

**Томский институт бизнеса**  
УВЕРЕННОСТЬ В КАРЬЕРЕ

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_  
Ректор **С.Л. Красинский**  
15.04.2022



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**негосударственного (частного) образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Томский институт бизнеса»**

**Томск – 2022**

НОУ ВО «ТИБ»  
Российская Федерация,  
634050, г. Томск, ул. Заливная, 1 Б  
Тел.: (3822) 53-00-87  
e-mail: office@tib.tomsk.ru  
ONLINE-INSTITUT.RU  
TIB.TOMSK.RU

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение	5
1.2. Структура института	5
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Организация образовательной деятельности	8
2.1.1. Структура подготовки	8
2.1.2. Проектирование ООП в соответствии с ФГОС	8
2.1.3. Разработка учебных планов приема 2021 года	9
2.2. Контингент студентов	9
2.3. Выпуск и трудоустройство студентов	11
2.4. Организация студенческих практик	13
2.5. Качество образования	14
2.5.1. Итоги экзаменационной сессии	16
2.5.2. Отчисления, переводы, восстановления	17
2.5.3. Организация работы по сохранению контингента	17
2.6. Структура ППС	18
2.7. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников института	23
2.8. Учебно-методическая деятельность	26
2.9. Библиотечно-информационное обеспечение	27
3. Научно-исследовательская деятельность	32
4. Внеучебная работа	35
5. Материально-техническое обеспечение	36
Выводы по результатам самообследования	38

## Введение

Самообследование негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего образования «Томский институт бизнеса» (далее – НОУ ВО «ТИБ», Институт) проведено в соответствии с:

1. Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (включая поправки от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462)

3. Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

4. Письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

5. Приказом ректора НОУ ВО «ТИБ» от 1 декабря 2021 г. «О проведении самообследования» создана комиссия по проведению самообследования в составе:

- Красинский Сергей Лифанович, ректор, председатель комиссии;
- Красинский Максим Сергеевич, первый проректор, заместитель председателя.

Члены комиссии:

- Пяткина Елена Геннальевна, начальник учебно-методического отдела;
- Бурыхина Ольга Сергеевна, ответственный секретарь приемной комиссии;
- Жаркова Ольга Сергеевна, и.о. декана гуманитарного факультета.
- Ткачева Наталья Михайловна, главный экономист.

В процессе самообследования были проанализированы: организационно-правовое обеспечение деятельности Института, его структура и система управления; содержание реализуемых образовательных программ; система обеспечения качества подготовки студентов; востребованность выпускников; кадровый состав; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская деятельность Института; международное сотрудничество; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## 1. Общие сведения

**Полное наименование:** Негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего образования «Томский институт бизнеса».

**Сокращенное наименование на русском языке:** НОУ ВО «ТИБ».

**Наименование на английском языке:** Private educational institution of higher education «Tomsk Institute of Business».

**Место нахождения Института (фактический адрес):** Россия, г. Томск, 634050, ул. Заливная, дом 1Б.

**Дата основания:** 5 сентября 2000 г.

**Миссия Института:** повышать конкурентоспособность российской экономики, обеспечивая образование и подготовку профессионалов, обладающих практическими компетенциями, востребованными на рынке, посредством следующих механизмов:

- постоянного взаимодействия с работодателями (проведение различных совместных исследований и других работ) для подробного анализа ситуации на рынке;
- выстроенной системы практик и стажировок с предприятиями для студентов и сотрудников;
- практико-ориентированного обучения, обеспечиваемого преподавателями-практиками, которые непрерывно в процессе обучения являются наставниками для студентов;
- интеграции современных технологий в образовательный процесс.

### **Основные принципы Института:**

1. Партнёрство. Принцип позволяет равноправно учитывать интересы представителей заинтересованных сторон (студентов, сотрудников, компаний-партнеров), что создает уникальную обстановку для развития.

2. Практикоориентированность. Принцип состоит в том, что компетенции выпускников, непосредственно сформированные в стенах Института, на практике воплощаются в компетентность решения актуальных задач компаний-партнеров.

3. Востребованность. Принцип определяется взаимным конструктивным сотрудничеством: с одной стороны, компании-партнеры устраивают на работу выпускника, готового включиться в рабочий процесс без дополнительной подготовки, с другой стороны, сам выпускник уверен в том, что знания и навыки являются актуальными и необходимыми для работы в компаниях-партнерах.

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение**

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных организаций высшего образования; Уставом НОУ ВО «ТИБ».

Устав НОУ ВО «ТИБ» принят и утвержден Решением внеочередного Общего собрания учредителей от 19 ноября 2019 г. (протокол от 19.11.2019).

Образовательная деятельность Института осуществляется на основании бессрочной лицензии: серия 90Л01 № 0008959, регистрационный № 1926 от 08.02.2016.

Таким образом, негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего образования «Томский институт бизнеса» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Основные документы (Устав НОУ ВО «ТИБ», лицензионные документы) соответствуют установленным требованиям.

## **1.2. Структура Института**

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НОУ ВО «ТИБ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Института является Общее собрание Учредителей. Общее собрание Учредителей определяет основные направления развития Института и осуществляет контрольные функции за его деятельностью.

Непосредственное управление Институтом осуществляется ректором. Ректор избирается Общим собранием Учредителей. Ректором Института является кандидат исторических наук Красинский Сергей Лифанович.

Общее руководство учебно-методической и научной работой НОУ ВО «ТИБ» осуществляет Ученый совет. Ученый совет является выборным представительным органом, порядок работы и формирование которого регламентируется Положением об Ученом совете. В состав Ученого

совета входят: ректор (председатель), первый проректор, начальник учебно-методического отдела, декан факультета, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, сотрудники Института.

В компетенцию Ученого совета входит: решение вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, информационно-аналитической работы; рассмотрение и утверждение учебных планов и программ; принятие решений по вопросам организации учебного процесса; утверждение порядка формирования планов научно-исследовательской работы; проведение конкурсного отбора на должности научно-педагогических работников; избрание деканов, заведующих кафедрами; определение направлений научных исследований; рассмотрение вопросов, касающихся редакционно-издательской деятельности и др. На заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений Института.

Централизация управления образовательной деятельностью Института в лице ректора сочетается с делегированием полномочий Ученому совету, первому проректору, учебно-методическому отделу, декану. Практика показывает, что такой подход помогает функционированию учебного процесса как целостной системы, а с другой стороны, способствует взаимосвязи всех структур с предоставлением права на творчество в сочетании с личной ответственностью.

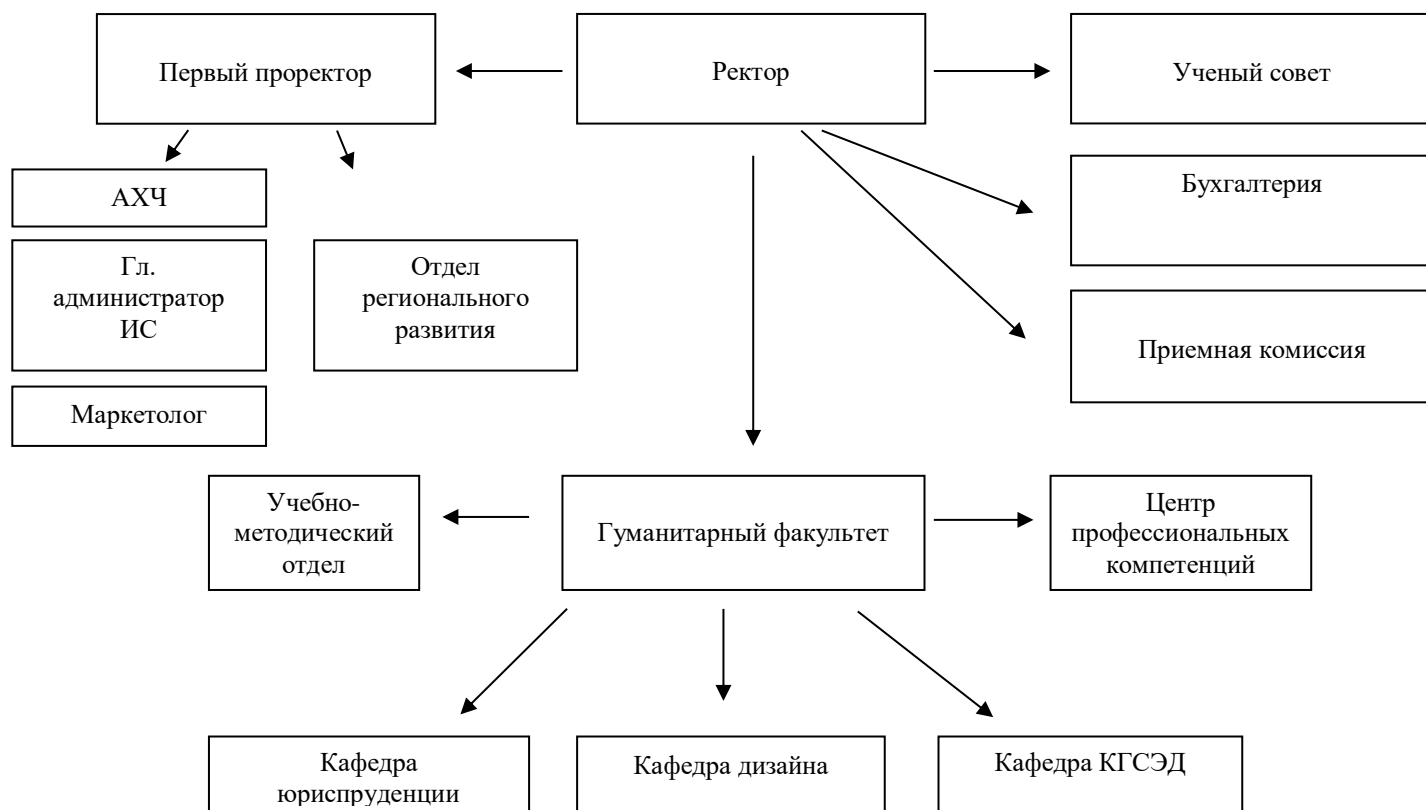
Непосредственное руководство определенными видами деятельности НОУ ВО «ТИБ» осуществляет первый проректор в соответствии с должностными инструкциями и приказами ректора.

Текущее руководство учебным процессом осуществляет факультет, в состав которого входят кафедры, учебно-методический отдел, центр профессиональных компетенций.

Факультет действует на основании Положения, утвержденного приказом ректора Института. В настоящее время в НОУ ВО «ТИБ» один факультет. Руководство деятельностью факультета осуществляет декан, который избирается Ученым советом из числа наиболее подготовленных и авторитетных сотрудников, имеющих практический опыт руководства учебными подразделениями и соответствующую квалификацию. Декан факультета непосредственно руководит учебной, воспитательной, методической и научной работой на факультете, обеспечивает реализацию учебных планов и программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляет контроль за самостоятельной работой студентов, осуществляет контроль за методическим обеспечением учебного процесса, осуществляет общее руководство научно-исследовательской работой на факультете и среди студентов.

В состав факультета входят кафедры, руководство которыми осуществляют заведующие, избираемые Ученым советом Института из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученое звание и/или степень, опыт практической и преподавательской работы. Заведующие кафедрами несут ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедр.

Организационная структура института представлена на рис. 1.2.1



Таким образом, в Институте сложилась оптимальная система управления учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работой, в которой сочетаются административные и общественные формы управления. Функции всех должностных лиц, их взаимосвязь четко определены и документально закреплены.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Организация образовательной деятельности

#### 2.1.1. Структура подготовки

В НОУ ВО «ТИБ» осуществляется подготовка:

- бакалавров по направлениям:

37.03.01 «Психология» профиль «Практическая психология» (ФГОС 3++);

38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (ФГОС 3++);

38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ФГОС 3++);

38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» (ФГОС 3++);

54.03.01 «Дизайн» профиль «Дизайн среды» (ФГОС 3++);

40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Уголовно-правовой» (ФГОС 3++);

40.03.02 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой» (ФГОС 3++);

Таблица 2.1.1.1.

Уровень высшего образования	Форма обучения	Кол-во направлений, на которые осуществлен прием в 2021г.	Кол-во направлений, на которые осуществлен прием в 2020 г.	Кол-во направлений, на которые осуществлен прием в 2019 г.
Бакалавриат	Очная	1	1	1
	Очно-заочная	2	1	1
	Заочная	0	3	2

В 2021 году осуществлен прием в Институт на 2021/22 учебный год по 3 основным образовательным программам по 3 направлениям подготовки:

- «Психология»;
- «Дизайн»;
- «Юриспруденция».

#### 2.1.2. Проектирование ООП в соответствии с ФГОС

Содержание подготовки бакалавров в Институте определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО). Образовательные программы по каждому направлению подготовки Институт разрабатывает самостоятельно.



Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общая характеристика образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин;
- аннотации к рабочим программам дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- паспорт компетенций;
- рецензии от работодателей;
- учебных планов план по всем формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению факультета, кафедры.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

### **2.1.3. Разработка учебных планов приема 2021 года**

Учебные планы по ОПОП бакалавриата 2021/22 учебного года были разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования третьего поколения.

Для ОПОП бакалавриата, прием по которым был осуществлен в 2021 году, разработано и утверждено 17 учебных планов:

- очная форма обучения – 9,
- очно-заочная форма обучения – 9
- заочная форма обучения – 6.

Учебный план разрабатывается учебно-методической отделом, подписывается заведующим выпускающей кафедры, деканом факультета. Учебные планы утверждаются решением Ученого совета Института и подписываются ректором.

Обязательными элементами учебного плана являются: график учебного процесса; план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации; формируемые компетенции.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения. Учебные планы по всем реализуемым направлениям подготовки разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Учебные планы по направлениям «Дизайн», «Менеджмент» «Психология», «Экономика», «Юриспруденция» обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студентов формирования необходимых компетенций, эффективное использование кадровых и материально-технических ресурсов Института.

Учебные планы НОУ ВО «ТИБ» по направлениям обучения содержат все требуемые ФГОС 3++ модули дисциплин:

- Блок 1 «Обязательная часть»;
- Блок 2 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;
- Факультативы

В соответствии с ФГОС 3++ объем блоков (минимальный объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы.

Обязательные дисциплины (модули) отнесены к обязательной части – бакалавриат:

- философия,
- история (история России, всеобщая история)
- иностранный язык
- безопасность жизнедеятельности

К обязательной части отнесены дисциплины (модули):

- по физической культуре и спорту

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Дисциплины (модули) и практики,

обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Аудиторная нагрузка для студентов очной формы обучения по направлению «Юриспруденция» 24 аудиторных часа в неделю в период теоретического обучения; для студентов очно-заочной формы обучения – не менее 160 часов в учебном году.

Аудиторная нагрузка по направлениям «Дизайн», «Менеджмент», «Психология», «Экономика», «Юриспруденция» соответствует ФГОС 3++, выдержана в полном объеме в действующем расписании занятий, утвержденном на факультетах.

Расписание занятий в группах составляется в соответствии с рабочими учебными планами направлений, при необходимости вносятся изменения, утверждаемые на методическом совете Института.

По всем направлениям на семестр и учебный год в целом на каждую дисциплину составляется график самостоятельной работы студентов (СРС) с указанием сроков сдачи (защиты) заданий.

Формами СРС являются: подготовка курсовых и дипломных работ (проектов) рефератов, индивидуальные и групповые творческие задания, бизнес-проекты, решение задач, клаузуры. По ряду изучаемых дисциплин студенты готовят рефераты, которые впоследствии защищают в виде докладов. Наиболее интересные материалы в дальнейшем перерабатываются в научные статьи и доклады на студенческие конференции. По большинству дисциплин студенты выполняют творческие задания. В учебном процессе активно используется применение кейсовых методов, направленных на решение реальных бизнес-задач.

Одним из направлений работы НОУ ВО «ТИБ» является практикоориентированное обучение. Студенты Института участвуют в разработке реальных бизнес-проектов.

Виды контроля СРС: практикум; доклады; защита выполненных творческих заданий, бизнес-проектов, курсовых и дипломных работ; контрольные работы; тесты; семинары; коллоквиумы; аттестации в виде зачетов и экзаменов.

Качество организации СРС соответствует требованиям ФГОС 3++.

## **2.2. Контингент студентов**

В настоящее время в институте по различным формам обучения обучается 121 студент.

Таблица 2.2.1.

Код	Направление подготовки	Форма обучения	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
40.02.01	Юриспруденция	очная	0
40.02.01	Юриспруденция	очно-заочная	10
40.02.01	Юриспруденция	заочная	7
38.03.01	Экономика	очная	0
38.03.01	Экономика	очно-заочная	0
38.03.01	Экономика	заочная	6
38.03.02	Менеджмент	очная	0
38.03.02	Менеджмент	очно-заочная	0
38.03.02	Менеджмент	заочная	9
54.03.01	Дизайн	очная	52
54.03.01	Дизайн	очно-заочная	0
37.03.01	Психология	очная	0
37.03.01	Психология	очно-заочная	4
37.03.01	Психология	заочная	33

Прием студентов в Институт ведется независимо от национальной и социальной принадлежности по договорам с оплатой стоимости обучения, на основе конкурсного отбора по результатам единого государственного экзамена, а также по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

### 2.3. Выпуск и трудоустройство студентов

В 2020/21 уч. году завершили обучение 24 студента. Сводная информация о выпускниках НОУ ВО «ТИБ» по всем формам обучения представлена и в таб. 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Код	Направление подготовки	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
40.02.01	Юриспруденция	7	7
38.03.01	Экономика	3	3
38.03.02	Менеджмент	3	3
54.03.01	Дизайн	5	5
37.03.01	Психология	6	5

На основе анализа приведенной информации можно сделать следующие выводы: уровень трудоустройства выпускников достаточно высокий. Количество трудоустроенных выпускников составляет 96% от общего количества выпускников НОУ ВО «ТИБ», выпустившихся в 2020/2021 уч. году.

#### **2.4. Организация студенческих практик**

Практики как вид учебных занятий ориентированы на профессионально-практическую подготовку студентов с целью формирования комплекса профессиональных компетенций на основе практико-ориентированных видов деятельности. Реализация этой задачи является одним из ключевых моментов в НОУ ВО «ТИБ».

Работу по организации практик студентов и трудоустройства выпускников осуществляет структурное подразделение - Центр профессиональных компетенций (далее - ЦПК). Работа ЦПК направлена на совершенствование учебной, внеучебной и практической деятельности студентов и проводится с целью повышения качества образовательной подготовки, развития творческих способностей студентов, а также выявления одаренной молодежи и формирования кадрового потенциала, исследовательской, производственной и административной деятельности.

Главными задачами ЦПК являются:

1. Создание и поддержка в актуальном состоянии информационной и консультационной инфраструктуры поддержки студентов и выпускников Института в поиске работы.
2. Усовершенствование образовательного процесса - постоянный мониторинг, анализ и улучшение как образовательного процесса в Институте, так и непосредственной реализации компетентностного подхода.
3. Обеспечение каждого студента местом практики, отвечающим требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО по направлению (специальности), целям формирования профессиональных компетенций, заданных в программе практики.
4. Организация системы трудоустройства студентов и выпускников Института.
5. Поддержка инициатив в части организации внеучебной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников Института.

Центром профессиональных компетенций сформирован достаточный инструментарий для решения задач занятости и трудоустройства выпускников:

1. Взаимодействие с организациями и учреждениями по вопросам трудоустройства выпускников Института.
2. Позиционирование деятельности ЦПК на рынке труда.

3. Организация совместных мероприятий с Центром занятости населения по содействию трудоустройству выпускников.

4. Предоставление федеральным и региональным органам исполнительной власти информации, аналитических отчетов и предложений по проблемам содействия трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда.

5. Анализ потребностей предприятий и организаций региона в специалистах.

6. Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Формирование информационного банка данных перспективных с точки зрения трудоустройства предприятий и организаций.

Центр профессиональных компетенций сотрудничает с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями г. Томска, заинтересованными в выпускниках Института.

Студенты проходят практику на основании договоров, заключенных между НОУ ВО «ТИБ» и профильными предприятиями и организациями. На данный момент насчитывается 45 договоров в городах присутствия студентов. В их числе договоры с УФСИН России, УМВД России, УФССП России, ИФНС России в различных регионах РФ, МОГБУЗ «Городская поликлиника», Управление Судебного департамента в Ленинградской области, ООО «Объединение эксперт», ПАО «Промсвязьбанк», ООО «КОРСА ГРУПП», ООО «АкваКомфорт», ООО «БиоЭко».

Анализ характеристик, составленных руководителями предприятий, на которых студенты НОУ ВО «ТИБ» проходят практику, показывает: студенты имеют высокий уровень теоретических и профессиональных знаний, быстро адаптируются, способны работать в коллективе, эффективно представлять результаты своего труда, нацелены на карьерный рост.

В 2021 году рекламаций на студентов и выпускников со стороны предприятий не поступало.

## **2.5. Качество образования**

Уровень качества знаний студентов НОУ ВО «ТИБ» достаточно высок и обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения.

Оценка качества подготовки студентов реализуется в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям), практикам, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Сложившаяся в Институте многообразная система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований ГОС, ФГОС. Она

позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Текущий контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Внутрисеместровая аттестация студентов проводится 1 раз в семестр в виде «контрольного среза знаний», учитывающей итоги текущей работы студентов (выполнение СРС, домашних заданий, контрольных работ). Для контроля остаточных знаний по ряду дисциплин используется тестовая компьютерная система.

Номенклатура дисциплин зачетно-экзаменационной сессии соответствует требованиям ГОС, ФГОС, общей образовательной программе и рабочему учебному плану направления (специальности). Число зачетов в сессии не превышает шесть, экзаменов – пять.

Два раза в год (в начале осеннего семестра и в начале весеннего семестра) по итогам прошедшего семестра в НОУ ВО «ТИБ» проводится анкетирование: «Преподаватель глазами студентов». Анализ результатов анкетирования осуществляется методической комиссией факультета, составляются рекомендации заведующим кафедрами. Преподаватели, имеющие низкие рейтинговые показатели, проводят «открытые» занятия, с приглашением коллег по кафедре и представителя методической комиссии факультета. Качество занятия оценивается коллегиально с позиций реализации целей и задач изучаемого студентами курса, их соответствия требованиям ГОС, ФГОС, форм активизации деятельности студентов, методики проведения занятия, а также уровня профессионализма преподавателя.

В протоколы обсуждения, наряду с отметкой положительных аспектов методологии ведения занятий, вносятся все замечания и предложения по устранению недочетов.

Система контроля качества подготовки специалистов осуществляется Ученым советом НОУ ВО «ТИБ», методической комиссией факультета, кафедрами.

Для обеспечения качества подготовки выпускников кафедры разработали в 2021 году «Портреты выпускника». Цель их составления заключалась в уточнении профессионального облика специалиста, подготовку которого осуществляет Институт, с позиции современного рынка и современного состояния развития конкретной профессиональной отрасли. Подобный подход соответствует ФГОС ВО, диктующему необходимость разрабатывать учебные планы подготовки бакалавров «с конца», то есть с формируемых конечных компетенций: ключевыми принципами отбора учебных дисциплин и их последовательности, форм и средств организации

образовательного процесса должны стать четкое видение результата и сознательная установка на его обеспечение. Разработанные по направлениям «портреты» (идеальные модели) выпускника включают в себя характеристику сферы профессиональной занятости, набора выполняемых видов деятельности, теоретических знаний и практических навыков современного профессионала в конкретной отрасли, а также присущих ему личных качеств. Действующие в настоящее время основные образовательные программы бакалавриата составлены в соответствии с данными «портретами».

Кроме того, на выпускающих кафедрах имеется утвержденная стратегия по обеспечению качественного образовательного процесса. Образовательные программы рецензируются каждый год и по необходимости обновляются.

Объективной оценке знаний и компетенций студентов способствует публичный характер защиты курсовых работ и отчетов по практике. Внимательно анализируется характеристика внешнего руководителя практики на предмет готовности студента к выполнению практической работы и качества ее выполнения.

### **2.5.1. Итоги экзаменационных сессий**

В среднем успеваемость и качество от курса к курсу растет, что свидетельствует о достаточно хорошей подготовке студентов и квалификации преподавателей факультетов.

Экзаменационные билеты промежуточных аттестаций состояются из содержания дисциплин, определенных обязательным минимумом содержания основных образовательных программ подготовки по направлениям 54.03.01 «Дизайн», 38.03.02 «Менеджмент», 37.03.01 «Психология», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» и содержат два теоретических и один/два практических задания в зависимости от объема теоретического и практического материала.

Одной из форм определения уровня усвоения студентами содержания образовательной программы является проверка остаточных знаний по дисциплинам, по которым курс обучения завершен (не завершен), а формой итогового (промежуточного) контроля был экзамен (зачет); по дисциплинам творческого направления (например, «Проектирование», «Рисунок» или «Живопись») – кафедральный просмотр.

Для проверки остаточных знаний кафедрами ежегодно составляются графики проведения проверок. Согласно установленным графикам, преподаватели, ответственные за проведение проверок, в указанные сроки осуществляют данную работу. Отчеты о проведенных проверках заслушиваются на заседаниях кафедр.



На кафедрах имеются фонды контрольных заданий и тестов. К тестам прилагаются эталонные ответы.

Как показывают контрольные опросы, уровень усвоения студентами программного материала является удовлетворительным.

Экзаменационные билеты, тесты, варианты контрольных заданий для проверки остаточных знаний и итоговой аттестации соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

### 2.5.2. Отчисления, переводы, восстановления

В НОУ ВО «ТИБ» в 2021 году, согласно данным об отчислении студентов, приведенным в таб. 2.5.2.1, наибольшее число студентов отчислено по направлению «Юриспруденция».

Таблица 2.5.2.1.

Код	Направление подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Численность восстановленных обучающихся	Численность отчисленных обучающихся
40.02.01	Юриспруденция	очная	0	0	0
40.02.01	Юриспруденция	очно-заочная	5	2	3
40.02.01	Юриспруденция	заочная	25	11	9
38.03.01	Экономика	очная	0	0	0
38.03.01	Экономика	очно-заочная	0	0	0
38.03.01	Экономика	заочная	4	5	10
38.03.02	Менеджмент	очная	0	0	0
38.03.02	Менеджмент	очно-заочная	0	0	0
38.03.02	Менеджмент	заочная	10	6	5
54.03.01	Дизайн	очная	8	3	7
54.03.01	Дизайн	очно-заочная	0	0	0
37.03.01	Психология	очная	0	0	0
37.03.01	Психология	очно-заочная	0	0	0
37.03.01	Психология	заочная	4	7	6

Основными причинами отчисления стали нарушение условий договора. Но большая часть студентов, отчисленных по этой причине в течение года восстановлены в число студентов.

### 2.6.4. Организация работы по сохранению контингента

В НОУ ВО «ТИБ» реализуется несколько направлений по организации академической и социальной адаптации студентов, которые представлены следующими блоками:

1) *Информационный* – наличие web-ресурса для студентов <http://www.tib.tomsk.ru>, где каждый обучающийся может найти любую интересующую его информацию, формы и шаблоны

документов для выполнения курсовых работ, лабораторных, практических заданий и рефератов, информацию о финансовой поддержке и научных мероприятиях.

2) *Академический* – реализация кураторской поддержки первокурсников. Куратор проводит групповые и индивидуальные консультации с целью выбора образовательной траектории, содействует студенту в преодолении возникающих затруднений.

3) *Психологический* – проведение тренингов, позволяющих первокурсникам адаптироваться к новой группе, привыкнуть к новой академической среде, выявить свои сильные и слабые стороны для академической деятельности и грамотно планировать свое время:

- а) «Командообразование»;
- б) «Управление стрессом»;
- в) «Тайм-менеджмент».

## 2.6. Структура ШС

Образовательный процесс в НОУ ВО «ТИБ» осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов. В 2021 году Институт продолжил работу по развитию кадрового потенциала, привлек для организации и проведения учебного процесса высококвалифицированных специалистов, имеющих ученые степени и звания, а также богатый практический опыт. Состояние кадрового обеспечения Института отражено в таблицах 2.7.1 и 2.7.2.

Таблица 2.6.1

<b>Состав педагогических (научно-педагогических) работников</b>									
<b>ФИО</b>	<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	<b>ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>КВАЛИФИКАЦИЯ</b>	<b>УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ</b>	<b>УЧЁНОЕ ЗВАНИЕ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	<b>ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ</b>	<b>СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>
<b>ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>									
<b>КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ</b>									
Долматов Александр Олегович	Заведующий кафедрой	Уголовное право; Учебная практика;	высшее образование	юрист	Кандидат юридических наук	нет	Юриспруденция	13 лет	12 лет

Васеловская Александра Викторовна	Заместитель заведующего кафедрой	Уголовное право; Учебная практика; Навыки профессионального мастера юриста	высшее образование	юрист	Кандидат юридических наук	нет	Юриспруденция	6 лет	6 лет
Бортник Леонид Юрьевич	старший преподаватель	правоохранительные органы, история государства и право	высшее образование	юрист	нет	нет	Юриспруденция	35 лет	25 лет
Власов Денис Александрович	преподаватель	финансовое право; налоговое право	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	14 лет	14 лет
Горелова Жанна Александровна	преподаватель	Административное право; гражданский процесс; арбитражный процесс	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	24 года	24 года
Иванов Игорь Владимирович	старший преподаватель	Криминалистика; судебно-бухгалтерская экспертиза	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	16 лет	8 лет
Кречетов Михаил Викторович	старший преподаватель	Семейное право; навыки профессионального мастера юриста	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	7 лет	7 лет
Кровельщикова Валерия Владимировна	доцент	Конституционное право; Конституционное право зарубежных стран	высшее образование	юрист	Кандидат юридических наук	нет	юриспруденция	20 лет	20 лет
Любарский Андрей Филиппович	доцент	криминология	высшее образование	юрист	Кандидат юридических наук	доцент	юриспруденция	29 лет	19 лет
Михайлов Дмитрий Георгиевич	старший преподаватель	трудовое право	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	34 года	34 года
Павленко Андрей Анатольевич	доцент	Уголовно-исполнительное право; Альтернативы лишения свободы	высшее образование	юрист	Кандидат юридических наук	доцент	юриспруденция	37 лет	21 год
Родионова Мария Алексеевна	Старший преподаватель	Уголовный процесс	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	21 год	19 лет
Рублев Виталий Петрович	преподаватель	Правовая статистика; административное право; таможенное право	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	7 лет	7 лет

Сасько Анатолий Анатольевич	преподаватель	Предпринимательское право; право интеллектуальной собственности	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	2 года	2 года
Сидоренко Андрей Григорьевич	доцент	Уголовное право; уголовный процесс; правовое регулирование государственной службы; основы адвокатуры	высшее образование	юрист	кандидат медицинских наук	нет	юриспруденция	27 лет	5 лет
Солдатенко Анна Юрьевна	преподаватель	семейное право; римское право	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	6 лет	6 лет
Уваров Олег Николаевич	доцент	уголовное право	высшее образование	юрист	Кандидат юридических наук	доцент	юриспруденция	37 лет	6 лет
Филимонов Юрий Валерьевич	доцент	Муниципальное право; международное право	высшее образование	юрист	Кандидат юридических наук	нет	юриспруденция	34 года	24 года
Шаклеин Вячеслав Владимирович	старший преподаватель	Гражданское право, Экологическое право, Международное частное право	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	6 лет	6 лет
Шеслер Софья Сергеевна	доцент	Теория доказательств в уголовном процессе; производство следственных действий по УПК РФ; использование специальных знаний в уголовном процессе	высшее образование	юрист	Кандидат юридических наук	доцент	юриспруденция	23 года	17 лет
Юань Владимир Лишиньевич	старший преподаватель	Теория государства и права; правоведение, право, правоведение и ПЗИС; юридическая психология, психология социально-правовой деятельности	высшее образование	юрист, психолог	нет	нет	Юриспруденция; психология	9 лет	9 лет

Ткач Александр Сергеевич	Преподаватель	Уголовно-исполнительное право; Альтернативы лишения свободы	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	2,5 года	2,5 года
Мурзинов Владислав Александрович	преподаватель	Гражданское право; гражданско-процессуальное право; история государства и права России; История государства и права зарубежных стран	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	2 года	2 года
Урбайтис Марина Евгеньевна	преподаватель	семейное право	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	2,5 года	2,5 года
Черневич Елена Ивановна	Преподаватель	жилищное право; таможенное право	высшее образование	юрист	нет	нет	юриспруденция	3 года	1 год
<b>КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО_ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b>									
Макиенко Марина Алексеевна	Заведующий кафедрой	нет	высшее образование	Философ. магистр философии	Кандидат философских наук	Доцент	Философия	20 лет	19 лет
Васильева Марина Борисовна	старший преподаватель	Философия, Социология, Политология, Этика	высшее образование	Философ. магистр философии	нет	нет	Философия	17 лет	2 года
Папулова Ирина Сергеевна	старший преподаватель	Психология, Бизнес-тренинг	высшее образование	Практическая психология	нет	нет	Педагогика и психология	12 лет	12 лет
<b>КАФЕДРА ДИЗАЙНА</b>									
Ахтямов Камилль Хайбуллович	старший преподаватель	«Конструирование в дизайне среды», «Эргономика и антропометрия», «Инженерно-технологические основы дизайна среды», «Архитектурно-дизайнерское материаловедение»	высшее образование	архитектор	нет	нет	Дизайн	39 лет	39 лет

Виитман Нина Геннадьев на	доцент, союз художник ов России	«Академическая живопись», «Академический рисунок», «Технический рисунок и перспектива», «Основы начертательной геометрии», «Академическая скульптура, пластическая анатомия», «Дизайн городского пространства»	высшее образование	художник, технолог сцены	нет	нет	Дизайн	34 года	34 года
Курач Мария Леонидов на	старший преподаватель	«История садово-паркового искусства», «Ландшафтное проектирование»	высшее образование	менеджер	нет	нет	Дизайн	17 лет	3 года
Кухта Мария Сергеевна	профессор, союз дизайнеров в России	«История дизайна, науки и техники», «История искусств»	высшее образование	радиоинженер	доктор философских наук	профессор по кафедре дизайна	Дизайн	34 года	23 года
Поляков Евгений Николаевич	профессор	«Пропедевтика», «Основы композиции», «История искусств», «Основы проектной графики», «Макетирование», «Проектно-исследовательская деятельность»	высшее образование	архитектор	кандидат архитектуры, доктор искусствovedения	профессор	Дизайн	42 года	42 года

Пфиценм айер Артур Игоревич	старший преподаватель	«Компьютерное обеспечение дизайн-проектов», «Дизайн интерьеров», «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности», «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем»	высшее образование	дизайнер	нет	нет	Дизайн	6 лет	1 год
Пыжова Елена Николаевна	старший преподаватель	«Проектирование», «Основы производственного мастерства», «Дизайн мебели»	высшее образование	архитектор	нет	нет	Дизайн	38 лет	28 лет

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав профессорско-преподавательских кадров достаточно высок и соответствует современным требованиям.

## 2.7. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Института

Преподаватели НОУ ВО «ТИБ» проходят программы повышения квалификации по актуальным направлениям развития образования и сфер профессиональной деятельности выпускников Института.

Таблица 2.7.1

<b>Состав педагогических (научно-педагогических) работников</b>			
<b>ФИО</b>	<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	<b>ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>
<b>ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
<b>КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ</b>			
Долматов Александр Олегович	Заведующий кафедрой	Уголовное право; Учебная практика;	Повышение квалификации по программе "Реализация образовательной программы в условиях развития электронной информационно-образовательной среды ВУЗа", г. Томск, 2020 г., Повышение квалификации по программе "Инженерная педагогика", г. Томск, 2020 г.
Васеловская Александра Викторовна	Заместитель заведующего кафедрой	Уголовное право; Учебная практика; Навыки профессионального мастерства юриста	Повышение квалификации по программе "Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде", г. Тюмень, 2020г.

Бортник Леонид Юрьевич	старший преподаватель	правоохранительные органы, история государство и право	Повышение квалификации по ДПО "Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях СПО"
Кровельщикова Валерия Владимировна	доцент	Конституционное право; Конституционное право зарубежных стран	Повышение квалификации по программе "Современная библиотека" (16 часов), г. Москва, ООО "Юрайт-Академия" 2020; Повышение квалификации по программе "Зимняя школа преподавателя - 2020. Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений" (36 часов), г. Москва, ООО "Юрайт-Академия" 2020
Павленко Андрей Анатольевич	доцент	Уголовно-исполнительное право; Альтернативы лишения свободы	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Организация работы в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации", г. рязань, 2021г.
Сасько Анатолий Анатольевич	преподаватель	Предпринимательское право; право интеллектуальной собственности	Повышение квалификации по программе "Управление в системе высшего образования", г. Томск, 2020
Солдатенко Анна Юрьевна	преподаватель	семейное право; римское право	Повышение квалификации по программе "Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде", г. Тюмень, 2020г.
Шаклеин Вячеслав Владимирович	старший преподаватель	Гражданское право, Экологическое право, Международное частное право	повышение квалификации по программе "Взаимодействие преподавателя с субъектами образовательного процесса", г. Санкт-Петербург, 2021
Юань Владимир Лишиньевич	старший преподаватель	Теория государства и права; правоведение, право, правоведение и ПЗИС; юридическая психология, психология социально-правовой деятельности	04-06.10.2016 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по программе «Family Art Therapy» 18 ч.; 20-22.02.2017 ФГБОУ ВО «Томский Государственный Архитектурно-Строительный Университет» по программе «Основы формирования электронно-информационной образовательной среды в университете на базе Moodle» 24 ч. (регистрационный номер 64-17); 16.11.2018 ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» по программе «Корпоративные сервисы и ресурсы электронной информационно-образовательной среды вуза» 18 ч. (регистрационный номер 1561); 12.12.2018 ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» по программе «Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов» 36 ч. (регистрационный номер 1659); 24-28.12.2018 ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по дополнительной профессиональной программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» 16 ч. (регистрационный номер 4923 с); 24-28.12.2018 ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по дополнительной профессиональной программе «Особенности инклюзивного образования в вузе» 16 ч. (регистрационный номер 5008 с); 10.02-14.06.2019 ФГБОУ ВО «Томский Государственный Архитектурно-Строительный Университет» по программе «Английский язык для академических целей» 72 ч. (регистрационный номер 3597-19); 01.11.2019 ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» по программе «Цифровизация образования: новые возможности и формы реализации» 16 ч. (регистрационный номер 2272); 27.03-03.04.2020 ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. (регистрационный номер 706с); 27.01.2020-25.12.2020 ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель высшей школы", диплом №20-72 от 28.12.2020, объем: 288 ч.
<b>КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО_ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b>			



Макиенко Марина Алексеевна	Заведующий кафедрой доцент	нет	Повышение квалификации по программе "Модульная программа "Немецкий язык" Модуль 2", 610ч., Национальный исследовательский Томский политехнический университет ФГАОУ ВО, 2017 г.; Повышение квалификации по программе "Модульная программа Немецкий язык модуль 3", 774ч., Национальный исследовательский Томский политехнический университет ФГАОУ ВО, 2017 г.; Повышение квалификации по программе "Электронный курс: разработка мультимедиа учебных материалов", 72ч., Национальный исследовательский Томский политехнический университет ФГАОУ ВО, 2017 г.; Повышение квалификации по программе "Инструменты и методы проблемно-ориентированного и проектного обучения в вузе", Национальный исследовательский Томский политехнический университет ФГАОУ ВО, 2017 г.; "Онлайн-курс: от разработки к реализации учебного процесса (на основе LMS Moodle)", 72ч., Национальный исследовательский Томский политехнический университет ФГАОУ ВО, 2019 г.; Повышение квалификации по программе "Первая помощь", 16ч., Национальный исследовательский Томский политехнический университет ФГАОУ ВО, 2019 г.; Повышение квалификации по программе "Противодействие коррупции", 36ч., Национальный исследовательский Томский политехнический университет ФГАОУ ВО, 2019 г.; Повышение квалификации по программе "Работа со студентами 2000-х гг. рождения с учетом их психологических и личностных особенностей", 36ч., Национальный исследовательский Томский политехнический университет ФГАОУ ВО, 2019 г.; Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, Национальный исследовательский Томский политехнический университет ФГАОУ ВО, 2020 г. Английский язык для административно-управленческого персонала, Модуль 1, Национальный исследовательский Томский политехнический университет ФГАОУ ВО, 2020 г.; Повышение квалификации по программе "Риск-ориентированное управление", Национальный исследовательский Томский политехнический университет ФГАОУ ВО, 2021 г.;
Васильева Марина Борисовна	старший преподаватель	Философия, Социология, Политология, Этика	Повышение квалификации по программе «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по обществознанию», г.Томск, 2020 г.,
Папулова Ирина Сергеевна	старший преподаватель	Психология, Бизнес-тренинг	Повышение квалификации по программе «Основы гуманно-личностного подхода к воспитанию и обучению детей».г. Томск, 2018 г.
<b>КАФЕДРА ДИЗАЙНА</b>			
Ахтямов Камиль Хайбуллович	старший преподаватель	«Конструирование в дизайне среды», «Эргономика и антропометрия», «Инженерно-технологические основы дизайна среды», «Архитектурно-дизайнерское материаловедение»	Повышение квалификации по программе «Основы формирования электронно-информационной образовательной среды в университете на базе Moodle» ТГАСУ, Томск, 2017 г.; повышение квалификации по программе «Интерактивные методы обучения как средство формирования компетенций дизайнеров», Томск, Стажировка с 01.10.2018 по 30.11.2018 в ООО «Паравеб»
Виитман Нина Геннадьевна	доцент, союз художников России	«Академическая живопись», «Академический рисунок», «Технический рисунок и перспектива», «Основы начертательной геометрии», «Академическая скульптура, пластическая анатомия», «Дизайн городского пространства»,	Повышение квалификации по педагогике и психологии ; повышение квалификации по программе «Интерактивные методы обучения как средство формирования компетенций дизайнеров», Томск, 2018, переподготовка по программе «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», ФГБОУ НИ ТГУ 2020
Курач Мария Леонидовна	старший преподаватель	«История садово-паркового искусства», «Ландшафтное проектирование»	Профессиональная переподготовка по программе «Ландшафтное искусство и садовый дизайн», Москва, 2018 г.

Кухта Мария Сергеевна	профессор, союз дизайнеров России	«История дизайна, науки и техники», «История искусств»	Повышение квалификации по программе «Актуальные проблемы и перспективы художественно-промышленного образования, Москва, 2008; повышение квалификации по программе «Инновационные и педагогические технологии подготовки дизайнера в системе университетского комплекса СПб, 2007; повышение квалификации по программе «Современные технологии в дизайне ювелирных изделий» (Иркутск, 2014 г), повышение квалификации по программе «École nationale supérieure d'arts et métiers» (Париж, 2015, 2017 гг)
Поляков Евгений Николаевич	профессор	«Пропедевтика», «Основы композиции», «История искусств», «Основы проектной графики», «Макетирование», «Проектно-исследовательская деятельность»	Повышение квалификации по программе «Основы формирования электронно-информационной образовательной среды в университете на базе Moodle» ТГАСУ, Томск, 2017 г.; повышение квалификации по программе «Интерактивные методы обучения как средство формирования компетенций дизайнеров», Томск, 2018;
Пыжова Елена Николаевна	старший преподаватель	«Проектирование», «Основы производственного мастерства», «Дизайн мебели»	Повышение квалификации по программе «Способы и методы организации эффективного электронного обучения с использованием ДОТ (e-learning) в вузе»; повышение квалификации по программе «Сетевые технологии и глобальная компьютерная сеть интернет»; повышение квалификации по программе «Современные технологии в образовании»; повышение квалификации по программе «Современные методики профессионального образования»; повышение квалификации по программе «Образовательная деятельность в вузе на основе современных национальных и международных стандартов» ТПУ; повышение квалификации по программе «Интерактивные методы обучения как средство формирования компетенций дизайнеров», Томск, 2018; повышение квалификации по программе «Графический дизайн» ТГУ 2019; повышение квалификации по программе «Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде» г. Тюмень, 2020.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав кафедр в целом ведет активную работу по повышению уровня самообразования и качества ведения учебно-воспитательного процесса.

## 2.8. Учебно-методическая деятельность

Важнейшим направлением деятельности Института является методическое сопровождение учебного процесса. Общее руководство учебно-методической работой ВУЗа осуществляет Ученый совет (УС) НОУ ВО «ТИБ». УС Института в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом негосударственного образовательного учреждения высшего образования НОУ ВО «ТИБ» и иными документами по вопросам системы методического обеспечения в сфере высшего образования.

В состав Ученого совета ВУЗа входят: Ректор ВУЗа, который является его председателем, проректоры, Президент ВУЗа и по решению Ученого совета - деканы факультетов. Другие члены Ученого совета ВУЗа избираются Общим собранием учредителей ВУЗа. Количество членов Ученого совета ВУЗа определяется Общим собранием учредителей ВУЗа.

Основными задачами деятельности УС НОУ ВО «ТИБ» являются:

- решение вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы

- подготовки кадров, осуществления международных связей ВУЗа
- утверждение рабочих учебных планов и программ
- решение вопросов координации учебных планов кафедр
- принятие решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- перенос сроков начала учебного года
- утверждение порядка формирования планов научно-исследовательской работы;

Заседания УС Института проходят раз в месяц. На заседания выносятся вопросы качества образования, учебно-методического обеспечения учебного процесса, издания учебно-методической литературы, организации самостоятельной работы студентов, распространения передового опыта работы ведущих преподавателей университета, а также вопросы создания и распространения частных методик преподавания конкретных дисциплин, вопросы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, обсуждаются взаимопосещения занятий преподавателей и работа методических комиссий факультетов.

На кафедрах Института ведущие ученые, молодые специалисты осуществляют активную методическую работу, направленную на обеспечение учебной деятельности в Институте. Разработка учебно-методических материалов проводилась в соответствии с принятой в Институте концепцией проектного обучения, технологией смешанного обучения и технологией интерактивного обучения.

В 2020/2021 учебном году преподавателями кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры дизайна и кафедры юридического факультета были выполнены следующие виды работ по направлению учебно-методической деятельности:

- 1) разработаны тесты к 27 дисциплинам;
- 2) подготовлены презентации к учебному материалу 16 дисциплин;
- 3) разработаны практические задачи к 5 дисциплинам.

## **2.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека НОУ ВО «ТИБ» является самостоятельным структурным подразделением, решает следующие задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем института и информационными потребностями читателей;
- организация и ведение единого справочно-поискового аппарата (СПА) в традиционном и электронном виде;
- полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей;

– формирование и развитие информационной и читательской культуры, обучение правилам пользования библиотекой;

– консультирование по методике библиографического поиска и использованию справочного аппарата по оформлению библиографических списков литературы к курсовым, контрольным работам и рефератам.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования фонда электронных ресурсов и книжного фонда.

Библиотека внедряет инновационные модели во многих областях своей деятельности:

– обеспечено стабильное пополнение фонда (доступы) электронных ресурсов и книжного фонда за счет приобретения книг и оформления подписки на периодические и информационные издания;

– усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий;

– создан и пополняется электронный каталог библиотеки;

– актуализирован пакет организационно-распорядительных и технологических документов, в который вошли: Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой, должностные инструкции, Концепция Электронной библиотеки, инструкции по учету библиотечного фонда и т.д.;

– организован электронный читальный зал с предоставлением доступа к электронной библиотеке, где хранятся книги, учебники, методические пособия в электронном виде, доступные студентам и преподавателям по локальной сети Института.

Основные регламентирующие документы, по которым ведется формирование фонда библиотеки:

1. Примерное положение о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения: приложение к приказу Минобробразования России от 27 апреля 2000г. № 1246.

2. Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов: Приказ Минобробразования России от 11 апреля 2001 г. № 1623.

3. О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов: Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133.

4. О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2011 г. № 1975.

5. Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда: Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 1077.

6. Об образовании в Российской Федерации. Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

7. О признании утратившими силу приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 9 сентября 2014 г. N 1455.

Состав фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования и картотекой книгообеспеченности учебного процесса, что обеспечивает его плановое, систематическое пополнение. Для пополнения основного библиотечного фонда учебные издания и документы приобретаются в соответствии с учебными планами по письменным заявкам кафедр. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, которые имеют подведомственные образовательные учреждения.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки без инвентарного учета, регистрационная картотека. Созданы также электронные каталоги книг.

В начале каждого учебного года со студентами первого курса проводятся занятия по основам библиографии, главная цель которых научить работать с каталогами и правильно составлять библиографические списки. Сотрудники библиотеки оказывают помощь студентам и преподавателям в их научно-исследовательской работе: готовят библиографические справки, книжные выставки, обзоры. Периодически библиотека проводит выставки новой литературы, выпускает информационные бюллетени для профессорско-преподавательского состава.

Для выпускников проводятся «Дни дипломника» - мероприятие, направленное на оказание методической помощи выпускникам при работе с различными источниками информации.

Контингент читателей библиотеки представлен студентами Института, преподавателями, сотрудниками.

Книгообеспечение учебного процесса и информационная платформа научной деятельности института сочетают в себе, дополняя друг друга, ресурсы на традиционных носителях и электронную информацию.

На момент самообследования библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Института, печатный фонд которой насчитывает 15 404 экземпляра.

Он включает:

- официальные, законодательные, нормативные и инструктивные материалы, научные издания;

- учебники и учебные пособия; сборники задач и упражнений; лабораторные практикумы, лекции;

- учебно-методические пособия, сборники тестов, методические указания по проведению практических, лабораторных занятий, методические указания по написанию дипломных, курсовых работ и рефератов;

- периодические издания (журналы): официальные, отраслевые, массовые центральные и местные.

Фонд библиотеки Института состоит из собственного универсального фонда библиотеки (традиционной коллекции печатных и электронных изданий по естественным и гуманитарным наукам, экономике, правоведению, искусству) и электронных ресурсов электронных библиотечных систем.

Приоритетным направлением работы библиотеки является наполнения фонда библиотечно-информационными ресурсами. В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронных библиотечных систем.

С целью 100%-ного обеспечения учебных дисциплин электронными образовательными ресурсами обучающиеся имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- 10 декабря 2020 г. был заключен договор с образовательной платформой «Юрайт» (Срок действия договора до 8 января 2025 г.).

Кроме того, в учебном процессе широко используются собственные разработанные преподавателями Института учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки и монографии.

В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения соответствует предъявляемым требованиям ГОС, ФГОС и обеспечивается за счет внедрения современных инновационных и информационных технологий

Анализ состояния программно-информационного обеспечения учебного процесса по всем дисциплинам учебных планов позволяет считать его достаточным.

Таким образом, в целом состояние библиотечно-информационного обеспечения, с учетом внешних электронных ресурсов и собственных учебно-методических изданий, выписываемой периодической литературы, учебных курсов на CD-дисках, можно признать достаточным для образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а его содержание – позволяющим реализовать в полном объеме образовательные программы.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Развитие научных исследований в Институте направлено на решение актуальных социально-экономических задач, стоящих перед страной в целом, Западно-Сибирским регионом, г. Томском и областью. Все это позволяет обеспечивать высококвалифицированную подготовку и активно воздействовать на повышение качества выпускаемых специалистов.

Раздел «Научно-исследовательская работа» находит отражение в планах работы кафедр и индивидуальных планах преподавателей.

Анализ выполнения данной работы приводится в отчетах о научной работе кафедр. Аналитическая работа проводится на заседаниях кафедр, ППС кафедр отчитываются в проведении научной работы.

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Реализуемый уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательской) деятельности	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
<b>54.03.01</b> <b>«Дизайн»</b>	Дизайн среды	бакалавриат	Формирование профессиональных компетенций дизайнеров в новых экономических условиях	Количество НПП, принимающих участие в научной деятельности – 2; Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской деятельности) – 1 Количество изданных монографий – 0;	Лекционные аудитории; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; доступ к обмену информацией с отечественными предприятиями
<b>38.03.01</b> <b>«Экономика»</b>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит	бакалавриат	Государственное регулирование экономики в условиях трансформации экономической системы; Информационные технологии в бухучете	Количество НПП, принимающих участие в научной деятельности – 4; Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской деятельности) – 5; Количество изданных монографий – 0; Количество изданных и принятых к печати статей в изданиях, рекомендованных ВАК за последний год – 0; Количество изданных и принятых к печати статей в зарубежных	Лекционные аудитории; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; доступ к обмену информацией с отечественными предприятиями



				изданиях - 0	
<b>38.03.02</b> <b>«Менеджмент»</b>	Управление малым бизнесом, Цифровой маркетинг	бакалавриат	Антикризисное управление; Инструменты цифрового маркетинга	Количество НПП, принимающих участие в научной деятельности – 2; Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской деятельности) – 2; Количество изданных монографий – 0; Количество изданных и принятых к печати статей в изданиях, рекомендованных ВАК за последний год – 0; Количество изданных и принятых к печати	Лекционные аудитории; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; доступ к обмену информацией с отечественными предприятиями
<b>40.03.01</b> <b>«Юриспруденция»</b>	Юриспруденция Профиль: уголовно-правовой; гражданско-правовой	высшее образование – бакалавриат	Теоретические и практические проблемы. Актуальные проблемы теории права. Правовое регулирование общественных отношений. Теория и практика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Проблемы соотношения международного и внутригосударственного права. Теоретические и практические проблемы судостройства и судопроизводства.	Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности: 17 чел. Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности: 3 чел. Количество изданных монографий научно-педагогического персонала образовательного учреждения по всем научным направлениям за последний год: 0 шт. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ за последний год: 6 шт.	Учебные аудитории, приспособленные для проведения лекционных, семинарских занятий, научных конференций, круглых столов, коллоквиумов. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде института. Доступ к электронно-библиотечным системам.
<b>37.03.01</b> <b>«Психология»</b>	Практическая психология, консультативная психология	бакалавриат	Специфика профессионального выгорания в эпоху 4 промышленной революции; Психология труда в контексте	Количество НПП, принимающих участие в научной деятельности – 2; Количество студентов, принимающих	Лекционные аудитории; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; доступ к обмену

			<p>компьютеризации; Гуманно-личностный подход к воспитанию детей</p>	<p>участие в научной (научно- исследовательской деятельности) – 3; Количество изданных монографий – 0; Количество изданных и принятых к печати статей в изданиях, рекомендованных ВАК за последний год – 0; Количество изданных и принятых к печати статей в зарубежных изданиях - 0</p>	<p>информацией с отечественными предприятиями</p>
--	--	--	--	--	---

### 3. Внеучебная работа

Воспитательная работа в НОУ ВО «ТИБ» базируется на документах, принятых на федеральном и региональном уровнях и направленных на совершенствование воспитательной работы в вузах, а также на внутривузовских документах и Концепции воспитательной работы, разработанной Институтом.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- студенческое общественное самоуправление;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Одним из основных аспектов воспитательной работы является адаптация студентов-первокурсников в образовательной среде Института, в связи с чем большое внимание уделяется развитию института кураторов.

С целью адаптации студентов - первокурсников кураторами в отчетный период реализованы следующие мероприятия:

1. Проведено общее собрание первокурсников с кураторами и студенческим советом, а также отдельные групповые встречи с кураторами.
1. Первокурсникам предложены кружки для занятий по интересам.
2. Помощь в подготовке творческих номеров для посвящения и в подготовке поздравления Института с днём рождения.

Студенческое общественное самоуправление реализуется Студенческим советом Института. Студенческий совет за отчетный период реализовал следующие задачи:

- помощь в адаптации первому курсу;
- привлечение студентов для участия во внеучебной деятельности Института;
- организация кружков по интересам для студентов;
- организация культурно – массовых мероприятий Института.

#### 4. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает необходимой материально-технической базой для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническая база включает необходимые для учебного процесса учебно-лабораторные площади, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. В настоящее время Институт располагает материально-технической базой общей площадью 5054 кв.м, из нее на площадь учебно-лабораторных зданий приходится 4566 кв.м. Учебно-лабораторные помещения находятся в хорошем техническом состоянии и соответствуют требованиям.

В НОУ ВО «ТИБ» ведется активная работа по оснащению учебного процесса современным оборудованием. Компьютерные классы, а также учебные аудитории оборудованы мультимедиа проекторами. Наряду с учебным процессом автоматизируется деятельность структурных подразделений Института.

Все помещения в Институте оборудованы соответствующей мебелью, техническими средствами, оборудованием, находятся в хорошем техническом состоянии и соответствуют требованиям.

Институт располагает аудиторным фондом, достаточным для качественного обеспечения образовательного процесса.

Для реализации ООП по направлениям 54.03.01 «Дизайн», перечень материально-технического обеспечения включает:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории: академического рисунка, академической живописи, скульптуры и пластического моделирования, проектные мастерские по графическому, ландшафтному дизайну, дизайну интерьеров;

- специализированные компьютерные классы для обеспечения дисциплин, обучающих специальных графических программ, для создания проектных интерьерных решений. Установлено программное обеспечение: программы CorelDraw, AdobePhotoshop, 3-D Max, AutoCAD, а также средства визуализации объектов в Inventor и V-Ray, для подготовки презентаций студенческих работ в программах PowerPoint, Flash, для создания графических объектов: AdobeIllustrator, AdobeFlash, InDesign;

- производственные мастерские – макетные, черчения и моделирования;
- студии - фото и светотехники, печати и полиграфии.

Для самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых

дисциплин четыре часа в неделю. Институт располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ООП по направлению 37.03.01 «Психология» осуществляется на основе материально-технической базы, определенной ФГОС. Студенты имеют доступ к современным электронным базам данных, содержащим достижения отечественной и зарубежной психологии.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология» включает в себя, в частности, компьютерные классы с подключением к сети Интернет; необходимый комплект лицензионного программного обеспечения; компьютерные мультимедийные проекторы; наглядные учебные пособия; препараты и материалы для преподавания дисциплин биологического и физиологического характера; современную аудио- и видеотехнику для проведения психологических тренингов и занятий по основам консультативной психологии; аппаратное и программное обеспечение дисциплины «Общий психологический практикум».

С учетом требований ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» учебный процесс полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий.

Специализированные аудитории оснащены соответствующим оборудованием для проведения занятий при изучении учебных дисциплин базовой части, формирующих у обучающихся умения и навыки в области «Информационных технологий в юридической деятельности», «Криминалистики», дисциплин процессуального блока. В Институте оборудован зал судебных заседаний, позволяющий полноценно проводить интерактивные занятия по гражданскому, арбитражному, уголовному процессу (деловые и ролевые игры).

Материально-техническое обеспечение ООП по направлениям 38.03.02 «Менеджмент», , 38.03.01 «Экономика» включает в себя компьютерные классы с подключением к сети Интернет; необходимый комплект лицензионного программного обеспечения; компьютерные мультимедийные проекторы; наглядные учебные пособия; лекционные аудитории.

Все помещения НОУ ВО «ТИБ» оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение НОУ ВО «ТИБ» в целом может быть оценено как удовлетворительное и соответствующее лицензионным нормативам.

### **Выводы по результатам самообследования**

Результаты самообследования негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего образования «Томский институт бизнеса» позволяют сделать следующие выводы:

- содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам высшего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов;
- библиотечно-информационное обеспечение соответствует лицензионным нормативам;
- профессорско-преподавательский состав соответствует лицензионным требованиям;
- все образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами;
- материально-техническая база удовлетворяет требованиям подготовки кадров по направлениям и специальностям.

Показатели деятельности негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский институт бизнеса», установленные в ходе самообследования, представлены в приложении к отчету.