонала. Организация оценки и аттестации персонала; система оплаты и стимулирования труда в организации (предприятии); формы стимулирования труда: неэкономические и социально-психологические мотивационные стимулы)	50
5.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (основные экономические показатели деятельности предприятия за последние 3 года (объемы производства и продаж, динамика дохода, издержек и прибыли, анализ финансового состояния предприятия))	50
6.	Анализ системы менеджмента организации и разработка предложений по совершенствованию организации деятельности предприятия (Описать функцию менеджмента, в рамках которой осуществлялось прохождение практики (планирование, организация, мотивация, координация, контроль). Какое участие вы принимали в реализации данной функции. Какие конкретно выполняли задания. Рекомендации по совершенствованию организации деятельности предприятия (разработки мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков)).	50
7.	Подготовка отчета по практике.	64
ИТОГО		324

Приложение 2

ДОГОВОР № _____ о прохождении практики

Томская область, г. Томск

« _____ » _____ 20__ года

Негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего образования «Томский институт бизнеса» (НОУ ВО «ТИБ»), действующего на основании лицензии № 1926 от 08.02.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008959, именуемое в дальнейшем «Институт», в лице ректора Красинского Сергея Лифановича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

именуемое в дальнейшем «Организация» в лице _____,
действующего на основании _____
и студент _____
группы _____, именуемый в дальнейшем Практикант, с другой стороны, заключили настоящий договор
о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Институт направляет для прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса в Организацию одного Практиканта.
- 1.2. Для прохождения практики направляется студент: _____
- 1.3. Ответственный за проведение практики в Организации: _____

(должность, Ф.И.О.)

- 1.4. Место прохождения практики: _____
- 1.5. Период прохождения практики: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.
- 1.6. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в Организации устанавливается в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ.
- 1.7. С даты прохождения практики на Практиканта распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в Организации.
- 1.8. Сторонами настоящего договора составляется план прохождения практики Практиканта.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

- 2.1. Организация обязуется:
 - 2.1.1. Предоставить Практиканту место для прохождения практики.
 - 2.1.2. Создать условия для высококачественного овладения Практикантом профессиональными знаниями, умениями и навыками труда, в соответствии с тематическим планом прохождения практики.
 - 2.1.3. Обеспечить безопасность и соблюдение санитарно-гигиенических норм при прохождении практики.
 - 2.1.4. По окончании практики выдать учащемуся соответствующие документы, подтверждающие прохождение практики Практикантом, дать характеристику-отзыв о работе Практиканта.
 - 2.1.5. Сообщать в Институт обо всех случаях нарушения Практикантами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка Организации.
- 2.2. Институт обязуется:
 - 2.2.1. Подготовить план прохождения практики, назначить ответственного за проведение практики.
 - 2.2.2. Направить студента для прохождения практики.
- 2.3. Практикант обязуется:
 - 2.3.1. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Организации.
 - 2.3.2. Проходить практику согласно графику прохождения практики.
 - 2.3.3. Добросовестно выполнять указания руководителя практики от Организации.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по договору стороны несут ответственность, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 3.2. Ни одна из сторон не несет ответственности перед другой стороной за полное или частичное невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по настоящему договору, если это невыполнение обязательств является результатом действия обстоятельств непреодолимой силы, не зависящих от воли сторон и возникших после подписания настоящего договора.
- 3.3. Документы, выданные соответствующим компетентным органом, являются достаточным подтверждением наличия и продолжительности действия непреодолимой силы.
- 3.4. Практикант несет ответственность за нарушение графика прохождения практики, внутреннего трудового распорядка, указаний сотрудников Организации. В случае установления фактов нарушений Практикант лишается права проходить практику без возможности последующего повторного её прохождения, а также получения соответствующих документов о прохождении практики в Организации.

4. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

- 4.1. При приеме Практиканта на практику Организация вправе знакомит его с перечнем сведений, составляющих коммерческую тайну или иную конфиденциальную информацию Организаций. Если указанные сведения станут известны Практиканту во время прохождения практики, то он обязуется не разглашать указанные сведения третьим лицам. За разглашение сведений, составляющих коммерческую

ОТЧЕТ

о _____ практике
(наименование)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. (_____ недель)

(название организации)

студента _____
(ФИО полностью)

курс _____ группа _____ специальность/направление _____

Руководитель практики от института

(должность, подпись, расшифровка подписи)

Отчет сдан в институт

«___» _____ 20__ г.

(должность, подпись, расшифровка подписи)

Оценка _____»
(прописью)

(должность, подпись, расшифровка подписи)

Приложение 4

Характеристика-отзыв на студента НОУ ВО «Томский институт бизнеса» по итогам прохождения производственной практики

ФИО студента _____

1. Место прохождения практики _____

2. Работал в качестве _____

3. Насколько удовлетворяет уровень подготовки студента: теоретический, практический

_____ /высокий, хороший, удовлетворительный, низкий/

4. Деловые качества: исполнительность, оперативность, ответственность, организованность, самостоятельность в принятии решений; другие личные качества, ориентированные на профессию _____

5. Навыки общения, грамотность речи и делового письма, профессиональная грамотность, умение строить деловые отношения в коллективе _____

6. Какие недостатки в подготовке студента Вы отмечаете? _____

7. Ваши предложения по качеству и содержанию подготовки специалистов: _____

Руководитель организации

_____ должность

_____ подпись

дата _____

МП