

Приложение
к приказу ректора от 01.09.2021 № 56А



ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе оценки освоения образовательной программы
студентами
НОУ ВО «ТИБ»

Томск 2021

Настоящее Положение определяет единые подходы к использованию рейтинговой системы освоения образовательной программы студентами очной формы обучения, внедряемой в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации в целях стимулирования систематической работы студентов, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний при уровневой системе высшего образования.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры», Уставом НОУ ВО «ТИБ» и локальными нормативными актами института.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью рейтинговой системы является получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими учебных дисциплин и освоения ОПОП ВО.

Задачи рейтинговой системы заключаются в:

- обеспечении прозрачности требований к уровню подготовки студента и объективности оценки результатов его труда;
- стимулировании ритмичной учебной деятельности студента в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализации действий преподавателя в учебном процессе по организации работы студента и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулировании борьбы за лидерство в студенческой среде;
- возможности применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

При организации учебного процесса с использованием рейтинговой системы обучающиеся получают возможность:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок по дисциплине;
- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по освоению материала на основе знания своей текущей оценки по дисциплине и ее изменения из-за несвоевременного или неполного освоения материала;

- своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии.

Преподавателям рейтинговая система позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению необходимого материала;
- знать ход освоения каждым обучающимся и учебной группой в целом изучаемого материала;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;
- точно и объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом промежуточных результатов;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 5-балльной системой.

III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА СИСТЕМЫ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Методика текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов по дисциплине разрабатывается и используется каждым преподавателем, исходя из собственного опыта и понимания наиболее эффективного построения учебного процесса.

3.2. За основу для разработки методики может быть принята методика текущего контроля успеваемости или иные варианты методики текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации по дисциплине. Разработанная преподавателем обеспечивающей кафедры методика текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации (на основе предложенных или оригинальная) является обязательной составной частью рабочей программы по дисциплине. Она должна пройти согласование с профилирующей кафедрой и утверждение в установленном порядке.

3.3. С содержанием рабочей программы по дисциплине, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов студенты должны быть ознакомлены в полном объеме на одном из первых занятий.

IV. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕСТРОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка в соответствии с рейтинговой системой отражает качество освоения учебного материала и уровень приобретенных знаний, умений и навыков.

4.1. Каждая учебная дисциплина независимо от общей трудоемкости имеет максимальную оценку знаний студентов 100 баллов. Если дисциплина изучается в нескольких семестрах и в каждом семестре предусмотрена итоговая отчетность в форме экзамена или зачета, то рейтинг- контроль определяется по каждому семестру в отдельности.

4.2. По каждой дисциплине учебного плана составляется балльная раскладка. С этой целью дисциплина разбивается на элементы учебной деятельности, каждый из элементов оценивается в баллах (таблица 1).

Таблица 1

Балльные оценки для элементов учебной деятельности

Элементы учебной деятельности	Балл
Работа на практических занятиях (активность на занятиях, выступления на семинарских занятиях, доклады, подготовка презентаций, написание рефератов и эссе и т.п.)	0-40
Контрольные работы и тестовые задания	0-30
Посещение занятий (лекций, практик)	0-20
Экзамен/зачет	0-10
Итого максимум за период:	100

4.3. Каждый элемент учебной деятельности оценивается преподавателем. Суммы баллов, набранные студентом, заносятся преподавателем в журнал, заполняемый в течение всего семестра.

4.4. Студент должен быть ознакомлен с набранными во время семестра баллами: во время контрольных точек и на одном из последних занятий перед сессией.

4.5. Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов **обязательным** условием перед сдачей экзамена и/или для получения зачета является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов занятий: выполнение и защита курсового проекта(работы) выполнение заданий по семинарским занятиям, выполнение практических заданий, сдача тестов и т.д. Преподаватель **имеет право не учитывать** набранную студентом сумму баллов до ликвидации студентом текущих долгов по дисциплине.

4.6. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие. Первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (в сумме не более 90 баллов). Вторая составляющая оценки по дисциплине – оценка знаний студента на экзамене по 10-балльной шкале.

4.7. Студент, получивший 60 баллов по дисциплине, заканчивающейся в данном семестре **зачетом**, освобождается от сдачи зачета в специальной форме и получает зачет по сумме баллов.

4.8. Рейтинг не менее 60 баллов по дисциплине, итоговой формой отчетности для которой предусмотрен **экзамен или дифференцированный зачет**, освобождает студента от прохождения промежуточной аттестации. При выставлении студенту оценки за дифференцированный зачет в зачетную книжку и ведомость преподаватель использует шкалу соответствия рейтинговых баллов пятибалльным оценкам (таблица 2)

Таблица 2

Шкала соответствия рейтинговых баллов пятибалльным оценкам

Максимальное количество баллов рейтинга	Оценка
90-100 баллов	5 (отлично)
70-89 баллов	4 (хорошо)
60-69 баллов	3 (удовлетворительно)

Если студент желает улучшить оценку, ему предоставляется право повысить свой рейтинг посредством сдачи дифференцированного зачета или экзамена на общих основаниях.

4.9. Студенты, набравшие менее 50 баллов в течение семестра, признаются не усвоившими программу дисциплины. В этом случае студент обязан получить допуск к экзамену/зачету, выполняя контрольные задания по пропущенным темам на усмотрение преподавателя, и далее сдать зачет или экзамен на общих основаниях.

V. ПОЛНОМОЧИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Преподаватель, ведущий дисциплину, обязан:

- в начале изучения дисциплины довести до сведения студентов технологию применения рейтинговой системы по изучаемому блоку дисциплин;
- во время контрольных точек и на последней неделе теоретического обучения ознакомить студентов с набранными во время проведения рейтинг-контроля баллами;
- оценивать учебную деятельность студента по каждой процедуре контроля адекватным количеством рейтинговых баллов в соответствии с критериями, установленными данным Положением.

5.2. Заведующий кафедрой несет ответственность за контроль и качество применения рейтинговой системы по дисциплинам руководимой им кафедры.

5.3 Контроль над выполнением требований настоящего положения осуществляет учебно-методический отдел и декан факультета.